

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МОУ  
"Ульканская средняя  
общеобразовательная школа № 2"  
\_\_\_\_\_ Е.П.Русанова  
Приказ № 251  
от «02».сентября 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования  
обучающихся с ОВЗ (НОДА, вариант 6.1)  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
по АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

Учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.1) как в условиях инклюзивного образования (9 класс), так и на дому(8 класс).

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;

- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам,

требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка(русский).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на 2024 – 2025 учебный год обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов и учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений МОУ «Ульканская СОШ №2».

Освоение АООП ООО обучающихся с НОДА, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) АООП, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой (Положение о промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся).

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в течение учебного года с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, годовую промежуточную аттестацию.

Четвертная аттестация обучающихся, воспитанников осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся, проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося, воспитанника на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося, воспитанника на систему вопросов;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов освоения АООП ООО, необходимых для продолжения образования.

### **Структура учебного плана:**

Учебный план по ФГОС содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- изучение отдельных обязательных учебных предметов
- занятия, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся.

### **Обязательная часть**

В учебном плане для учащихся на дому по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с НОДА в **9 классе** обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык - 3 часа в неделю (1 часа – приходящий на дом учитель, 2 часа – посещение предмета в школе), литература - 3 часа в неделю (1 час - приходящий на дом учитель, 2 часа - посещение предмета в школе);

- предметная область «Иностранный язык» включает предмет иностранный язык (английский) 3 часа–1 час – приходящий на дом учитель и 2 часа в неделю - посещение предмета в школе;

- предметная область «Математика и информатика» включает предмет алгебра – 3 часа (2 часа - приходящий на дом учитель, 1 час- посещение предмета в школе, геометрия -2 часа (1 час - приходящий на дом учитель, 1 час - посещение предмета в школе), Вероятность и статистика – 1 час в школе, предмет информатика – 1 час –приходящий на дом учитель;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы История.– 2,5 часа (1 час - приходящий на дом учитель, 1,5 час - посещение предмета в школе, обществознание – 1 час –в школе, география –2 часа (1 час - приходящий на дом учитель, 1 час - посещение предмета в школе);

- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает биологию–2 часа - приходящий на дом учитель, 1 час - посещение предмета в школе) и физика- 3 часа- 1 час -приходящий на дом учитель, 2 час - посещение предмета в школе), химия – 2 часа (1 час- приходящий на дом учитель, 1 час - посещение предмета в школе);

- предметная область «Труд (технология)» - 0,5 час - посещение в школе;

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час - посещение в школе.

- предметная область «Физическая культура»: адаптивная физическая культура – 2 часа —2 час– посещение в школе.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена курсом «Практикум по решению задач».

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 9 классе по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет 33 часа в неделю, из которых 12 часов - приходящий на дом учитель, 21 час - посещение предмета в школе.

○ *Коррекционно-развивающая область* представлена коррекционными курсами:

- «*Логопедические занятия*». Занятия направлены на коррекцию нарушений речи
- «*Психомоторика и развитие деятельности*» Основная цель курса - на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

○ «*Психолого-коррекционные занятия*», данная программа ориентирована на реализацию принципа коррекционной направленности, так как разнообразие патологических проявлений, характерных для клинико-педагогической картины (двигательные нарушения, нарушения речи, недостаточность знаний и представлений об окружающем мире, несформированность пространственных представлений), обуславливает необходимость дифференцированного и индивидуального подхода, позволяющего учитывать характер психофизического развития.

Внеурочная деятельность представлена курсами:

«Россия – мои горизонты»

« Проектно-исследовательская деятельность»

«Школа волонтера»

«Разговоры о важном»

«Основы смыслового чтения»

**Индивидуальный учебный план на дому  
для обучающихся по АООП для детей с нарушением опорно-двигательного  
аппарата (на дому) (9 класс) на 2024– 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		приходящий на дом учитель	посещенные предметом в школе	Всего часов за год
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	3
	Литература	1	2	3
Родной русский язык и литература	Родной русский язык	0	0	0
	Родная русская литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	3
Математика и информатика	Алгебра	2	1	3
	Геометрия	1	1	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	1	1,5	2,5
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	1	2	3
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Труд (технология)	Труд (технология)		0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасности	Адаптивная физическая культура		2	2
	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Итого		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>1</b>
Практикум по решению задач			1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>10</b>	
Общекультурное	«Россия – мои горизонты»		1	
	«Основы смыслового чтения»		1	
Социальное	«Школа волонтера»		1	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»		1	
	«Проектно-исследовательская деятельность»		1	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	«Логопедические занятия»		2	
	"Психомоторика и развитие деятельности"		1	
	«Психолого-коррекционные занятия»		2	
К финансированию				<b>12</b>

**Индивидуальный учебный план на дому  
для обучающихся по АООП для детей  
с нарушением опорно-двигательного аппарата на дому (НОДА)  
(8 класс) на 2024– 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
География Иркутской области		1
Практикум по решению задач		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Общекультурное	«Россия – мои горизонты»	1
	«Проектно-исследовательская деятельность»	1
Социальное	«Мир визуально-пространственных искусств»	1
Общеинтеллектуальное	«Информационная безопасность»	1
<b>Коррекционно- развивающая область</b>	«Логопедические занятия»	2
	«Психолого-коррекционные занятия»	2
	«Основы коммуникации»	1
К финансированию		<b>43</b>