

**Занятие «Меня обидели, как быть?»
для младших школьников и детей-мигрантов
разработано педагогом-психологом Кошкиной А.Н.**

Приветствие

Цель – снятие эмоционального напряжения, включение в работу.

Ритуал приветствия: «Передай улыбку» - дети, стоя в кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошкой соседа – «передают» улыбку друг другу.

Чтение стихотворения «Обзывалки, обижалки» И. Токмаковой.

Игра «Пальцы — звери добрые, пальцы — звери злые»

Цель: развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков.

Дети представляют, что их пальчики — добрые кошечки, злые мышки, добрые волчата, злые зайчата и т. д.

Упражнение «Закончи фразу».

Предлагаю вам закончить фразу:

- Когда кто-то ошибается на уроке, я ...;
- Когда мне хочется засмеяться над ошибкой своего одноклассника, я ...;
- Когда я ошибаюсь перед всем классом, то чувствую, что...;
- Я считаю, что ошибаться на уроке ...

Заключительная часть.

Рефлексия:

Что вам сегодня больше всего понравилось?

Какое у вас сейчас настроение?

Чему вы научились сегодня?

Что узнали нового о своих товарищах?

Ритуал прощания:

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.