

МОУ «УЛЬКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

_____ /И.А. Тримасова/

Протокол № 7 от

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Ульканская
средняя общеобразовательная
школа№2

_____ /Е.П. Русанова/

Приказ № 250 от

«01» сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«WEB-лаборатория»

(направленность: техническая)

Возраст обучающихся 11-16 лет

Срок реализации 2 года

Автор-составитель:

Антипина Юлия Владимировна,

педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической и научно-технической направленности «WEB-лаборатория» разработана, как одна из возможностей реализации общего интеллектуального направления дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, развития художественного творчества обучающихся, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции);

- Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21)

- Уставом МОУ «Ульканская СОШ №2»;

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ «Ульканская СОШ №2».

Система образования в нашей стране вступила в эпоху фундаментальных перемен, характеризующихся новым пониманием целей и ценностей образования, осознанием перехода к новым концептуальным подходам к разработке и использованию технологий обучения. Реализация многих из стоящих перед системой образования на современном этапе задач невозможна без использования современных методов и средств информатизации - мультимедиа и телекоммуникационных технологий.

Программа «WEB-лаборатория» направлена на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода.

Актуальность овладения основами проектирования обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях. Во-вторых, к совместной проектной деятельности учителя и ученика сегодня побуждает сам ученик, осознающий свои собственные образовательные

потребности и стремящийся к их удовлетворению. Реальным эффективным инструментом совместной проектной деятельности являются информационные технологии. Новизна дополнительной образовательной программы в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Цель программы:

- формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующейся и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве, использующей для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы.

Задачи программы:

- обучить умениям и навыкам исследовательской работы, собирать необходимую информацию, факты;
- обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;
- повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску.
- познакомить учащихся с современными методами проектно-исследовательской работы.
- научить учащихся оформлять научные идеи, размышления.
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования web-сайта, его функциональными, структурными и технологическими особенностями.
- создать и разместить в сети Интернет собственный сайт по выбранной тематике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Участие в занятиях должно помочь обучающимся: понять роль и место конструктора-проектировщика-дизайнера в формировании окружающей человека предметной среды; повысить свою компетентность в области компьютерного проектирования; приобрести начальную профессиональную подготовку (рабочую профессию) по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

Участие в занятиях должно помочь учащимся:

- понять роль и место конструктора-проектировщика-дизайнера в формировании окружающей человека предметной среды;
- повысить свою компетентность в области компьютерного проектирования;

- приобрести начальную профессиональную подготовку (рабочую профессию) по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

Учащиеся будут знать:

- эволюцию развития, возможности, типовые инструменты и средства глобальной сети Интернет;
- основные этапы и задачи проектирования модели web-сайта как системы;
- основные способы создания web-страниц;
- основные конструкции языка гипертекстовой разметки документов HTML;
- основные способы защиты информации в Интернете;
- способы эффективной работы в команде.

Учащиеся будут уметь:

- выполнять поиск необходимой информации в Интернете;
- выполнять системное проектирование модели web-сайта, выделяя и реализуя элементы, связи, функции;
- создавать web-страницы, собирать и устанавливать web-сайт, выполнять меры по защите информации;
- работать в команде над одним проектом, выполняя разные роли.

По уровню освоения данная программа является базовой.

Формы работы – теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Каждая тема начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся.

Основным методом занятий в данном кружке является метод проектов. Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на компьютере. За счет времени, отведенного на индивидуальную работу, возможен резерв для более глубоко изучения тем. Кроме того, отводится время для публичной презентации индивидуальных или групповых проектов учеников, где оценивается не только эффективность выполнения учебных заданий, но и способность личности познавать окружающий мир, общение с другими в процессе работы.

Планируемые результаты обучения - это помочь учащимся повысить свою компетентность в области создания собственных исследовательских проектов и web-сайта, а также приобрести начальную профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

В рамках изучения программы учащиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- основными методами, этапами проектирования, создания и обновления web-сайта;
- способами эффективной работы в команде;
- опытом коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта и проекта;
- участием в организации научно-практических конференций, открытых уроках для младшего и среднего звена, творческих конкурсах;
- поиском необходимой информации в Интернете, применяя на практике меры по защите информации.

Формы проверки результатов освоения программы кружка включают в себя следующее:

- теоретические зачеты;
- отчеты по практическим занятиям;
- оценку разработанных проектов и публичную защиту результатов.

Условиями успешности обучения в рамках программы кружка являются:

- активность обучаемого;
- повышенная мотивация;
- связь обучения с жизнью учебного заведения;
- самостоятельность мышления;
- презентация работы на научно-практической конференции;
- возможность размещения работы в сети Интернет.

