

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от «30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ  
"Ульканская средняя  
общеобразовательная школа № 2"  
\_\_\_\_\_ Е.П.Русанова  
Приказ № 251  
от «02» сентября 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
для обучающихся по адаптированной основной образовательной  
программе для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 1) для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащихся.

Также, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным и национальным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, информатика и история).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Учебный план МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»  
для обучающихся 5, 9 классов с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) в специальном (коррекционном) классе-  
комплекте (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	9 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	3
	Информатика		1
Естествознание	Природоведение	2	
	Биология		2
Человек и общество	География		2
	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества		2
Искусство	Музыка и пение	1	
	Рисование	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Труд (технология)	Профильный труд	6	7
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	История Отечества	1	
	Математика		1
	Информатика	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
	Ритмика	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2
	Логопедические занятия	2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Нравственное	«Разговор о важном»	1	1
Общекультурное	«Проектно-исследовательская деятельность»»	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Фитнес-аэробика»	1	1
Общее кол-во часов		<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Всего к финансированию:</b>			<b>40</b>