

## Проективная методика «Лесная школа»

Цель: методика предназначена для изучения уровня учебной мотивации и проявления школьной тревожности.

Инструкция: детям предлагается путешествие в «Школу зверей»: Жили-были разные звери: зайцы, тигры, леопарды (дети продолжают). И были у них детеныши. Когда пришло время научиться разным премудростям, они отправились в школу зверей (детям предлагается придумать продолжение сказки: что же было дальше) после чего ученики рисуют школу на листе формата А4 так, как они ее представляют.

Интерпретация рисунка осуществляется по следующим факторам:

1. Положение рисунка на листе - самооценка ребенка;
2. Нажим – тревожность, напряженность ученика;
3. Анализ качества и взаимодействия персонажей показывает особенности коммуникативных отношений.
4. Характер отношений между животным-учителем и животным, изображающим ребенка – взаимоотношения между учителем и учеником;
5. Изображение учебной деятельности – в случае отсутствия изображения учебной деятельности можно предположить, что школа привлекает ребенка внеучебными сторонами. Если же нет учеников, учителя, учебной или игровой деятельности, рисунок не изображает школу зверей или людей, то можно сделать предположение, что у ребенка не сформировалась позиция ученика, он не осознает своих задач как школьник;
6. Цветовая гамма – эмоциональное состояние ребенка в школе.

Таким образом, данная проективная методика помогает выявить трудности, возникшие у детей на раннем этапе обучения, и вовремя устранить их.