



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

666534 Россия, Иркутская область,  
Казачинско-Ленский район,  
п. Улькан, ул. Мангурова, 1.  
Телефон /факс 8-(395-62) 3-20-77;  
E-mail: [school2ulkan@yandex.ru](mailto:school2ulkan@yandex.ru)  
Сайт: <https://sh2-ulkan.gosushugi.ru/>

Рассмотрено  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 2  
« 18 » марта 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

«Ульканская средняя  
общеобразовательная школа №2»

*Гусакон* Г. П. Русанови

Приказ № 83 « 19 » марта 2024 г.



# Материалы самообследования

Улькан



## Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

666534 Россия, Иркутская область,  
Казачинско-Ленский район,  
п. Улькан, ул. Машурова, 1.  
Телефон /факс 8-(395-62) 3-20-77;  
E-mail: [school2ulkan@yandex.ru](mailto:school2ulkan@yandex.ru)  
Сайт: <https://sh2-ulkan.gosuslugi.ru/>

---

Рассмотрено  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 2  
« 18 » марта 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ  
«Ульканская средняя  
общеобразовательная школа №2»  
\_\_\_\_\_  
Е. П. Русанова  
Приказ № 83 « 19 » марта 2024 г.

# Материалы самообследования

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка.....	3
<b>I. Аналитическая часть</b> ( пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462).....	3
1. Общая информация.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	4
3. Оценка организации учебного процесса (образовательная деятельность).....	4
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	24
5. Оценка востребованности выпускников .....	39
6. Оценка качества кадрового потенциала .....	41
7. Оценка учебно-методического обеспечения .....	44
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	46
9. Оценка материально-технической базы.....	47
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	49
<b>II. Статистическая часть</b> (приложение 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).....	50

## Пояснительная записка

Процедура самообследования МОУ «Ульканская СОШ №2» проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», и постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации»; Уставом учреждения; Положением о самообследовании; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Самообследование проведено в целях установления уровня соответствия образовательной деятельности учреждения требованиям ФГОС -2021 г и ФОП, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), принятой в учреждении. В ходе самообследования проведена оценка деятельности учреждения с учётом данных как внешней экспертизы (показателей, отраженных в Приложении 2), так и внутренней системы оценки качества образования (показателей, отраженных в ВСОКО). В отчете учтены законодательные изменения 2023 года.

### **I. Аналитическая часть (пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462)**

#### **1. Общая информация**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Детский сад «Солнышко» - обособленное структурное подразделение  
МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

Юридический адрес

666534 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Машурова, 1

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

66534 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Машурова, 1,

ул. Дзержинского, 10, ул. Мира, 3

Телефон

8 (39562)  
3-20-77

Факс

8 (39562)  
3-20-77

e-mail

[school2ulkan@yandex.ru](mailto:school2ulkan@yandex.ru)  
[www.ulkanschol2.ru](http://www.ulkanschol2.ru)

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Казачинско-Ленский район Иркутской области». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Районного отдела образования с. Казачинское, ул. Ленина, дом 4, тел.: 2-17-40 факс (39562) 2-13-48, kaz\_len\_roo@irmail.ru.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным образовательным программам	38ЛО1 № 0003556	16 мая 2016 г.
1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования		
1. Образовательная программа начального общего образования		
2. Образовательная программа основного общего образования		
3. Образовательная программа среднего общего образования		
4. Дополнительные образовательные программы: физкультурно-спортивной направленности, художественно-эстетической, военно-патриотической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, научно-технической, естественно-научной.		

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	38АО1 №0000658	30апреля 2014 г.	30 апреля 2026г.

Директор образовательного учреждения Русанова Евгения Павловна

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МОУ «Ульканская СОШ №2» осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Уставом учреждения, локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией.

Управляющая структура школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом, являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Органами соуправления являются Общешкольный родительский комитет, ученический орган самоуправления «Солнечный город» в 1-4 классах и Содружество школьных стран «Орион», в 5-11 классов.

**Выводы:** сложившаяся система управления носит традиционный характер. На повышение активности разных целевых аудиторий и эффективности направлены практика эффективного соуправления, а также технология управления портфелем проектов.

### 3. Оценка организации учебного процесса (образовательной деятельности)

Школа реализует следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(5-7 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (8-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732(10 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (11 классы);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Сравнительный анализ контингента за 3 года:

	На 1 сентября 2021г.	На 1 сентября 2022г.	На 1 сентября 2023г.
НОО	174	177, из них 51 по ФГОС-2021	160
ООО	265	273, из них 53 по ФГОС-2021	256, из них 155 по ФГОС-2021
СОО	56	56	59
УКП	10	2	1
ИТОГО	505	508	476

В количественном составе учащихся школы прослеживается снижение контингента 2023 году в связи с переездом родителей в другие территории. Основная часть обучающихся, выбывает за пределы района в связи с объективными миграционными причинами: отсутствие работы, проблемы с медицинским обслуживанием.

В 25 классах–комплектах обучаются 472 человека, средняя наполняемость классов составляет 19учеников. 2 класса-комплекта 3в и 8в– коррекционные для обучающихся с легкой умственной отсталостью – 4 обучающихся. Количество профильных классов стабильно - 2 (социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания и технологический профиль с углубленным изучением физики и математики).

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2». Основной формой организации учебной деятельности является урок.

С 01.09.2023 для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФГОС-2021 в 1-4х, 5-7х и 10 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Заявления родителей о переходе на ФГОС-2021 приняты от обучающихся 3-4 классов и по предмету ОРКСЭ (выбор модуля). Предметы второй иностранной язык, родной русский и родная литература не преподаются в связи с отсутствием условий и заявлений родителей.

Согласно требованиям ФЗ от 21.11.2022 №465 внесены изменения в Правила приема обучающихся.

Реализуется план методической поддержки педагогов (проводится информирование на педагогических совещаниях, педагоги участвуют в разработке основных образовательных программ).

Анализ условий реализации программ в части формирования функциональной грамотности показал недостаточную готовность педагогов. Они не видят значимости применения такого формата заданий, испытывают трудности в подборе и оценки таких заданий. Поэтому в рамках внутришкольного повышения квалификации запланированы мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины, в школе не было.

## **Электронно-образовательная среда школы. Применение ЭОР и ЦОР**

В школе создана и функционирует информационно-образовательная среда: локальная сеть в кабинете информатики (15 компьютеров) и в Информационно-библиотечном центре (5 планшетов). Школа подключена использует материалы платформ Национальная электронная библиотека и Университет Иннополис.

Согласно приказу Минпросвещения от 02.08.2022 №653 Школа внедрила требования федерального перечня электронных образовательных ресурсов и для обучения использует только те электронные ресурсы, которые прошли государственную верификацию и включены в специальный федеральный реестр. Рабочие программы содержат информацию об используемых ЭОР.

Частично Школа перешла на электронный документооборот: информацию о классах, анализы контрольных работ, отчеты по предмету принимаются по локальной сети школы.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на заполнение электронных журналов на платформе Дневник.ру. Для этого проведена большая подготовительная работа: педагоги научились заполнять планирование уроков через экспорт, регулярно выставлять оценки, указывая вид работы, выдавать домашние задания. Другие возможности платформы пока изучаются на семинарах.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла на 3% процента.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 2022 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 7% процентов, обучающихся – на 15 процентов.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не превышает для интерактивной доски - для детей до 10 лет-20 минут, старше 10 лет-30 минут, компьютера-для детей 1-2 классов- 20 минут. 3-4 классов- 25 минут, 5-9 классов- 30 минут, 10-11 классов- 35 минут, интерактивная панель для детей 1-3 классов-10 минут. 4 классы-15 минут, 5-6 классы-20



минут, 7-11- 25 минут, планшет-1-2 классы-10 минут, 3-4 классы- 15 минут, 5-9 классы-20 минут, 10-11 классы-20 минут. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

### Режим образовательной деятельности

Обучение в МОУ «Ульянская средняя общеобразовательная школа №2» организовано в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков
- для обучающихся с ОВЗ во 2-4 классах – не более 5 уроков
- для обучающихся с ОВЗ в 5-11 классах – не более 6 уроков

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе,
  - ✓ обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый,
  - ✓ в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут
  - ✓ предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти
- Учебный процесс в школе проходит в одну смену, начало занятий в 8.15.

