

## Формирование навыков чтения у первоклассников

*Советы для родителей детей-мигрантов по формированию навыков чтения,  
разработаны учителем начальных классов Даньшиной Д.А.*

Опыт свидетельствует, что плохо читающие ученики обречены на неуспеваемость в средних и старших классах, где учебный материал увеличивается во много раз.

Часто бывает так, что ребенок знает все буквы, может читать, но не хочет. Родители негодуют: «Пока не дочитаешь страницу...» Как же сделать так, чтобы процесс чтения стал для детей личной необходимостью?

### Советы родителям

1. Терпеливо помогать ребенку, если у него недостаточная скорость чтения.
2. Обучая детей чтению, опираться на их интересы. Ребенок, которого учили читать принудительно, неохотно пользуется этим своим умением.
3. Больше играть с детьми. Путь к грамоте лежит через игры в звуки и буквы.
4. Рассказывать детям сказки. Даже «совсем большие» ребята (мы часто говорим 7-8-летнему ребенку «Ты уже большой») очень любят песенку, сказку перед сном. Это успокаивает их, помогает снять напряжение.
5. Чаще устраивайте семейные чтения. Выросшим детям читать вслух еще интереснее, чем маленьким.
6. Читать самим, пусть ребенок видит, что свободное время мама и папа проводят не только у телевизора.
7. Не всегда спешить сразу, отвечать на детские вопросы, лучше посоветовать поискать ответы в книгах самостоятельно.
8. Собирать дома различные словари: толковый, орфографический, иностранных слов и т.д.; выработать у ребенка привычку обращаться к словарям и работать с ними
9. Стараться приобретать и дарить детям хорошие книги, обязательно с надписью. Обращать внимание на то, что сын или дочь читает.
10. Вместе с ребенком создать для него такую библиотеку, чтобы в ней были разные книги. а не только, например, фантастика и приключения.
11. Вместе покупать, читать, ремонтировать книги, обсуждать прочитанное. В этом случае гораздо легче влиять на читательские вкусы ребенка.
12. Обязательно записать ребенка в библиотеку. Время от времени ходить туда вместе с ним.
13. Если ребенок находится еще только на первых ступенях овладения техникой чтения, не надо заставлять его подолгу читать. Лучше читать поменьше, но чаще. Почитал 5-7 минут и пересказал содержание абзаца. Через час-два еще 1-2 абзаца. Перед сном еще одна порция. Эффективность такой тренировки гораздо выше, чем чтение часа - полтора за один прием.
14. Хорошие результаты дает чтение перед сном. Дело в том, что последние события дня фиксируются эмоциональной памятью, и в те часы, когда человек спит, он находится под их впечатлением.

15. Если ребенок не любит читать (возможно, что при чтении у него возникают трудности), то необходим режим шадающего чтения. В режиме шадающего чтения ребенок читает 1-2 строчки и после этого получает краткий отдых

16. Для того чтобы ребенок наглядно видел свой «рост» в овладении техникой чтения, надо чаще измерять скорость чтения и делать это самым торжественным образом.

**Необходимо отмечать рост, сравнивать сегодняшние результаты со вчерашними, радоваться каждому шагу вперед, каждому успеху.**

Осилив 3-4 книги, стоящие в плане школы, ребенок готов продолжить чтение самостоятельно. Конечно, сначала он станет это делать вслух, но вскоре чтение будет предметом личных переживаний. Не мешайте ему, ожидая, что он начнет читать про себя. Звук собственного голоса дает ему уверенность, а по прошествии нескольких месяцев он научится это делать независимо от вас.

Запишите его в библиотеку и совершайте походы по субботним утрам или после школы, чтобы поменять книжки. Не помешает время от времени пролистывать то, что стоит на полках, дабы показать свой интерес, но ни в коем случае не подыскивайте ему литературу сами. Несколько ободряющих слов, сказанных вами, закрепят его любовь к книгам.

Не подумайте, что, записав ребенка в библиотеку, вам не следует покупать ему книги. Если нет больших прорех в семейном бюджете, помогите своему ребенку пережить волнующее чувство владения книгами.

