

Конспект занятия «Будем знакомы!»

Цель занятия: создание условий для успешной адаптации детей в новой для них группе.

Задачи:

- 1.Познакомить детей друг с другом;
- 2.Учить жить в коллективе;
3. Разучить новые игры, вспомнить вежливые слова;
- 4.Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к окружающим тебя людям;
- 5.Развивать внимание, память, воображение;
- 6.Развивать мелкую моторику руки.

Ход занятия

Педагог задает вопрос, мои дорогие, что вы говорите, когда встречаетесь со взрослыми или приходите в гости? (*Здравствуйте*).

- А если вы встретили своего друга, то вы можете ему сказать: Привет, здорово, или здрасьте?

- А вы знаете, что когда мы здороваемся, то мы желаем этому человеку здоровья. (все вместе повторяем).

- А ещё можно поприветствовать друг друга по-другому, может кто-то знает как?

1. Аукцион «Приветствие»

(«Доброе утро!», «Добрый день!», «Добрый вечер!»). Говоря человеку «Доброе утро!», мы желаем ему, чтобы утро прошло хорошо, чтобы было добрым и удачным. А ещё, когда мы здороваемся, то нужно улыбаться, кивать головой и смотреть в глаза.

Давайте попробуем. (*Дети по - желанию приветствуют друг друга*)

2.Физминутка «Давайте поздороваемся!»

Давайте поздороваемся не совсем обычным способом.

Когда я скажу - здравствуйте, мальчики крикнут «салют» и помашут мне рукой (репетируем).

Девочки поздороваются со мной по-французски «Бонжур» и пошлют мне воздушный поцелуй (репетируем).

Поздоровались прекрасно!

Пообщаемся мы классно!

2.Игра «Приветствие»

А сейчас я предлагаю поприветствовать друг друга по - сказочному: (*дети в кругу*)

- плечами, - коленями, - пяточками, - ушками, - пяточками, - бочком, - спинкой, - пяточками, - лбами, - локтями, - ладошками и д.р.

Педагог: Я думаю, что теперь вы мои дорогие будете самыми воспитанными.

3.Игра «Как живёшь?»

Как живёшь? – Вот так! (*Большой палец*)

Как идёшь? (*Маршируют на месте*)

Как даёшь? (*Протягивают руку вперед*)

А берёшь? (*Руку в исходное положение*)

Ночью спишь как? (*Две ладошки сомкнуты вместе под щекой с закрытыми глазами*)

Вдаль глядишь как? (*Руку ко лбу*)

Как грозишь? (*Грозит указательным пальцем*)

А как шалишь? (*надувают щёки и хлопают по ним кулачками*)

Педагог: Поняла я, как вы поживаете и чем любите заниматься. А понять мне это помогли движения и слова. Слова о многом могут рассказать, потому что слова бывают разные: короткие и длинные, сладкие и горькие, мягкие и жёсткие, пушистые и гладкие, злые, добрые и волшебные. Слов очень много. (*показать руками вместе с детьми.*)

Педагог: - Вот сколько у нас образовалось новых друзей. Присаживайтесь рядом друг с другом и вспомните, пожалуйста:

-С помощью чего мы понимаем друг друга? (с помощью слов)

- Сколько слов? (много)

- Какие бывают слова?

- С помощью каких слов мы приветствуем друг друга?

- Что означает слово «Здравствуйте?»

4. Рисунок «Хорошее настроение»

5. Упражнение «Паровозик».

Ход игры: дети строятся друг за другом, держась за плечи. «Паровозик» везет «вагончик», преодолевая различные препятствия. Концовка занятия должна быть спокойная и объединяющая: можно предложить детям встать в круг и взять друг друга за руки.

6. Игра «Партнеры»

Педагог объединяет участников игры, которые плохо знают друг друга, и дает им 10 минут, чтобы заполнить листок "Партнеры". После того, как участники игры заполняют свои Листы, им предлагается сесть в круг и обменяться листками, листки передаются по кругу. Затем каждому предлагается рассказать о своем партнере. Можно задать друг другу разные вопросы, как, например: какая твоя любимая еда? Что ты больше всего любишь делать? Какой твой любимый цвет? Есть ли у тебя братья и сестры? Какой твой любимый предмет в школе? И т.д.