Учебная недельная нагрузка в 1-11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Класс	Максимальная недельная нагрузка на одного обучающегося
1 классы	21 час
2 - 4 классы	23 часа
5 классы	29 часов
6 классы	30 часов
7 классы	32 часа
8 – 9 классы	33 часа
10-11 классы	34 часа

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена установлена после второго, третьего и четвертого уроков – три перемены по 20 минут в 5-11 классах. Продолжительность урока во 2 – 9 классах составляет 40 минут.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования и внеурочная деятельность запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв составляет 30 минут.

С учетом мнения родителей в школе работают группы продленного дня.

### Расписание звонков для 1 классов

	Сентябрь-	перемена	Ноябрь-	перемена	Январь-	перемена
--	-----------	----------	---------	----------	---------	----------

	октябрь		декабрь		май	
1 урок	8.15-8.50	40 минут	8.15-8.50	15 минут	8.15-8.55	10 минут
2 урок	9.30-10.05	20 минут	9.05-9.40	20 минут	9.05-9.45	20 минут
3 урок	10.25-11.00		10.00-10.35	Динамическая пауза (40 мин)	10.05-10.45	Динамическая пауза (40 мин)
4 урок			11.15-11.50		11.25-12.05	10 минут
5 урок					12.15-12.55	

#### Расписание звонков для 2 – 11 классов

	понедельник – пятница	перемена	суббота
1 урок	8.15 – 8.55	10 мин	9.00 – 9.30
2 урок	9.05 – 9.45	20 минут	9.40 – 10.10
3 урок	10.05 – 10.45	20 минут	10.20– 10.50
4 урок	11.05 – 11.45	20 минут	11.00 – 11.30
5 урок	12.05 – 12.45	10 минут	
6 урок	12.55 – 13.35	10 минут	
7 урок	13.45 – 14.25		

Для предупреждения переутомления, в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

В расписании полностью реализован учебный план школы.

Спаренные уроки отсутствуют, уроки гуманитарного и естественно-математического цикла чередуются по мере возможности, т.к. 10а и 11а – классы социально-экономического профиля, а 10б - технологического профиля, 11б – универсального профиля.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	<i>Математика.</i> <i>Обществознание</i>	27
Технологический	<i>Математика. Физика.</i>	32

**О внеурочной деятельности.** С учетом ресурсного обеспечения школы основой организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель. В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения: учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и т.д.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, концерты, коллективно творческие дела, выставки, тренинги.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В школе действует единая модель профессиональной ориентации школьников (базовый уровень). Каждый четверг для учеников 6–11-х классов проводятся занятия курса «Россия – мои горизонты», где они знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральными и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Из-за большого количества классов, занятия курса проводит не только психолог-профориентолог, но и классные руководители, педагоги с большим стажем работы.

По результатам внутришкольного контроля за посещаемостью кружков и результативностью работы было выявлено, что наиболее востребованными оказались кружки спортивного, общекультурного и общеинтеллектуального направления. Кружок по робототехнике реализуется через систему дополнительного образования.

В результате проверки выполнения учебных программ выявлено, что по всем секциям и кружкам внеурочной деятельности выполнение программ и выполнение учебного плана – 100%.

Мониторинг удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности показал, что 95 % родителей удовлетворены внеурочной деятельностью в школе. Реализован запрос родителей на театральную студию и кружки ИКТ- направленности.

### **Об обучающихся с ОВЗ.**

В школе обучается 20 детей с ОВЗ. Из них: 7 детей- инвалидов с ОВЗ и 7 детей с ОВЗ. Также обучается 6 инвалидов.

Используются различные организационные формы обучения:  
обучение на дому (обучается 8 человек. Из них с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.1 - 2 чел., с задержкой психического развития - 1 чел., с тяжелой и глубокой умственной отсталостью - 1 чел., с легкой умственной отсталостью вариант 1 - 1 чел., с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) - 1 чел., по общеобразовательной программе - 2 чел., обучение в специальных коррекционных классах (с легкой умственной отсталостью вариант 1 в 8 классе - 2 чел., с умеренной умственной отсталостью вариант 2 в 3 классе - 2 чел.)  
обучение в форме инклюзивного образования (с сахарным диабетом - 1 чел., с нарушением зрения – 1 чел., с соматическими заболеваниями - 3 чел., с задержкой психического развития - 4 чел., с легкой умственной отсталостью вариант 1 - 1 чел.; дополнительное дистанционное обучение (от ИРО занимаются 2 уч-ся на дому).

Разработаны адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1), для детей с умеренной умственной отсталостью (вариант 2), специальная индивидуальная программа развития для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в школе осуществляют: педагоги, 2 психолога, 1 логопед, 1 соц.педагог.

**По результатам независимой оценки качества условий** оказания услуг организации был составлен план работы на 2023 год. Выполнены следующие пункты: установлены таблички для дублирования надписей шрифтом Брайля. приобретено оборудование специального санитарно-гигиенического помещения для инвалидов.

Выводы по разделу: в школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 1.2.3685-21. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей).

### 3. Воспитательная работа

Воспитательная работа МОУ «Ульканская СОШ №2» строилась по воспитательной программе на основании примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных учреждений, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Воспитательный процесс осуществлялся по 14 модулям (11 инвариантных модулей и 3 вариативных):

- ✓ *инвариантные* – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорентация»;
- ✓ *вариативные* – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьное краеведение».

Актуальность новой программы воспитания обусловлена современными требованиями к личности ученика, среди которых выделяют как познавательные умения, так и личностные качества.

Главной целью воспитания являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные события в школе проводились по единому календарному воспитательному плану для всей общеобразовательной организации. План конкретизировал воспитательную работу всех модулей рабочей программы воспитания.

На весну 2022-2023 учебного года в школе было сформировано 26 общеобразовательных классов, а начало 2023-2024 учебного года – 25 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

#### *Разговоры о важном.*

С 1 сентября 2023 года школа продолжила участие в масштабном проекте Минпросвещения России – цикл внеурочных занятий [«Разговор о важном»](#). Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Каждая учебная неделя, в соответствии с планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, начиналась с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим наших школьников.

Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для организации цикла еженедельных занятий, классные руководители, ответственные за проведение внеурочных занятий, использовали методические материалы, включающие сценарии занятий, интерактивный визуальный контент, презентации и видеоролики.

Многие классные руководители прошли курсовую подготовку и приняли участие в онлайн-консультациях «Разговоры о важном: вопросы организации и практический опыт», где рассматривались вопросы об эффективных стратегиях и педагогических приёмах проведения занятий.

В реализации проекта «Разговоры о важном» была предусмотрена обратная связь:

- ✓ для обучающихся с помощью QR-кода, предложенного в конце каждого занятия;
- ✓ для педагогов с помощью размещения мнений, вопросов и предложений в Telegram-канале;
- ✓ для родителей обучающихся также через Telegram-канал.

#### *Государственная символика.*

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в МОУ «Ульканская СОШ №» продолжено комплексное изучение государственных символов Российской Федерации. Классными руководителями проведена работа по информированию обучающихся об истории, значении государственных символов, формированию ответственности за хулиганские действия и попытки надругательства на государственными символами Российской Федерации.

Вся работа по государственной символике строится на разработанной нормативной базе: приказы, положение и регламент проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

В рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, школьную программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, планы воспитательной работы классных руководителей были внесены темы, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации, в том числе в рамках классных часов «Разговоры о важном».

