

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ
"Ульканская средняя
общеобразовательная школа № 2"
_____ Е.П.Русанова
Приказ № 251
от «02» сентября 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся по адаптированной основной образовательной
программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 1) для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащихся.

Также, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным и национальным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, информатика и история).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Учебный план МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»
для обучающихся 5, 9 классов с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в специальном (коррекционном) классе-
комплекте (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	9 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	3
	Информатика		1
Естествознание	Природоведение	2	
	Биология		2
Человек и общество	География		2
	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества		2
Искусство	Музыка и пение	1	
	Рисование	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Труд (технология)	Профильный труд	6	7
Итого		27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1
	История Отечества	1	
	Математика		1
	Информатика	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30
Коррекционно-развивающая область		6	6
	Ритмика	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2
	Логопедические занятия	2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Нравственное	«Разговор о важном»	1	1
Общекультурное	«Проектно-исследовательская деятельность»	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Фитнес-аэробика»	1	1
Общее кол-во часов		40	40
Всего к финансированию:			40