Программа кружка рассчитана на 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа. Общий объем 102 часа на каждый год обучения.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы составляет 11-16 лет.

Учебно-тематический план

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1.	Вводное занятие	1,5	1,5	0
2.	Моя веб - страничка	18	4,5	13,5
3.	Графика	10,5	3	7,5
4.	Гипертекстовый документ	16,5	4,5	12
5.	Виды сайтов	10,5	4,5	6
6.	Основы HTML	22,5	4,5	18
7.	Редакторы сайтов	22,5	4,5	18
1 год обучения		102	27	75
8.	Дополнительные возможности создания веб - страниц	22,5	4,5	18

9.	Основы веб - дизайна	22,5	4,5	18
10.	Размещение, «раскрутка» и поддержка сайта в сети	16,5	4,5	12
11.	Проектирование сайта	15	3	12
12.	Зачетная работа	22,5	4,5	18
13.	Итоговое занятие. Олимпиада по веб - дизайну	3	0	3
2 год обучения		102	21	81
ИТОГО		204	48	156

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебная четверть/каникулы	К-во рабочих недель	Месяц	Часы
I четверть	8 недель	Сентябрь	12
		Октябрь	12
<i>Каникулы 29.10. – 06.11. (9 дней)</i>			
II четверть	7 недель	Ноябрь	10,5
		Декабрь	12
<i>Каникулы 28.12.–08.01. (12 дней)</i>			
III четверть	10 недель	Январь	10,5
		Февраль	12
		Март	10,5
<i>Каникулы 25.03. –02.04. (9 дней)</i>			
IV четверть	9 недель	Апрель	12
		Май	10,5
Год	34 недели		102

Материально-технические условия

- компьютерный класс, состоящий из 10 компьютеров (NET-BOOK);
- сетевой принтер для учащихся и преподавателя;
- мультимедиа проектор, экран;
- локальная компьютерная сеть;
- инсталлиционные пакеты программ: MS Windows 10 (или более поздние версии), Office 2016 (или более поздние версии), WinRaR, Блонот;
- наличие доступа в интернет;
- антивирусная программа;
- кабинет, оборудованный согласно правилам пожарной безопасности.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основой для оценивания деятельности обучающихся является участие в учебно-исследовательских конференциях, семинарах, областных конкурсах и фестивалях по медиа-творчеству.

Критерии оценки первичной аттестации.

Качество созданной продукции оценивается следующими способами:

- владение знаниями состава ПК;
- владение знаниями о назначении устройств ПК;
- владение знаниями о назначении графического редактора;
- владение знаниями о назначении текстового редактора;
- владение знаниями о видах информации;
- демонстрация практических навыков при работе с клавишами клавиатуры: «Пробел», «Enter» «Shift», « Delete»;
- владение знаниями о назначении программы создания презентаций;
- аргументированность изложения материала о видах информации; □ демонстрация практических навыков при работе на клавиатуре «Пробел», «Enter» «Shift», « Delete», «CapsLock», « Home», « End», «NumLock», « Esc», «Tab»;
- аргументированность изложения материала о программе создания полиграфической верстки;
- демонстрация практических навыков при работе на клавиатуре «Соло на клавиатуре»;
- демонстрация практических навыков при создании слайдов для презентации.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания программы по итогам полугодия.

Проводиться в форме конкурса-выставки творческих работ обучающихся.

Критерии оценки.

Качество созданной продукции оценивается следующими способами:

- использование в рисунке инструментов геометрических фигур «эллипс», «прямоугольник»;
- использование в рисунке фоновой заливки;
- использование в рисунке заливки областей рисунка;
- использование в рисунке инструмента надписи;
- использование в рисунке операций с цветом;
- оптимальность и логичность использования графических элементов в рисунке.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений, обучающихся по завершении образовательного курса программы. Проводится в форме защиты творческих проектов обучающихся.

Критерии оценки.

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты обучающихся. Качество созданной продукции оценивается следующими способами:

- по количеству творческих элементов в презентации;
- по степени оригинальности работы;
- по относительной новизне презентации для обучающегося;
- по емкости и лаконичности созданной презентации, её интерактивности;
- по практической пользе презентации и удобству её использования;
- по оптимальности и логичности использования графических и анимационных элементов

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Возможность использования разных видов занятий программы обеспечивает создание педагогических ситуаций общения руководителя творческого объединения и детей, в ходе которых каждый кружковец (независимо от его наличных возможностей) может проявить инициативу, творчество, исследовательский подход в ходе переработки программного материала.

Одним из способов развития творческой активности детей являются творческие задания с элементами исследований. При решении этих задач кружковцу предоставляется возможность определять конечные и промежуточные цели своей деятельности, ставить перед собой задачи. Для этого возникает необходимость анализа, поиска, сравнения информации. Здесь проявляется умение находить соответствующие образцы, как в своем запасе знаний, так и во внешних сферах (справочники, техническая литература, консультации и т.п.).

СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Тема 1. Вводное занятие. Назначение, цели и задачи кружка.

Безопасная работа в компьютерном классе. Формы организации и проведения занятий. Техника безопасности при работе в компьютерном классе.

Практическое занятие: знакомство с браузерами.

Тема 2. Моя веб-страничка. Кодирование, тэги, атрибуты тэгов. Приобретение практических навыков по созданию веб-страниц.

Тема 3. Графика. Изучение иерархической структуры сайта, системы навигации, элементы управления

Тема 4. Гипертекстовый документ. Ссылки внутри документа, внешние ссылки, дерево структуры гипертекстового документа. Атрибуты ссылок.

Тема 5. Виды сайтов.

Тема 6. Основы HTML. Форматы графических файлов, адаптированные файлы, графические редакторы. Тэги, атрибуты, ссылки.

Тема 7. Проектирование сайта. Авторское право, законодательство РФ, лексика, соответствие тематике.

Тема 8. Редакторы сайтов.. Многообразие конструкторов, шаблонов, элементов дизайна. Цели создания сайта, положительные и отрицательные стороны бесплатных конструкторов.

Тема 9. Основы веб-дизайна. Упорядочение и оптимизация кода, создание шаблонов страниц с наследуемыми свойствами

Тема 10. Дополнительные возможности создания веб-страниц.

Тема 11. Размещение. «Раскрутка» и поддержка сайта в сети.

Тема 12. Зачетные мероприятия. Подведение итогов.

Демонстрация – зачет готовых проектов учащихся. Критерии оценивания. Тема и структура web-сайта. Анализ разработанных web-сайтов. Экспертная оценка web-сайтов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учителя:

1. Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. Intel «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft). Под ред.Е.Н. Ястребцевой, Я.С.Быховского. - Учебное пособие. – 4-е изд., испр.- М.:Изд.-торговый дом «Русская редакция», 2004.
3. Воронкова О.Б. Информатика: методическая копилка преподавателя. Ростов н /Д: Феникс, 2007.
4. Денисов А. Интернет: самоучитель. – СПб: Питер, 2000.
5. Информатика в схемах и таблицах/ авт.-сост. И.Ю.Гусева – СПб. Тригон, 2005.
6. Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Современные открытые уроки информатики 8-11 классы: Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.
7. Новейший самоучитель по работе в Интернете/Под ред.С.Симоновича.М.:Десс; Инфорком-Пресс, 2000.
8. Основы компьютерных сетей: Учебное пособие.- 2-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2007.
9. Основы программирования на примере Visual Basic. Net®: учебное пособие. – 3-е изд., испр. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.

- 10.Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.
- 11.Тихонов А.И. Публикация данных в Internet./Под.ред. В.А. Филикова. М.: Изд-во МЭИ, 2000.
- 12.Барыщук Лидия Анатольевна «Применение информационного, проектноисследовательского методов, создание сайта» - программа кружка. □ [http:// htmlbook.ru](http://htmlbook.ru) – Мержевич Влад.
- [http:// www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) – П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин
- [http:// www.postroika.ru](http://www.postroika.ru) – Аленова Наталья
- [http:// html.manual.ru](http://html.manual.ru) – Городулин Владимир
- [http:// winchanger.narod.ru](http://winchanger.narod.ru) – А. Климов
- 13.А.В. Хуторской, А.П. Орешко Элективный курс «Технология создания сайтов»

Литература для учащихся:

1. Хорошева И, Вигерчук А., Ефимова О. Microsoft Office 2010: учебное пособие - М.: Общество «Знание» России, 2004.
2. Хорошева И., Сапожников А. Основы работы в Интернет: учебное пособие - М.: Общество «Знание» России, 2002.
3. Хорошева И., Сапожников А. Основы работы на ПК/Windows/: Практический курс для начинающего пользователя - М.: Общество «Знание» России, 2003.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

<i>№ занятия</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата по плану</i>
1.	Вводное занятие.ТБ	1,5	
2.	Понятие Web-пространства	1,5	
3.	Понятие сайта	1,5	
4.	Понятие гиперссылки	1,5	
5.	Разнообразие браузеров	1,5	
6.	Проблемы развития сайтостроения	1,5	
7.	Управление браузером Internet Explorer	3	
8.	Переход по гиперссылкам, главное меню браузера	1,5	
9.	Панель инструментов браузера: назад, вперед, обновить	1,5	
10.	Настройка браузера.	3	