В соответствии с утвержденной нормативно-правовой базой (приказы, положение и регламент и стандарт проведения церемонии) в школе по понедельникам перед первым уроком проходит церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Церемония проводится в холле 3-го этажа в присутствии обучающихся одной параллели классов (по утвержденному графику).

*В 2023 году продолжил свою работу советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.*

Советник по воспитанию работала непосредственно с детьми – организовывала в школе интересные и полезные акции, привлекала школьников к активному участию в детских общественных объединениях, в частности РДШ (Российского движения школьников, ныне - Российского движения детей и молодежи), СУМ (Союза Ульканской молодежи).

Также советником были проведены все мероприятия ДЕД (дни единых действий) по календарю образовательных мероприятий.

В соответствии с функциональными обязанностями советник по воспитанию контролировала внешкольное времяпровождение: где и с кем ученики проводят свободное время, не совершают ли каких-либо противоправных действий.

В 2023 году для результативной организации деятельности обучающихся и их родителей, классные руководители продолжали использовать широкий спектр форм работы, таких как:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- ✓ участие в школьных коллективных делах;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с обучающимися;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания (очно и дистанционно).

Большинство школьных мероприятий было ориентировано на формирование гражданской позиции, осознание ценности здорового образа жизни, привитие чувства любви к родному краю, к культурным ценностям.

*Вот школьные мероприятия, реализуемые в соответствии с инвариантным модулем «Основные школьные дела», которые успешно проведены в 2023 году:*

- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
- ✓ Операция «Школьный урожай».
- ✓ Ярмарка «Осень – щедрая душа»
- ✓ Акция «Осень вместе с бабушкой».
- ✓ День здоровья. День арбуза.
- ✓ Акция «Миру-Мир!»
- ✓ День учителя. День дублёра.

- ✓ Акция «Радуга единства».
- ✓ Акция «Хранители истории».
- ✓ Участие в акции «И превратились в белых журавлей...»
- ✓ Акция «Мечта и технологии».
- ✓ Проект «Безопасные каникулы».
- ✓ КТД «Народов дружная семья».
- ✓ Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!».
- ✓ КТД «День матери».
- ✓ Квест «Иркутский край. Страницы истории».
- ✓ Акция «Движение добрых дел».
- ✓ Акция «Семейные ценности».
- ✓ Проект «Героям – Слава!».
- ✓ КТД «Новогодняя карусель».
- ✓ Конкурс «Лучший классный уголок».
- ✓ Неделя профориентации «Все профессии важны».
- ✓ День студента.
- ✓ Школьный конкурс «Лучший ученик года».
- ✓ Шахматно-шашечный турнир.
- ✓ Селфи с профи
- ✓ Викторина «Мировая наука».
- ✓ Акция «Перелётные книги» к Международному дню дарения книг.
- ✓ Акция «Чтим и помним!».
- ✓ Школьный тур конкурса чтецов «Живая классика».
- ✓ Смотр строя, песни и формы «Статен, строен, уважения достоин».
- ✓ Линейка «Защитником быть – Родине служить» ко Дню защитника Отечества.
- ✓ Акция «Свет в окне».
- ✓ Экологическое КТД «Путешествие на поезде здоровья».
- ✓ КТД «Мечты о космосе».
- ✓ Проект «Без срока давности».
- ✓ Проект «Финансовая безопасность в цифровом мире».
- ✓ Проект «Парта Героя».
- ✓ Проект «Минувших дней живая память»
- ✓ Челлендж «В кругу своей семьи».
- ✓ Участие в международной акции «Сад Памяти».
- ✓ Урок Мужества (встреча с участником СВО).
- ✓ Проект «Музейный час».
- ✓ Радиопрограмма к 9 мая «Мы этой памяти верны».
- ✓ Семейная вахта Памяти.
- ✓ Светский раут (чествование лучших учащихся, спортсменов).
- ✓ Праздник «За честь школы».
- ✓ Праздник «Последний звонок».
- ✓ Выпускной бал.

Обучающиеся школы также результативно принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

### ***Профилактическая работа.***

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся школы в 2023 году проводилась по трем направлениям:

1.Профилактическая работа с родителями обучающихся «группы риска», работа с неблагополучными семьями.

2.Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся.

3. Коррекция девиантного поведения обучающихся.

Социально-психолого-педагогическая служба и Школьная служба примирения работали на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывали помощь в социализации детей и оказывали консультативную помощь педагогам, родителям, обучающимся, а также проводили информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.

Совместно с органами внутренних дел, КДН и ЗП, РОО принимали участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних: «Сохрани ребенку жизнь», «Комендантский час», «Оградим себя от пожаров» (проверка электропроводки и пожарных извещателей), «Синяя лента» (профилактика жестокого обращения с детьми), «Права подростков», рейды в неблагополучные семьи.

Вся превентивная работа школы строилась с целью сохранения контингента, предупреждения отсева обучающихся, для этого осуществлялся ежедневный контроль посещения школьниками учебных занятий.

Совместно с органами внутренних дел, КДН, РОО принимали участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: акциях «Правило безопасности на дорогах», «Права и ответственность», «Вред электронных сигарет», рейдах в неблагополучные семьи.

В школе действовал Совет профилактики. Проведено 5 заседаний Совета.

Обучающиеся, стоящие на различных видах учета:

<i>год</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>внутриклассный учет</i>	31	29	27
<i>внутришкольный учет</i>	11	12	9
<i>НАРКОПОСТ</i>	2	1	0
<i>ПДН</i>	3	3	0
<i>КДН</i>	-	-	0

75% обучающихся, состоящих на разных видах учета охвачены дополнительным образованием. Кроме этого, в соответствии с требованиями ФГОС, все школьники вовлечены во внеурочную деятельность.

<i>учебный год</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>на учете</i>	11	12	9
<i>охвачено доп. образованием</i>	11	9	7

Работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений проводилась через:

- ✓ оказание помощи ребенку в формировании позитивных ценностей отношения к учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;



- ✓ организацию досуговой деятельности (кружки, секции, внеурочная деятельность);
  - ✓ вовлечение подростков в совместную проектную деятельность по разработке и реализации классных и групповых проектов;
  - ✓ вовлечение детей «группы риска» в поселковые и школьные мероприятия.
- В течение года проходили благотворительные акции: «Аукцион добрых дел», «Доброе сердце», «Рука помощи», «Твори добро», «Подари книгу школе».

Вся информация о мероприятиях отражалась на школьном сайте и транслировалась по школьному радио и телевидению.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений служит:

- ✓ отсутствие правонарушений, совершённых обучающимися;
- ✓ уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- ✓ увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью и своевременное разрешение возникающих ситуаций;
- ✓ отсутствие количества детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, за счёт эффективной социально-педагогической работы;
- ✓ снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате системы контроля над посещаемостью.

Таким образом, работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но школа, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны органов правопорядка, участкового инспектора, психологической службы района.

#### ***Дополнительное образование.***

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствовала система дополнительного образования.

Школа имеет лицензию № 9251 на реализацию дополнительного образования серия 38ЛО1 № 0003556, дата выдачи - 16 мая 2016 г., срок действия - бессрочно.

Работа кружков и секций служила разностороннему развитию, самореализации обучающихся, их социальной защите, позволяла сокращать пространство девиантного поведения, решая проблемы как творческих, интеллектуальных и физически одаренных детей, так и ослабленных, имеющих отклонения в здоровье и детей из асоциальных семей.

Школьное дополнительное образование –это логическое продолжение учебной и воспитательной работы в школе.

Данную сферу образования осуществляли 8 педагогов дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования работают в соответствии с новым профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н).

Педагогами были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые загружены в Навигатор по 5 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая и туристско-краеведческая.