7. Игра «Знакомство по парам»

Участники разбиваются по парам, желательно по принципу наименьшей «знакомости». В течение 10 минут рассказывают друг другу о себе, потом представляют партнера другим участникам, говоря о нем от первого лица, стоя за спиной и положив руки на плечо сидящего впереди партнера.

8. Игра «Поиск общего»

Группа делится на 2 команды, и два человека находят определенное количество общих признаков, затем двойки объединяются в четверки с той же целью.

9. Интеллектуальные игры «Загадки»

Загадываем загадки, кто отгадывает получает приз-отгадку.

- не хитер мой первый дар, каждый знает это... (шар)
- коль рисуешь ты пейзаж возьми в руки ... (карандаш)
- можно с маслом есть, с вареньем это доброе(печенье)
- сам дней не знает, а другим указывает... (календарь)
- она стреляет словно пушка, а зовут ее... (хлопушка)
- всем известно стар и млад очень любит... (шоколад)

10. Аукцион приветствий

1. Вспомните и назовите приветствия, которыми вы пользуетесь в повседневной жизни (*ответы: доброе утро, привет, добрый вечер, здравствуйте и т.д.*)

2. А теперь давайте вспомним жестовые приветствия и изобразим их (*примеры: кивок головой, рукопожатие, поклон, снятие головного убора, поцелуй руки*)

Вот как в древности люди приветствовали друг друга.

- Рабы Древнего Рима при встрече обнажали бритые головы.
- Рыцари снимали шлем и несли его в руке, говоря тем самым «я тебе доверяю». Те времена давно прошли, а обычай остался.
- Мальчики, входя в помещение, снимают головной убор, показывая свое хорошее отношение к хозяевам и уверенность в том, что тебя уважают.
- С тех же времен идет обычай, здороваясь снимать перчатку с правой руки, показывая, что в его ладони не спрятано оружие.
- Великосветские дамы приседали в глубоком реверансе.
- Военные отдают друг другу честь.

21 ноября – международный день приветствий.

У разных народов мира формы приветствия тоже разные, порой непривычные для нас.

1. У некоторых индейских племен принято при виде незнакомого человека сидеть на корточках до тех пор, пока он не приблизится к вам.
2. У японцев для приветствия применяется три вида поклонов: самый низкий - сайкерей, средний - под углом 30 градусов, легкий - под углом 15 градусов
3. У гренландцев приветствием является замечание о погоде. Они произносят: «Хорошая погода». Вкладывая в это замечание особый смысл: «Мир прекрасен»
4. В Конго во время приветствия протягивают друг другу обе руки, при этом дуют на них
5. В Новой Зеландии, встречаясь и приветствуя друг друга трутся носами
6. В Замбези при встрече хлопают в ладоши и делают книксен
7. Австралийские аборигены, увидев друг друга в знак приветствия начинают танцевать

8. Тибетцы здороваясь, снимают головной убор правой **рукой**, левую руку закладывают за ухо и высовывают язык

11. Игра-задание «Магазин вежливых слов»

Педагог рассказывает детям: «На полках в магазине стояли вежливые слова *благодарности* - спасибо, благодарю, пожалуйста;

приветствия - здравствуйте, добрый день, доброе утро, добрый вечер;

извинения - извините, простите, жаль;

прощания - до свидания, до встречи, спокойной ночи. Вдруг подул ветер, и все слова упали, перепутались. Надо их снова расставить по полкам.

Ребята берут карточки со словами и расставляют их по полкам.

12. Игра «Доскажи словечко».

Теперь я предлагаю вам составить словарь вежливых слов (слова записываются на доске).

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома -

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче(здравствуй)

Вылез Крот на белый свет

И сказал Ежу ... (привет)

-Зазеленеет старый пенек, когда услышишь **ДОБРЫЙ ДЕНЬ**.

-Мальчик, вежливый и развитый, говорит, встречаясь, **ЗДРАВСТВУЙТЕ**.

-Если вы друзей уважаете, при встрече спросите, **КАК ПОЖИВАЕТЕ**.

-Не забудьте, что на прощанье говорить всем нужно **ДО СВИДАНИЯ**.

Педагог: (Подведение итогов).