

Рекомендации для родителей детей мигрантов
разработаны педагогом-психологом Кошкиной А.Н.

- **Создать эмоционально спокойную и комфортную атмосферу** вокруг ребёнка. Важно самому быть спокойным и уравновешенным, своевременно решать возникающие трудности.
- **Принимать ребёнка таким, какой он есть.** Возможно, в период адаптации ребёнок станет более агрессивным, тревожным или замкнутым. Задача родителей — помочь ему справиться с этими состояниями.
- **Придерживаться определённого режима и ритма жизни ребёнка,** избегать переутомления. Нужно спланировать вместе с ребёнком распорядок дня и стараться его придерживаться.
- **Организовать досуг ребёнка,** учитывая его интересы. Можно придумать и выполнять совместные дела: готовить, рисовать, смотреть фильмы и мультфильмы, гулять перед сном и т. д..
- **Изучить историю и культуру населённого пункта или региона,** в котором проживает семья, вместе с ребёнком. Нужно узнать местные традиции.
- **Проговорить с ребёнком алгоритм поведения в школе:** формы приветствия с одноклассниками, учителями, вежливые слова, возможные формулировки вопросов.
- **Ежедневно интересоваться школьными делами ребёнка,** поддерживать стремление ребёнка рассказывать о школе, одноклассниках, педагогах.
- **Выслушивать ребёнка,** если он хочет высказаться, не критиковать и не осуждать.
- **Радоваться вместе с ребёнком его успехам,** помогать преодолевать возникающие трудности.
- **Интересоваться ближайшим окружением ребёнка** в школе, в социальных сетях. Нужно научиться улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы, указывающие на то, что ребёнок испытывает дискомфорт.
- **Подготовить и выучить с ребёнком набор стандартных фраз,** которые могут ему понадобиться в школе. Нужно расширять словарный запас ребёнка, как можно больше разговаривать с ним на русском языке.
- **Привлекать ребёнка** к общению с носителями языка в разных ситуациях: на улице, в транспорте, в магазине, в поликлинике, в гостях, в общественных местах.