Всего по программам дополнительного образования работали 11 детских объединений (13 групп), таких как: «Web лаборатория», «Лабиринты программирования», «Белый слон», «Мастерская слова», «Перекрёсток», «Импульс», «Мир инноваций», «Школьный музей», «ФотоПиксель», «Зазеркалье», «Истоки».

Школа продолжает участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Театральная студия «Зазеркалье» внесена в реестр школьных театров. Руководит театральной студией - Климова И.Н., педагог дополнительного образования с необходимой квалификацией. В районном фестивале «Театр собирает друзей» в мае 2023 года коллектив занял 2 место.

В рамках школьного спортивного клубу «Рекорд» реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- ✓ силовая физическая подготовка (юноши 8-11 класс) – 1 группа;
- ✓ подвижные игры (1-4 класс) – 2 группы;
- ✓ «От игры к спорту» (5-7 класс) – 1 группа;
- ✓ «Белый слон» (шахматы, 1-4 классов) – 2 группы;
- ✓ фитнес (девушки 9-11 класс).

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые аттестации проводились в форме анкетирования, выставок, концертов, открытых мероприятий.

В школе в наличии вся необходимая материально-техническая база для организации дополнительного образования: кабинет музыки, кабинет изобразительной деятельности, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, во дворе школы 2 спортивных площадки, комбинированная мастерская технического труда, кабинет технологии для девочек, 2 кабинета информатики, 2 библиотеки, радиоузел, костюмерная.

Для исполнения индикативного показателя по охвату дополнительным образованием (70% от общего количества обучающихся в школе) в Центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 151 обучающийся были зарегистрированы на 5 краткосрочных программах дополнительного образования.

Все программы долгосрочные и краткосрочные опубликованы в Навигаторе. На долгосрочных программах зарегистрировано 195 человек. Итого через систему Навигатор проходят 346 человек.

Для расширения круга возможностей дополнительного образования детей нами создана система социально-образовательного партнерства с образовательными учреждениями, расположенными в нашем районе: ДШИ, ЦВР, ДЮСШ, КСЦ «Магистраль».

<i>класс</i>	<i>ЦВР</i>	<i>ДЮСШ</i>	<i>ДШИ</i>	<i>кружки школы</i>	<i>КСЦ</i>	<i>всего</i>	<i>с учетом ребёнка 1 раз</i>	<i>посещают 2 и более кружка</i>
<b>Весна 2023</b>	193	162	79	195	97	702	388	192

						(100%)	(78%)	(34%)
<b>Осень 2023</b>	156	167	71	195	81	670	379	173
						(100%)	(80%)	(35%)
<i>Осень 2023г. - 670+ 151 чел. (на краткосрочных программах) = 821чел.</i>								

Таким образом, данная модель организации дополнительного образования позволила нам обеспечить высокий процент занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования и кружках на базе школы. Таким образом, для качественной реализации дополнительного образования в школе созданы все условия.

### ***Профориентационная работа.***

Важным направлением воспитательной работы являлась профориентационная деятельность.

С 1 сентября 2023 года в МОУ «Ульканская СОШ №2» была введена единая модель профориентационной деятельности, в основу которой был заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Наша школа работала по основному уровню (не менее 60 часов в учебный год). Внеурочная деятельность реализовывалась через занятия «Россия – мои горизонты». В программу, рассчитанную на 34 часа, входили профориентационные занятия, посвященные изучению отраслей экономики, профориентационные диагностики (диагностика склонностей, диагностика способностей, личностных особенностей и др), рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в контентно-информационном комплексе «Конструктор будущего».

Также ранняя профориентация в школе осуществлялась через:

- ✓ участие во всероссийских открытых онлайн уроках «ПроеКТОрия». «ПроеКТОрия» — это профессиональная навигация обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков. Школьники не только узнавали интересную информацию о различных профессиях будущего, но и задавали интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности во время участия в открытых онлайн-уроках;
- ✓ участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее. В 2023 году было зарегистрировано 72 участника, из них 5 детей с ОВЗ. Проект включал в себя 4 ключевых этапа) всероссийские профориентационные уроки; б) тест-диагностика; в) виртуальные выставки; г) профессиональные пробы. После каждого этапа диагностики участники получали обратную связь и персональные рекомендации;
- ✓ элективные курсы в 9-х классах (предпрофильная подготовка);
- ✓ освоение школьниками (2-4 классы) основ профессии в рамках краткосрочного курса дополнительного образования «Мир профессий»;
- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ экскурсии на предприятия посёлка (1-7 классы), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

### ***Результаты воспитания, социализации, саморазвития школьников.***

Определение уровня развития личностных УУД обучающихся начальных классов проводилось по методике «Что такое хорошо и что такое плохо», адаптированной Н.В. Кулешовой

По данным диагностики были получены следующие результаты:

**Высокий уровень: 69% обучающихся.** Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением ориентации на интересы и потребности других людей, направленность их личности – на себя или на потребности других. Часто наблюдается отказ от собственных интересов в пользу интересов других, нуждающихся в помощи. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. Стремятся совершать нравственные поступки и побуждают других. Пытаются принимать решения согласно нравственных норм.

**Средний уровень: 29% обучающихся.** Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако они чаще всего стремятся к реализации собственных интересов с учетом интересов других. Для них характерно стремление к межличностной комфортности и сохранению хороших отношений. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени. Пытаются совершать поступки на основе нравственных норм, знают нравственные качества школьников.

**Низкий уровень: 2% обучающихся.** Школьники посещают школу неохотно, стремятся к реализации собственных интересов без учета интересов других, предпочитают уходить от ответственности, нравственные нормы усваивают с трудом и отсутствует желание следовать им испытывают проблемы в общении с одноклассниками, взаимоотношениях с учителем.

Таким образом, в начальном звене преобладает высокий уровень развития личности.

В среднем звене в 5-7 классах тестирование проводилось по методике Степанова «Диагностика личностного роста школьников». Результаты показали высокий уровень отношения к семье, Отечеству, природе, миру, культуре, труду, знаниям.

Высокий уровень - 31% обучающихся - продемонстрировали устойчиво-позитивное отношение (высоко значимое для подростков).

Средний уровень – 49% обучающихся - ситуативно-позитивное отношение (представляет определенную ценность, но только, как сам факт наличия).

Низкий уровень – 20% обучающихся - ситуативно-негативное отношение (отношение, как правило, потребительское или не представляет для школьника какой-либо ценности).

Таким образом, у обучающихся преобладает средний уровень воспитанности.

С целью определения у обучающихся 9-х классов сформированности основ гражданской идентичности, основ социальных компетенций и готовности к самообразованию была проведена диагностика по методике Н.А. Алексеевой на «Выявление уровня сформированности ценностных отношений школьников».

Получены следующие результаты:

<b>№</b>	<b>Уровень ценностных отношений</b>	<b>9а класс</b>	<b>9б класс</b>	<b>ВСЕГО</b>
----------	-------------------------------------	-----------------	-----------------	--------------

1	Высокий (развитый)	12 чел.-43%	4 чел.- 17%	16 чел.- 31%
2	Средний (устойчивый)	11 чел.-39%	9 чел.-39%	20 чел.- 39%
3	Ближе к среднему (неустойчивый)	3 чел.-11%	5чел.- 22%	8 чел.-16%
4	Низкий (начальный)	2 чел. -7%	5 чел.-22%	7 чел. – 14%

Обучающиеся 9-х классов продемонстрировали ближе к высокому уровню отношение к себе, образу своей жизни, собственному развитию, при этом средний уровень – к прекрасному; созидательной деятельности и творчеству.

Обучающиеся 9б класса демонстрируют уровень ниже среднего к познавательной деятельности (большинство не проявляют постоянного и устойчивого интереса к знаниям), а также равнодушны к общественно - полезной деятельности. А в 9а классе наблюдается средний уровень отношения к познавательной деятельности.