11.	Дополнения, расширения	1,5	
12.	Устройство сайта.	1,5	
13.	Иерархическая структура страниц.	3	
14.	Универсальная структура навигации.	3	
15.	Внутренние и внешние гиперссылки.	1,5	
16.	Внутристраничные ссылки.	3	
17.	Графические ссылки.	3	
18.	Альтернативный текст.	1,5	
19.	Как сохранить информацию с сайта.	1,5	
20.	Сохранение текста, картинок, файлов.	3	
21.	Что нужно знать для самостоятельного создания сайтов.	1,5	
22.	Текстовые редакторы и анализаторы кода.	3	
23.	Построение одностраничного документа в HTML.	3	
24.	Структура кода: заголовок, тело страницы, абзац.	3	
25.	Улучшенная HTML-страница.	1,5	
26.	Структура и вид документа.	1,5	
27.	Цвет фона и шрифта.	1,5	
28.	Задание цвета в HTML.	1,5	
29.	Оформление отдельных элементов текста.	1,5	
30.	Маркированные списки.	1,5	
31.	Нумерованные списки.	1,5	
32.	Отладка гипертекстового кода.	3	
33.	Работа над проектом собственной страницы.	1,5	
34.	Построение многостраничного документа.	3	
35.	Кодирование гипертекстовых переходов.	1,5	
36.	Переходы внутри одного документа.	1,5	
37.	Переходы с одного документа на другой.	1,5	
38.	Имена файлов и ссылки на них.	1,5	
39.	Цвета ссылок.	1,5	
40.	Атрибуты ссылок, их значение в оценке сайта поисковыми системами.	1,5	
41.	Передача файлов по FTP-протоколу.	1,5	
42.	Http-протокол.	1,5	
43.	Дизайн сайта.	1,5	
44.	Оценка. Кодирование.	1,5	

45.	Графические форматы на сайте. Gif	3	
46.	Графические форматы на сайте. Jpeg	3	
47.	Картинка в тексте.	3	
48.	Картинка как ссылка.	3	
49.	Паркетный фон.	1,5	
50.	Форматы BMP, PNG.	1,5	
51.	Растровая и векторная графика.	1,5	
52.	Какой графический редактор использовать для сайтостроения?	1,5	
53.	Анимированные изображения.	3	
54.	Работа с таблицами.	3	
55.	Атрибуты и дизайн таблицы.	3	
56.	Строим резиновый сайт.	6	
57.	Разработка сайта-визитки.	3	
58.	Стиль оформления.	1,5	
59.	Отсутствие единого стиля страниц.	1,5	
60.	Использование большого количества разных шрифтов, экзотические шрифты.	3	
61.	Фиксированные размеры шрифта, которые нельзя изменить в браузере.	1,5	
62.	Отсутствие навигационных элементов, или неудобная навигация.	1,5	
63.	Логотип не является ссылкой на главную.	1,5	
64.	Неработающие «битые» ссылки.	1,5	
65.	Цветовая палитра, утомляющая глаза.	1,5	
66.	Фрагменты картинки плохо состыкованы.	1,5	
67.	Большое количество движущихся и мерцающих элементов.	1,5	
68.	Звук и видео на странице.	3	
69.	Сайт неодинаково отображается в разных браузерах.	1,5	
70.	Авторские права. Несоблюдение авторских прав.	1,5	
71.	Ошибки синтаксиса HTML.	3	
72.	Валидаторы разметки.	1,5	
73.	Суммарный вес страницы превышает 50 килобайт.	1,5	
74.	Содержание сайта.	3	

75.	Пропаганда нездорового образа жизни, психологических учений, наносящих вред психике.	1,5	
76.	Содержание не соответствует теме сайта.	1,5	
77.	Рекламный стиль изложения, слишком длинные ссылки.	1,5	
78.	Главные составляющие элементы удобного сайта.	1,5	
79.	Создание макета большого сайта.	3	
80.	Конструкторы сайтов.	1,5	
81.	Сайты на uCoZ.	1,5	
82.	Сайты на Wix.	1,5	
83.	Сайты на Jimdo.	1,5	
84.	Сайты на Setup.ru	1,5	
85.	Сайты на Umi.ru	1,5	
86.	Сайты на Fo.ru	1,5	
87.	Сайты на Joomla	1,5	
88.	Сайты на WordPress	1,5	
89.	CSS в HTML-коде	1,5	
90.	Свойство Font-family	1,5	
91.	Свойство Text-align	1,5	
92.	Зачётная работа	3	
93.	Зачётная работа	3	
94.	Зачётная работа	3	
95.	Зачётная работа	3	
96.	Зачётная работа	3	
97.	Зачётная работа	3	
98.	Зачётная работа	3	
99.	Зачётная работа	1,5	
100.	Итоговое занятие. Олимпиада по веб - дизайну	3	
ИТОГО		204	