

АГРЕССИВНОСТЬ (МОДИФИКАЦИЯ ТЕСТА РОЗЕНЦВЕЙГА)

Тест предназначен для оценки степени развитости у человека черты личности «агрессивность», понимаемой как не вызванная объективными обстоятельствами и необходимостью тенденция враждебно реагировать на большинство высказываний, действий и поступков окружающих людей. Агрессивность — это черта личности, проявляющаяся в более или менее постоянном враждебном отношении человека к человеку, животным и предметам природы и материальной культуры, склонность к их разрушению и агрессивным неспровоцированным действиям.

В данном тесте, основой которого явился известный тест Розенцвейга, испытуемые получают рисунки, на которых представлены люди в различных эмоциогенных, близких к стрессовым и вызывающих фрустрацию ситуациях. Общим для всех рисунков, используемых в тесте, является то, что один человек в них проявляет в отношении другого такие действия, которые этим, вторым человеком могут быть поняты по-разному: как агрессивные, преднамеренно вызывающие или оскорбительные, или случайные, совершенные неумышленно, по незнанию, без сознательного желания навредить или унизить другого человека.

Предполагается, что индивид с достаточно развитой чертой характера «агрессивность» на большинство действий подобного рода со стороны окружающих людей будет реагировать агрессией, причем даже тогда, когда действие другого человека не было вызвано стремлением причинить ему неприятности. Индивид, у которого личностная черта агрессивности выражена слабо, на подобные ситуации будет реагировать по-другому: дружелюбно, стараясь разрядить возникшую напряженность, успокоить, не придавать значения случившемуся и т.п.

Детский вариант теста Розенцвейга разработан и апробирован В.В. Добровым.

Инструкция: На картинке изображены два персонажа. Представь, что те слова, которые говорит родитель, учитель или сверстник, обращены к тебе. Что бы ты ответил ему в данной ситуации? И потом, форма ответа может быть одна, а чувства ты можешь испытывать другие, не совпадающие с формой ответа. Поэтому напиши свой возможный ответ, а в скобках то, что ты при этом чувствовал.

СХОДИ
ЗА УЛЕБОМ.



НА СОБРАНИИ МНЕ
СКАЗАЛИ, ЧТО ТЫ ПО-
ЛУЧИЛА 5 ДВОЕК,
А ТЫ ГОВОРИЛА,
ЧТО У ТЕБЯ ДВОЕК
НЕТ.



ТЕБЕ ПОРА
СПАТЬ.



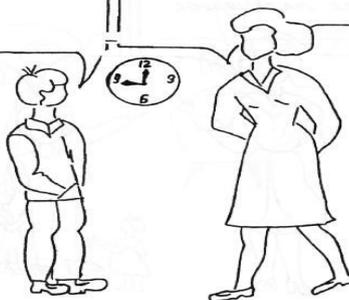
Я ЗНАЮ, ЧТО ТЫ СО-
БИРАЛАСЬ С РЕБЯТАМИ
В КИНО, НО ПОСКОРМ
ЗА МАЛЫШАМИ.



ТЫ ОПЯТЬ
СПИСЫВАЕШЬ
У СОСЕДКИ.



ТЫ ОБЕЩАЛ БЫТЬ
ДОМА В 7 ЧАСОВ,
А УЖЕ 9.



ДЕВЧОТКА СКАЗА-
ЛА МНЕ, ЧТО ЭТО
ТЫ РАЗБИЛ ОКНО.



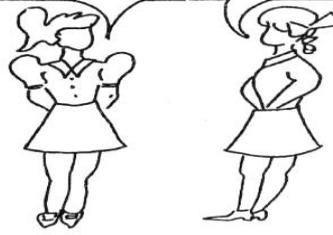
СЕРЕЖА-ДЕЖУРНИК
ЗАБОЛЕЛ, ТЫ ЕГО
НЕ ЗАМЕНИШЬ?



ДАЙ ДНЕВНИК,
Я ЗАПИШУ ТЕБЕ
ЗАМЕЧАНИЕ.



ХОТЕЛА БЫ Я
ЗНАТЬ, ПОЧЕМУ
НИКТО НЕ ХОЧЕТ
С ТОБОЙ ДРУЖИТЬСЯ.



ПЕТЯ, С КОТО-
РЫМ ВЫ ВЧЕРА
ПОДРАЛКСЯ,
ЛЕЖИТ В БОЛЬНИ-
ЦЕ.



МЫ НЕ ВОЗЬ-
МЕМ ТЕБЯ В
НАШУ ИГРУ.