Таким образом, в 9а - общий уровень по классу – высокий, в 9б - общий уровень по классу – средний.

*Вывод:* Преобладание средних показателей уровня развития личности обучающихся среднего звена свидетельствует о необходимости продолжения работы по данному направлению.

***Результаты опроса родителей и обучающихся по удовлетворенности качеством образования.***

С целью выявления уровня удовлетворенности обучающихся уровнем школьной жизни был проведен опрос среди 2-4 классов по методике А.А. Андреева.

По результатам опроса:

- ✓ высокий уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью – 69%;
- ✓ средний уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью –29%;
- ✓ низкий уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью –2%.

Также был проведен опрос «Удовлетворенность качеством образования» среди 9-11 классов в результате которого получилось:

- ✓ 80% обучающихся считают, что в школе ведется эффективная подготовка к ГИА;
- ✓ 80% - обучающихся считают, что в школе хорошая материально-техническую база;
- ✓ 79% - обучающихся посещают школьные секции и кружки.

А вот результаты опроса родителей показали, что 91% считают, что в школе благоприятный психологический климат, 97% родителей удовлетворены организацией питания в школьной столовой, 90% родителей отмечают, что совместно с обучающимися принимают участие в школьной жизни, в общественном управлении класса, школы.

Другие результаты опроса показаны в диаграмме.



### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Воспитательная работа в школе проводится по различным направлениям в соответствии с модулями актуализированной программы воспитания.

Анализ удовлетворенности детей и их родителей показал, что совместная деятельность в школьном и классных коллективах, является интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

Педагоги и обучающиеся проявляют себя в мероприятиях творческого, интеллектуального и технического характера, используют весь воспитательный и развивающий потенциал школы и района.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, обеспечен высокий процент занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования, результаты анкетирования обучающихся и их родителей свидетельствуют об удовлетворенности качеством дополнительного образования.

Таким образом в 2023 году:

- ✓ удовлетворительный уровень организации воспитательной работы школы;
- ✓ разнообразие конкурсных мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся школы, даёт возможность проявить себя каждому ученику;
- ✓ деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами;
- ✓ все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Условия охраны труда и здоровья обучающихся**

Деятельность учреждения по охране и укреплению здоровья обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», СанПиН 2.4.3648-20, Уставом.

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное общеобразовательное учреждение «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Основные направления охраны здоровья:

- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ; требованиям охраны труда;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе; профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

В школе разработана и реализуется программа «Здоровье школьника», которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, обучающихся в области здоровья. Основные задачи программы:

- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов;
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни

Технологии дифференцированного обучения, сотрудничества, проблемного обучения на уроках разных типов, демократический стиль общения, физкультминутки – всё это составляющие учебного здоровьесбережения, которые, прежде всего, должны приводить к повышению качества обучения, снижению психологической учебной напряженности обучающихся. Проведение физкультминуток помогает предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, является профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдается простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения дополнительной площади.

В рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче ГИА и ЕГЭ выпускникам были предложены занятия по психологической подготовке к экзаменам. С выпускниками проведены беседы-тренинги для получения ими навыков снятия экзаменационного стресса, рациональной подготовки к предстоящим экзаменам.

Во всех планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по формированию у обучающихся понятия «здоровый образ жизни»: классные часы, беседы, тренинги, конкурсы, проектные работы, вовлечение в занятия спортом. Классные руководители с целью анализа диагностики здоровья учеников на разных этапах школьной жизни, формирования

базы данных о состоянии здоровья школьников на основе мониторинга результатов медицинских осмотров, психологического тестирования ведут Дневники здоровья.

Планомерно реализуются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них осознанного понимания ЗОЖ. Обучающиеся и педагоги активно участвовали не только в школьных, но и в районных конкурсах, акциях, соревнованиях. В рамках антинаркотической акции для учащихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов проведены тренинги о здоровом образе жизни «Здоровым быть здорово!», на уроках ОБЖ регулярно ведётся устный журнал «За здоровый образ жизни».

В школе обучается 19 детей с ОВЗ, из них 7 – на домашнем обучении.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в школе осуществляют: педагоги, 2 психолога, 1 логопед, 1 соц.педагог. В работе с обучающимися задействованы все учителя начальных классов, также в коррекционном 7 классе и с надомниками работают учителя-предметники основной школы. С появлением учителя физической культуры - специалиста по работе с больными детьми, в 2023 году обучающиеся с ОВЗ посещают уроки адаптивной физкультуры

Установлен порядок и правила прохождения обучающимися медицинских осмотров в соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346 н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Результаты медицинского осмотра 2023 года

Классы	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1 - 4	158	3	142	11	2
5 - 9	257	9	217	24	7
10 - 11	63	1	50	10	2
Всего	478	13	409	45	11

Одной из важнейших задач школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Эта работа является приоритетным направлением деятельности нашей школы и направлена, в том числе на формирование культуры и организацию здорового питания детей в школе и в семье.

Питание обучающихся в МОУ «Ульканская СОШ №2» организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, областного, муниципального, а также школьного уровней:

- Положения о питании обучающихся;
- Положения о родительском контроле над организацией и качеством питания обучающихся;
- Положения об организации питания обучающихся из малообеспеченных семей;
- Положения о бракеражной комиссии;
- приказа «Об организации питания школьников» № 222 от 01.09.2023г.;
- приказа «О создании бракеражной комиссии» № 224 от 01.09.2023г.;
- приказа «О работе пищеблока» № 221 от 01.09.2023г.;
- приказа «Об организации контроля за питанием школьников» № 222а от 01.09.2023г.;
- приказа «Об утверждении меню» № 223 от 01.09.2023г.;
- приказа «Об утверждении графика работы школьной столовой» № 256а от 01.09.2023г.;
- приказа «Об утверждении списка обучающихся на льготное питание» № 275 от 01.09.2023г.



Питание обучающихся осуществляется согласно графику с учётом уроков физической культуры и распределено на три перемены. Питание состоит из горячего завтрака и обеда. В соответствии с разработанным и утверждённым 10-дневным меню обучающиеся получают 25% килокалорий от горячего завтрака и 35% от обеда. В рационе питания школьников ежедневно присутствует около 15 наименований разных продуктов питания. В среднем ежедневно питается 425 обучающихся из 473, что составляет 90%. Льготным питанием пользуется 261 обучающийся: 160 человек в начальной школе и 101 человек в основной и средней школе:

- 1-4 классы по Федеральной программе получают бесплатное питание 160 детей на сумму 98 руб. (2 человека – на домашнем обучении, категория ОВЗ);

- бесплатное молоко получают 126 детей, остальные родители написали заявление об отказе от молока, т.к. их дети не пьют молоко;

- дети с ОВЗ – 19 человек (с 5 до 10 лет - 169 руб., с 11 до 16 лет – 192 руб.);

- по линии соцзащиты – 45 человек (на сумму 114 руб.), из них 3 школьника, чьи родители находятся на СВО;

- из местного бюджета – 37 человек (на сумму 70 руб.)

Согласно Положению о родительском контроле над организацией и качеством питания обучающихся и приказу «Об организации контроля за питанием школьников» в 2023 году были ежемесячно организованы проверки работы школьной столовой группой общественного контроля родительского комитета по наблюдению за процессом питания школьников. Качество обслуживания оценено на «хорошо» и «отлично». Акты родительского контроля регулярно размещаются на школьном сайте. Нарушений требований к организации питания детей не выявлено.

Согласно режиму работы школы ежедневно ведётся контроль работы пищеблока и организации питания школьников медицинским работником и дежурным администратором: закладка продуктов, выполнение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи, снятие пробы. На переменах во время питания школьников классный руководитель присутствует с классом с целью осуществления контроля за культурой поведения и питания детей в столовой, решает возникшие проблемы, например, поменять кисель на чай или другое блюдо, которое ребёнок не ест. Выбор меню в столовой позволяет это сделать.

