

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №7 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
"Ульканская средняя
общеобразовательная школа № 2"
_____ Е.П.Русанова
Приказ №251
от 02.09.2024 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций,

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через **классные часы «Разговоры о важном»**, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через модуль **«Основы смыслового чтения (читательская грамотность)»**, который направлен на развитие способности ребенка формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность), и модуль **«Финансовая грамотность»**, который направлен на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - **«Россия – мои горизонты»**. Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий в рамках программы профминимума.

Вариативная часть включает направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через Научное общество обучающихся **«Поиск»**, кружок **«Основы физического эксперимента»** и факультатив **«Безопасность жизни»**. Цели: расширение кругозора и эрудиции обучающихся; формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий и исследовательских компетенций обучающихся.

Модуль **«Робототехника»** из программы предмета Труд (технология) в 9 классах – 0,5 часа- вводится с целью выполнения программы и достижения планируемых результатов. Программа кружка **«Основы программирования»** рассчитана для учащихся 5-6 классов, проявляющих интерес к информационным технологиям.

Программа факультативного курса **«Байкаловедение» для 5 классов** направлена на воспитание любви к родному краю, формирование бережного отношения к природе.

Программа кружка по музейному краеведению **«Музейный час»** направлена на знакомство с историей родного края и привитие любви к малой Родине.

5. Занятия, направленные на развитие личности и удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии и реализации третьего часа физической культуры - спортивный клуб **«Фитнес-аэробика»**.

Занятия, направленные на развитие личности и удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии – творческая студия **«Мир визуально-пространственных искусств»** и клуб **«Проектная деятельность: гуманитарное направление»**, **«Проектная деятельность: биология»**.

6. Занятия, направленные на обеспечение благополучия (безопасности жизни и здоровья школьников, профилактики различных рисков) – кружок **«Полезная привычка»** и клуб социальных практик **«Школа волонтера»**.