Огромным стимулом для ребенка послужит, если он как можно чаще будет видеть родителей за книгой. В доме, где чтение является частью семейной жизни, где на полках расположены книги для любого возраста, справочники, атласы, сказки ребенок вырастает с закрепленным читательским навыком.

Разговаривайте о прочитанном так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым. Чаще хвалите его за сообразительность и старание. Поддерживаете его уверенность в своих силах.

Чтобы сохранить великий дар природы – зрение, учащимся младших классов врачи рекомендуют читать непрерывно не более 20–30 минут, а потом делать перерыв.

**Важно!** Чтобы предотвратить близорукость ребенка, вызываемую чтением, используйте простой способ: приклейте на оконное стекло небольшой яркий цветочек – пусть ребенок смотрит на него 5-7 секунд, столько же времени – на дальний объект, находящийся на улице.

Большое значение для предупреждения близорукости имеет освещение. Место работы школьника должно быть у окна, не затемненного шторами. Настольная лампа с абажуром спокойных тонов и лампочкой мощностью 60–80 Вт должна стоять слева. Книга должна не лежать на столе, а стоять под углом 40 градусов, тогда и расстояние между глазами и книгой будет не менее 30–40 см.

### **Как обсуждать с ребенком прочитанное?**

Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова. Спросите, понравилось ли ребенку прочитанное. Чем? Что нового он узнал? Попросите его рассказать о главном герое, главном событии. Какие слова и выражения запомнились? Чему научила книга? Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить отрывок, если это стихотворение.

## **Памятка для родителей «Как помочь ребенку полюбить чтение»**

- Слушайте то, что читает ребенок.
- Беседуйте о прочитанном материале с ребенком, разьясняйте непонятные слова и смысл текста.
- Запишите его в библиотеку.
- Просматривайте выбор книг ребенка для чтения.
- Расскажите о своих любимых книгах и авторах.
- Читайте сами книги.
- Создайте свою библиотеку или библиотеку своего ребенка.

## **Правила ведения читательского дневника**

Надо приучать детей делать записи о прочитанном. Они способствуют сознательному чтению, развивают критическое мышление и самостоятельность: что нравится и что не нравится, и почему? Это сложно и начинать надо с малого.

Для записей прочитанного надо вести читательский дневник: название книги, фамилия автора, год и место издания. Ученик отмечает основную идею произведения и то, что ему понравилось или не понравилось. Записи ведутся свободно. Название книг и фамилии авторов следует подчеркивать.

## **Правила чтения для учащихся**

1. Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать не менее 40–45 минут в день.
2. Старайся не читать лежа, выбери удобную позу для чтения.
3. Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор. Если ты этого не сделаешь, твой труд будет напрасен.
4. Читай вслух и не торопись. Если будешь обращать внимание на время, скоро забудешь смысл читаемого текста.
5. Если тебя книга увлекла и тебе хочется почитать подольше, сделай небольшой перерыв, используй его для физической паузы.
6. Обращай внимание на поступки героев, анализируй их поступки, делай для себя выводы.
7. Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и хорошим поступкам.
8. Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку. Эта книга, возможно, будет интересна не только тебе, но и другим людям. Они должны взять ее в руки чистой и опрятной.
9. Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей книге.
10. Если тебе встретились интересные фразы в книге, не поленись их выписать в отдельную тетрадь. Возможно, когда-нибудь ты вернешься к этим словам.

## **Как готовить домашнее задание по чтению**

1. Внимательно прочти название произведения, которое перед тобой.
2. Посмотри, кто автор произведения.
3. Внимательно прочитай весь текст.
4. Отметь карандашом те слова, смысл которых тебе непонятен.
5. Найди объяснение непонятных слов в словаре или спроси у взрослых.
6. Подумай над тем, какова основная мысль данного текста.
7. Внимательно прочитай вопросы в конце текста и постарайся на них ответить с помощью текста.
8. Составь план пересказа текста.
9. Подготовь пересказ текста вслух (от другого лица).
10. Не глядя в текст, вспомни действующих лиц текста и главного героя.
11. Дай им характеристику, учитывай и собственное мнение.
12. Выскажи свое мнение по прочитанному тексту, поделись этим мнением со своими родными. Им это будет интересно.