Ежемесячно проводится мониторинг школьного питания по выявлению причин непитающихся детей, по оценке качества приготовленных блюд, по контролю за питанием детей из малообеспеченных семей и школьников с ОВЗ, проводится опрос обучающихся по улучшению рациона питания и на самое любимое и вкусное блюдо, акции «Мы за здоровое питание!». Уделяется много внимания вопросам организации образовательно – просветительской работы по вопросам здорового питания. Результаты работы и опроса доводятся до сведения педагогического коллектива на педчасах, заслушиваются на совещаниях при директоре, издаются приказы по школе о дополнительных мерах по организации питания.

В МОУ «Ульканская СОШ №2» созданы хорошие и благоприятные условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Анализ качества подготовки обучающихся в МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» в 2023 году проводился по следующим показателям:

1. результаты итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- качество подготовки обучающихся по программам по результатам учебного года;
- резерв качества обучения по предметам (количество обучающихся с одной «3»);

2. результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов:

- средний балл по предметам (показатель качества обученности);

- процент обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности);
- количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ и ГИА по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников ОУ).

#### Качество знаний по уровням образования

	Итоги 1 полугодия 2023 года	Итоги 2 полугодия 2023
<b>НОО</b>	64%	54%
<b>ООО</b>	37%	36%
<b>СОО</b>	40%	35%

Анализ данных из таблиц показывает, что наблюдается снижение качества знаний НОО – на 10%. Самое низкое качество дали: 4 класс (Климентьева М.В.) и 10а (Добрынина И.А.) Учителям-предметникам необходимо вести индивидуальную работу по ликвидации отставания низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся начальной школы.

**Контроль качества реализации образовательных программ** проводился в соответствии с планом ВШК. Педагоги соблюдают последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам. Содержание записей тем в классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ.

В соответствии с планом ВСОКО и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся МОУ «Ульканская СОШ №2» с целью выявления качества обучения в 2-11 классах проводились административные контрольные работы.

#### АНАЛИЗ контрольного диктанта по русскому языку за первое полугодие

Класс	Кол-во уч-ся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	Уровень обуч.
2а	16	14	1/5	4/3	7/4	2/2	<b>86/86</b>	<b>36/57</b>	<b>3.2 /3,7</b>
2б	16	15	1/2	2/3	5/3	7/7	53/53	20/33	2,8/3
2в	18	14	7/12	5/2	2/-	-/-	100/100	86/100	4,4/4,9
3а	19	19	1/1	9/11	6/4	3/3	84,2/84,2	52.6/63,1	3,4/3,5
3б	21	21	4/10	9/7	5/3	3/1	86/95	61,9/81	3,6/4,2
4а	11	10	2/0	3/6	1/1	4/3	60/70	50/60	3,3/3,3
4б	15	13	0/2	3/7	6/3	4/1	69%/92%	23%/69%	2,9%/3,8%
<b>Итого</b>	<b>113</b>	<b>106</b>	<b>16/32</b>	<b>35/39</b>	<b>32/18</b>	<b>23/17</b>	<b>77/83</b>	<b>51/66</b>	<b>3,3/3,7</b>

Таким образом, учитывая всю совокупность проявленных школьниками во время контрольной работы предметных умений по русскому языку, можно заключить, что 77% обучающихся достигли уровня обязательной подготовки на конец второй четверти. Из них: 15%-выполнили работу на оптимальном уровне, 33% - на высоком, 30% -на достаточном и 22% - на низком.

#### Рекомендации:

Необходимо продолжить индивидуальную работу по развитию орфографической зоркости. С этой целью использовать дидактические игры, карточки. Внести в ежеурочную работу повторение по перечисленным темам, применяя разнообразные приёмы и формы обучения. Формировать самопроверку и самоконтроль. Работать над развитием слуховой и зрительной памяти. Использовать на уроке методы групповой работы, информационных и коммуникативных технологий, проектных методов. Повышать интерес к предмету. Дифференцировать и индивидуализировать учебный процесс.

#### АНАЛИЗ контрольной работы по математике за первое полугодие

Класс	Кол-во уч-ся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Уровень обуч.
2а	16	12	2	6	2	2	<b>83</b>	<b>67</b>	<b>3.6</b>
2б	16	14	1	6	4	3	79	50	3,4
2в	18	15	8	2	3	2	87	67	4,1
3а	19	19	4	9	5	1	94,7	68,4	3
3б	21	21	8	9	3	1	95	81	4,1
4а	11	10	2	3	2	3	70	50	3,4
4б	15	14	1	6	5	2	86%	50%	3,4%
Итого	113	105	26	41	24	14	85	62	3,6

Таким образом, учитывая всю совокупность проявленных школьниками во время контрольной работы предметных умений по математике, можно заключить, что 85% обучающихся достигли уровня обязательной подготовки на конец первого полугодия. Из них: 25% - выполнили работу на оптимальном уровне, 39% - на высоком, 23% - на достаточном и 13% - на низком.

**Рекомендации:** учителям следует продолжить работу с учащимися по совершенствованию умений решать текстовые задачи арифметическим способом, отрабатывать умение выполнять арифметические действия с многозначными числами, нахождение периметра, площади.

Необходимо формировать самопроверку и самоконтроль.

Развивать внимание, логику.

Учить самостоятельно читать задание, формировать умение понимать, осознавать его и находить пути решения.

В повседневном периоде отводить должное место и время текущему повторению материала, особенно обратить внимание на отработку счета в пределах 20, умножения и деления.

Проанализировать с обучающимися допущенные ошибки коллективно и индивидуально, наметить план исправления. Использовать на уроке методы групповой работы, информационных и коммуникативных технологий, проектных методов. Повышать интерес к предмету. Дифференцировать и индивидуализировать учебный процесс. Помочь обучающимся поверить в собственные силы, успех.

#### АНАЛИЗ проверки техники чтения по литературному чтению за первое полугодие

Класс	Кол-во уч-ся	Читало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	Уровень обуч.
2а	15	15	9	2	1	3	<b>80</b>	<b>73</b>	<b>4.1</b>
2б	16	12	4	5	1	2	83	75	3,9
2в	19	19	13	1	3	2	89	74	4,3
3а	19	19	14	-	2	3	84%	73,6%	4,3 б.
3б	21	21	12	5	2	2	90	81	4,2
4а	11	10	4	1	2	3	70	50	3,6
4б	15	14	6	2	5	1	93%	57%	3,9%
Итого	115	110	62	16	16	16	84	69	4

Из данных таблицы следует, что наличие умений, соответствующих требованиям к уровню подготовки по технике чтения обучающихся 2-4 классов на конец второй четверти продемонстрировали 84% школьников. Вызывают беспокойство 16% школьников, которые не смогли продемонстрировать умения, отвечающие требованиям к уровню подготовки по технике чтения 2-4 классов.

**Причины:**

1. Недостаточный уровень сформированности у учащихся фонематического слуха;
2. Средний уровень беглого чтения и чтения «про себя»;
3. Индивидуальные особенности детей.

**Пути решения проблем:**

1. Провести беседы с родителями.
2. Через семейное чтение прививать любовь к книгам.
3. На уроках учить детей правильности чтения, работать над выразительностью.
4. Формировать умение бегло читать и читать «про себя»;
5. Больше читать научную и познавательную литературу;
6. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
7. Организовать экскурсию в детскую поселковую библиотеку.
8. Продолжать пятиминутки чтения на уроках литературного чтения, окружающего мира.

**Анализ контрольной работы в форме ОГЭ  
по математике в 9 классах**

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, повышение ответственности обучающихся за результаты своего труда, повышение качества подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации.

