

Анализ государственной итоговой аттестации

МОУ «Ульканская СОШ №2» за 2024-2025 учебный год

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась в соответствии со ст. 47, 59 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства образования Иркутской области от 12 апреля 2019 года №28-мпр «Об утверждении Положений» (с изменениями и дополнениями), руководствуясь положением об отделе образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района, утвержденного решением Думы Казачинско-Ленского муниципального района от 24 .03.2020 №55, приказа ОО Администрации Казачинско-Ленского муниципального района №132 от 23.04.2025г., приказа №114 от 30.04. 2025 МОУ «Ульканская СОШ №2».

На основании вышеизложенных документов были проведены инструктажи для участников ГИА: для обучающихся, родителей, организаторов. Заведены журналы регистрации заявлений выпускников о выборе экзаменов, журналы регистрации инструктажей с обучающимися и их родителями.

Проведена проверка знаний у педагогических работников, задействованных при проведении итоговой аттестации по организации и проведению ГИА выпускников 9-х классов и 11-х классов. Все организаторы государственной итоговой аттестации получили сертификаты.

Проведена аккредитация общественных наблюдателей, наблюдателей за общественным порядком в ППЭ № 2402 (Рунькова Надежда Геннадьевна (8а кл), Сергеева Татьяна Владимировна (8б), Поливач Ольга Николаевна (10а) и Маринина Наталья Михайловна (10 б), отработан план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 9-х и 11-х классах.

Допущено к государственной итоговой аттестации: получили зачет за итоговое собеседование по русскому языку- 42 обучающийся 9-х классов, зачет за итоговое сочинение - 30 обучающихся 11-х классов.

Апелляция по результатам ГИА ЕГЭ и ОГЭ не было.

1.В анализе представлена статистика результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 42 участника из них 39 человек сдавали математику, русский язык и 2 предмета по выбору и 1 человек- математику и русский язык (основание справка об инвалидности и заключение ПМПК), 2 выпускника сдавали в режиме ГВЭ (основание справка об инвалидности и заключение ПМПК).

Общие результаты ОГЭ 2024-2025 гг.(с учетом дополнительных сроков)

Предмет	Ко л- во	Средний балл	Оценоч ный балл	Оценка				Качество знаний %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	40	29	4	-	18	15	7	55%
Математика	40	15	4	-3	13	23	1	60%
Физика	4	22	4	-	-	4	-	100%
Химия	4	24	4	-	1	3	-	75%
Информатика и ИКТ	21	9	3	-	12	8	1	42%
Биология	5	26	3	-	3	2	-	40%
География	28	27	4	-	8	9	11	71%
Обществознание	13	19	3	-	11	2	-	15%
История	1	25	4	-	-	1	-	100%
Английский язык	2	54	4	-	-	1	1	100%

Результаты ГВЭ

Предмет	Ко л- во	Средний балл	Оценоч ный балл	Оценка				Качество знаний %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	2	4	4	-	-	1	1	100%
Математика	2	4	4	-	-	1	1	100%

Общие выводы и предложения по ГИА в режиме ОГЭ:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было;

- 42 из 42 обучающихся 9-х классов участвующие в ГИА, с учетом пересдачи ОГЭ сдали и получили аттестаты об основном образовании, среди них 1 аттестат особого образца (с отличием) – Малькова Алиса
- 1 обучающийся (ОВЗ) – свидетельство;
- в 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по ориентированию обучающихся на выбор «предметов по выбору».

2.В анализе представлена статистика результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Результаты ГИА ЕГЭ 2024 -2025 учебного года

Предмет	Выбор ЕГЭ	Не явились на экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором	Минимальный балл по предмету обучающихся	Максимальный балл по предмету	Средний балл по ОУ	Не прошли уровень
Русский язык	29	-	24	40	91	64	-
Математика (профиль)	13	-	27	40	78	60	-
Математика (база)	16	-	7	8	16	11	-
Физика	9	-	36	18	71	54	1
Информатика (КЕГЭ)	2	-	40	43	72	58	
Обществознание	13	-	42	32	57	45	3
История	6	-	32	16	49	37	1
Биология	5	-	36	10	43	31	2
Химия	3	-	36	10	44	24	1
География	1	-	37	49	49	49	
Литература	2	-	32	63	68	66	

Результаты ГВЭ

Предмет	Ко л- во	Средний балл	Оценоч ный балл	Оценка				Качество знаний %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	1	3	3	-	3	-	-	0%
Математика	1	3	3	-	3	-	-	0%

Обучающиеся, набравшие по результатам ЕГЭ 200 баллов и более (по результатам трех экзаменов)

Бланк Александр	231 балл (русский-83, математика П -76, информатика -72)
Богорадников Леонид	227 баллов (русский-86, математика П - 74, физика-67)
Король Артём	226 баллов (русский-81, математика П - 74, физика-71)
Костылева Лилия	220 баллов (русский язык-91, математика- 78, физика-51)
Никищенко Кирилл	211 баллов (русский-72, математика П - 72, физика-67)

Общие выводы и предложения по ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через мероприятия различного уровня;
- все претенденты на аттестаты особого образца подтвердили свои знания.

Предложения:

1. Обсудить аналитические материалы по результатам ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ на методическом совете школы.
2. Активизировать работу с родителями обучающихся с целью усиления самоподготовки и самоконтроля.
3. Продолжить использовать для подготовки к ГИА в режиме ОГЭ и ЕГЭ открытые банки заданий ФИПИ.
4. Усилить работу психологической помощи в период подготовки к экзаменам.

Информацию подготовила:

Т.И. Борзенко

