

Аннотация к рабочей программе по информатике

5-6 классы

УМК Босовой Л.Л.

Рабочие программы по информатике для 5-6 (ФГОС) составлены на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.);
- требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
- примерной программы по информатике для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Нарминская средняя школа»;
- авторской программы курса «Информатика» Л.Л. Босовой, изданной в сборнике «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015».

Преподавание информатики ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
5. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 5-6 классы (интернет-ресурс авторской мастерской <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>)
8. Ресурсы Федерального центра информационного образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
9. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

Цели и задачи:

Изучение информатики в пятых-шестых классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации,

самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики **в 5 классе** необходимо решить следующие **задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на:

формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);

овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

формирование умений и навыков самостоятельной работы;

стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;

умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

в 6 классе:

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера:

анализ объектов и ситуаций;

синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов;

выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;

обобщение и сравнение данных;

подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей;

построение логических цепочек рассуждений и т.д.;

- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера:

постановка и формулирование проблемы;

поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;

структурирование и визуализация информации;

выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;

- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);

- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы;

- воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми:

умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;

умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Программа рассчитана на 68 часов (V класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; VI класс - 1 час в неделю, 34 часа в год)

Программой предусмотрено проведение **в 5 классе:**

- ✓ практических работ – 18;
- ✓ проверочных работ (в форме тестов) – 3;
- ✓ практических контрольных работ – 2;
- ✓ творческих работ – 1.

в 6 классе:

- ✓ практических работ – 18;
- ✓ проверочных работ (в форме тестов) – 4;
- ✓ контрольных работ – 2;
- ✓ практических контрольных работ – 1;
- ✓ итогового проекта – 1.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5-6 классы

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Информация вокруг нас	12	10	2
2	Компьютер	7	2	5
3	Подготовка текстов на компьютере	8	2	6
4	Компьютерная графика	6	1	5
5	Создание мультимедийных объектов	6	1	5
6	Объекты и системы	8	6	2
7	Информационные модели	10	5	5
8	Алгоритмика	10	3	7
9	Резерв	1	0	1
Итого:		68	30	38

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5 класс

№	Тематика	Вид/форма
1	Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса	тематический/тестирование
2	Информация и информационные процессы	тематический/тестирование
3	Обработка информации средствами текстового и графического редакторов	тематический/тестирование
4	Планирование последовательности действий. Создание анимации	тематический/творческая работа
5	Информационные процессы и информационные технологии	итоговый/тестирование
6	Создание текстовых документов	тематический/разноуровневая практическая контрольная работа
7	Структурирование и визуализация информации	тематический/разноуровневая практическая контрольная работа
8	Слайд-шоу	итоговый мини-проект/творческая работа

6 класс

№	Тематика	Вид/форма
1	Объекты и системы	тематический/тестирование
2	Человек и информация	тематический/тестирование
3	Информационное моделирование	тематический/тестирование
4	Информационное моделирование	тематический/контрольная работа
5	Алгоритмы и исполнители	тематический/тестирование

6	Алгоритмика	тематический/контрольная работа
7	Создание графических изображений	тематический/разноуровневая практическая контрольная работа
8	Итоговое повторение	итоговый проект/презентация