**В ходе контроля были получены следующие результаты:**

№	Низкий ( не перешли порог)	Средний	Достаточный	Высокий
9а	Агеева В, Березина Ю, Дорофеева В, Муратов Д, Рыльчиков А,	9	11	2 Добрынина А, Кузнецова А.
9б	Боровикова А, Бурлакова А, Гулиев М, Кузнецов Р, Матвиевский И, Романов О	12	5	0

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Кол-во обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "3"	Показатель % "4" и "5"	Показатель % «2»
			"2"	"3"	"4"	"5"			
9А	28	27	5	9	11	2	33,3	48,4	18,5
9Б	23	23	6	12	5	-	52,2	21,7	26,1

**Типичные ошибки:**

№	Проверяемые умения Задача с практической направленностью	Кол-во уч-ся, допус. ошибку	Процент учащихся, допустивших ошибку	Причины допущенных ошибок
1	По плану (сопоставить	1	2	Не внимательно прочитал задание

	объекты, указанные в таблице, с цифрами, которыми эти объекты обозначены на плане)			
2	По плану рассчитать расходный материал на определенную площадь	11	27	Либо вычислительная, либо неверно округлили
3	По плану найти площадь	6	15	Вычислительная ошибка, либо ошиблись при подсчете клеток
4	По плану (найти расстояние между углами комнаты)	12	29	Неверно преобразовали ответ
5	По плану. Задача с практической направленностью (работа с таблицей)	12	29	Не учли в 1 варианте дневной и ночной тариф, вычислительная ошибка.
6	Найти значение выражения (действия с десятичными и обыкновенными дробями)	12	29	Вычислительная ошибка
7	Найти неверное неравенство (числа на координатной прямой)	18	48	Перепутали знаки при умножении чисел с разными знаками, невнимательность
8	Упростить и найти значение выражения, содержащее формулу сокращённого умножения, алгебраические дроби	19	46	Потеряли знак при раскрытии скобок, неверно сократили дробь, допустили вычислительную ошибку
9	Решить систему уравнения, дробное уравнение	18	44	Не отработан навык решения дробных уравнений
10	Задача на теорию вероятностей	11	27	Допустили ошибку при переводе ответа в десятичную дробь, невнимательно прочитали задачу
11	Установить соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают	9	22	Не учат теорию, не учат формулы. Не успели отработать сдвиг графика квадратичной функции
12	Выражение величины из формулы (задача с физическим смыслом)	28	68	Неверно выразили искомую величину или допустили вычислительную ошибку.
13	Решить неравенство.	14	34	Запись ответа неверная
14	Числовые последовательности	28	68	Материал не изучен
15	Г. Найти угол между диагоналями параллелограмма, найти площадь треугольника по двум сторонам и синуса угла между ними	20	49	Неверно воспользовались формулой, так как теорема о площади треугольника еще не изучена. В задаче с параллелограммом не указано, какой найти угол острый или тупой (задание некорректное).
16	Г. Окружность. Найти углы, длину хорды	14	34	Не применили т.Пифагора, допустили вычислительную ошибку
17	Г. Найти площадь трапеции, ромба	21	51	Не знают формулы, забыли свойства четырехугольников
18	Г. Найти площадь фигуры на	18	44	Не смогли найти тангенс угла (не

	клетчатой бумаге, найти тангенс угла на клетчатой бумаге			сообразили, как построить прямоугольный треугольник, как найти катеты)
19	Г. Выбор верного утверждения.	16	39	Теорию не учат (отсутствует долгосрочная память)
20	А. ч. 2. Решить уравнение, содержащее квадратный корень	20	83	Получили посторонний корень, не учли ОДЗ, либо не приступили к выполнению
21	А. ч. 2. Текстовая задача	45	95	Неверно составили уравнение
22	А. ч. 2. Построить график функции	49	95	Неверно преобразовали функцию, не приступили
23	Г. ч. 2. Планиметрическая задача	45	90	Не довели решение до конца, не приступили
24	Г. ч. 2. Планиметрия. Задача на доказательство	49	95	Шаги не обоснованы, не приступили
25	Г. ч. 2. Планиметрия.	50	98	Не приступили

Наименьшее затруднение вызвали задания с практической направленностью. К заданиям с развернутым ответом приступили только 17 обучающихся. Анализируя результаты выполнения контрольной работы, можно сделать вывод, что из числа неудовлетворительных результатов все результаты ожидаемые (кроме трех обучающихся). С каждым обучающимся проводится индивидуальная работа.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты контрольной работы на ТПП учителей математики;
2. Внести коррективы в индивидуальные образовательные маршрутные листы по подготовке обучающихся к ОГЭ;
3. Организовать
  - отработку решения заданий: работа с числами на координатной прямой, упрощение выражений, решение дробных уравнений, решение неравенств, систем уравнений, фигуры на квадратной решетке, применение и заучивание формул, теорем. Отработка вычислительных навыков на каждом уроке.
  - индивидуальную работу с мотивированными обучающимися по решению заданий 2 части КИМ.
4. Классным руководителям ознакомить родителей обучающихся с результатам контрольной работы.

**Анализ административной контрольной работы по математике в 10 классах**

класс	Писало	5	4	3	2	% усп.	% кач.	Ур. обуч.
10б	14	3	6	3	2	84	63	3,7
10а	15	0	9	4	1	93	60	3.3

Контрольная работа проводилась в форме ЕГЭ (база). С работой справились не все учащиеся (Матевасян Л., Унжаков Д.) В 10б особые затруднения у обучающихся вызвали задания под номерами 3 – простейшие текстовые задачи, 5 – вычисления и преобразования, 13 – стереометрия, 16 – задачи по стереометрии, 20 – задачи на смекалку. В 10а с работой справились не все учащиеся-1 учащийся не справился с заданиями на работу с диаграммой, на вычисление площади фигуры, изображённой на рисунке. Остальные задания выполнили 14 учащихся.

Основные ошибки, допущенные в работе:

- 1) 4,5,6 задание (работа с формулами, поиск оптимального решения, задача по теории вероятности)

2) 14,16,17 (нахождение значения выражения, действия со степенями, решение квадратного уравнения)

Пути устранения пробелов в знаниях:

- провести коррекционную работу, отработать наиболее часто встречающиеся ошибки.
- повысить эффективность учебных занятий посредством применения индивидуального и дифференцированного подхода;
- систематизировать работу по отслеживанию пробелов в знаниях обучающихся и их своевременному устранению;
- осуществлять систематический контроль (на каждом уроке) за уровнем усвоения ключевых компетенций обучающихся.
- формировать навыки самостоятельной деятельности посредством применения опережающих заданий с целью развития творческого потенциала учеников, имеющих высокий уровень учебной мотивации.
- использовать результаты контрольной работы для организации дифференцированного, индивидуального обучения и коррекции знаний выпускников;
- применять активные формы организации деятельности школьников, организации самостоятельной работы выпускников по усвоению изученного материала;
- формировать навыки самостоятельной деятельности посредством применения опережающих заданий с целью развития творческого потенциала учеников, имеющих высокий уровень учебной мотивации.

