

Алгоритм действий в ситуации буллинга

Необходимо прояснить следующие аспекты:

- o реальность самого буллинга;
- o его длительность;
- o его характер (физический, психологический, смешанный);
- o основные проявления буллинга;
- o участники (инициаторы и исполнители буллинга); их мотивации к буллингу; свидетели и их отношение к происходящему; поведение жертвы;
- o динамику всего происходящего;
- o прочие важные обстоятельства.

Правила конструктивного взаимодействия с властными и мстительными детьми

1. Научитесь акцентировать внимание на поступках (поведении), а не на личности ребенка.
2. Займитесь собственными негативными эмоциями — выделите «свой вклад» в развитие конфликта.
3. Не усиливайте напряжение ситуации.
4. Обязательно обсудите поступок, но позже.
5. Позвольте ребенку «сохранить» лицо.
6. Демонстрируйте модели неагрессивного поведения.

САНКЦИИ. За нарушениями поведения очевидным образом должно последовать

Основные виды буллинга

наказание. В рамках нашей концепции говорится не о наказании, а о санкциях. Три отличия санкций от наказаний:

1. Последствия должны быть тесно связаны с нарушением поведения. Санкции, которые вы применяете к ребенку, должны быть очевидно логически связаны с этим нарушением.

2. Санкции соразмерны проступку: интенсивность и тяжесть санкции должны быть соразмерны проступку. Санкции применяются не для того, чтобы унижить ребенка или успокоить обиженного учителя, а для того, чтобы научить ребенка в будущем выбирать правильное поведение.

3. Санкции созидательны. Созидательная санкция не закрывает ребенку путь к хорошему поведению в будущем. Для этого надо постараться избежать типичных воспитательных ошибок, то есть необходимо:

- o не называть имена и не сравнивать с другими,
- o не обвинять,
- o не стыдить и не позорить,
- o избегать морализаторства.

Формулирование санкции должно быть неземональным, в вежливых терминах и основываться на фактах. Если санкции не связаны с поступком, не соразмерны проступку и не созидательны по форме, они превращаются в наказание, а следствием наказания становится обида, ожесточение, оборона.

Памятка педагогам

«Буллинг. Как с ним бороться...»



Буллинг - это социально-психологическое явление, свойственное преимущественно организованным коллективам, связанное с преднамеренным систематическим повторяющимся агрессивным поведением, включающим неравенство власти и силы.

4. Индивидуальный разговор с каждым преследователем в сжатые сроки (