**Анализ административной контрольной работы по русскому языку  
в 9 классах в формате ОГЭ**

		5	4	3	2	успеваемость	качество	уровень обученности
9а	20	7	5	5	1	95	60	3.6
9б	18	3	4	8	3	83	39	3.4

**9а класс**

<b>Задания контрольной работы ( в формате ОГЭ)</b>	<b>Количество обучающихся, допустивших ошибки</b>	<b>Процент обучающихся, допустивших ошибки</b>
Задание 1. Синтаксический анализ предложений	3	14
Задание 2. Синтаксический анализ предложений	4	19
Задание 3. Пунктуационный анализ предложений	3	14
Задание 4. Пунктуационный анализ предложений	6	28
Задание 5. Орфографический анализ слов	3	
Задание 6 Орфографический анализ слов	4	19
Задание 7. Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка	4	19
Задание 8. Грамматическая синонимия словосочетаний	2	1
Задание 9. Смысловой анализ текста	3	14
Задание 10. Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)	4	19
Задание 11. Лексический анализ слова	5	24

**9б класс**

<b>Задания контрольной работы ( в формате ОГЭ)</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
--	-------------------	----------------

	обучающихся, допустивших ошибки	обучающихся, допустивших ошибки
Задание 1. Синтаксический анализ предложений	5	27
Задание 2. Синтаксический анализ предложений	4	22
Задание 3. Пунктуационный анализ предложений	5	27
Задание 4. Пунктуационный анализ предложений	6	33
Задание 5. Орфографический анализ слов	4	22
Задание 6 Орфографический анализ слов	3	16
Задание 7. Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка	5	27
Задание 8. Грамматическая синонимия словосочетаний	5	27
Задание 9. Смысловой анализ текста	3	16
Задание 10. Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)	6	33
Задание 11. Лексический анализ слова	5	27

**Вывод:**

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года;
- включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение учебного года, а также: усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность;
- формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов;
- специальная система домашних заданий;
- усиление работы с родителями.

**Анализ технологического мониторинга в 11 классах**

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	Ниже базового	Базовый - от 5 до 10б	Средний- от 11 до 18б	Высокий –от 17 до 21б
профиль	12	12		50%	50%	
база	14	9	14,3%	14,3%	57%	14,3%

Типичные ошибки по разделам программы

- выполнять вычисления и преобразования
- выполнять действия с геометрическими фигурами
- уметь решать текстовые задачи и уравнения
- исследовать простейшие математические модели.

**Анализ диагностических работ по функциональной грамотности в 8-9 классах**

В соответствии с приказом №363 от 17.11.2023 г. в 8 и 9 классах проводились диагностические работы по естественно-научной, математической и читательской грамотности:

класс	всего	писало	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный	Высокий
ЕНГ						
8а	21	18	8	10	1	0
8б	25	21	7	12	2	0



9а	28	24	8	12	2	2
9б	24	20	8	10	2	0
ЧГ						
8а	21	19	9	7	3	0
8б	25	22	4	9	7	2
9а	28	27	12	12	3	0
9б	24	21	11	9	1	0
МГ						
8а	21	13	6	5	2	0
8б	25	18	4	8	4	2
9а	28	26	8	12	4	2
9б	24	21	10	9	2	0

Типичные ошибки ЕНГ:

- Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса

Типичные ошибки МГ:

- Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда

Типичные ошибки ЧГ:

- Определять наличие/отсутствие информации
- Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

### **Выводы и рекомендации по результатам работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

Признать результаты успеваемости за 1 полугодие удовлетворительными (соответствуют параметрам, предъявляемым к общеобразовательным школам).

1. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести индивидуальную работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях, проводить уроки коррекции.
2. Учителям – предметникам выставлять оценки в Дневник.ру своевременно.
3. Классным руководителям усилить контроль за посещаемостью учащихся.
4. Классному руководителю 10а класса Добрыниной И. А. усилить контроль за успеваемостью учащихся, активизировать работу с родителями по повышению качества и мотивации обучения учащихся.
5. Классному руководителю 4а класса Климентьевой М. В. довести до сведения родителей критические результаты успеваемости за 2 четверть.

В целом по анализу выполнения образовательных программ можно сделать следующие

#### **Выводы:**

1. Учебный план школы разработан с учётом удовлетворения образовательных запросов детей и родителей, реализации индивидуальных возможностей учащихся.
2. По образовательным областям распределение часов позволяет сделать вывод о том, что выполняется принцип системного подхода через вариативность курсов.
3. Учебный план предоставляет учащимся возможность выбора разнообразных форм организации обучения с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов. Это достигается сочетанием таких видов учебных занятий, как обязательные, обязательные по выбору школы, обязательные по выбору учащихся, а также консультаций учителя при соблюдении принципа преемственности содержания образования и специфичности его представления на уровнях обучения.
4. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия позволили реализовать учебный план в полном объеме.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-х, 11-х классов**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	58	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	22
Количество обучающихся, получивших свидетельство	1	0

**ГИА в 9-х классах**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Ульканская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 обучающийся ГВЭ (ОВЗ) на основании справки об инвалидности. Обучающиеся сдали ОГЭ по основному предмету – русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	100	6%	3,0	100	31%	3,4
2021/2022	100	50%	3,4	100	61%	4,0
	100	43%	3.0	100	81%	4.0

2022/2023						
-----------	--	--	--	--	--	--

Также 57 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, 1 ученик сдавал 2 обязательных предмета (русский язык и математика на основании заключения ПМПК). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100 % успеваемость.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	41	3	100
Английский язык	1	0	3	100
Биология	9	88	4	100
Информатика и ИКТ	22	36	3	100
Литература	1	100	5	100
Физика	21	62	4	100
География	21	76	4	100
Химия	3	33	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

58 из 58 обучающихся 9-х классов школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 выпускника, что составило 6 % от общей численности выпускников 9-х классов.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. 21 обучающийся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и 1 ученик в форме ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	14
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (29%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»
----------	--------	--------

Количество обучающихся	10	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	1
Средний тестовый балл	60	60

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Средний балл – 43.

Скачкообразность результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2021 и 2022 годом связано с тем, что в 10 классе продолжили обучение ученики с низкой мотивацией к учебе.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	58	65
2021/2022	58	73
2022/2023	43	60

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся традиционно выбирали профильные предметы: обществознание 10 человек (45%) и физику 7 человек (31%). Из 22 обучающихся обществознание выбрали 10 человека (45%).

**Результаты ГИА ЕГЭ 2022 -2023 учебного года**

Предмет	Выбор ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнад.	Минимальный балл по предмету обучающихся	Максимальный балл по предмету	Средний балл по ОУ	Не прошли уровень
Русский язык	22	24	40	87	60	-
Математика (профиль)	7	27	34	64	43	-
Математика (база)	14	7	8	21	14	-
Физика	7	36	26	44	40	1
Информатика (КЕГЭ)	2	40	14	-	20	2
Обществознание	10	42	42	88	44	5
История	2	32	32	44	44	-
Биология	5	36	36	86	59	-
Химия	3	36	14	65	43	1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 9% от общей численности выпускников 2022-2023 уч. года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>
---

2019	2020	2021	2022	2023
4	4	2	2	2

Отсутствие динамики успешности связано с переселением семей из районов севера, многие успешные ученики уезжают с родителями после окончания 9 класса.

### **Общие выводы по ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году:**

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через мероприятия различного уровня;
- 58 из 58 обучающихся 9-х классов участвующие в ГИА получили аттестаты;
- участие в предметных олимпиадах расширяет базу знаний обучающихся по предмету, способствует повышению результата ЕГЭ.
- среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (6%).
- среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (9%).

### **Результаты ВПР**

Проведение ВПР-2023 года осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, в соответствии с графиком проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещенным на сайте школы. На сайте школы размещены информационные буклеты о ВПР -2023года, график родительских собраний, в ходе которых была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями. Обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8-х классах указали на необходимость отрабатывать навыки таких умений, как:

- развитие навыков письма под диктовку;
- определение способов действий, помогающих предотвратить появление ошибок в последующих письменных работах;
- совершенствование видов речевой деятельности и анализа прочитанного текста.

Результаты ВПР по математике 5-8-х классов показали необходимость в особом контроле по формированию умений решать текстовые задачи, связанные с величинами. Систематически включать в содержание уроков и внеурочных занятий задания на формирование пространственного воображения обучающихся. Развивать у обучающихся владение основам логического и алгоритмического мышления, умению интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований

### **Запущен в действие план по совершенствованию умений и повышению объективности результатов работы школы в 2023-2024 учебном году:**

-тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем,

-выявление проблем отдельных обучающихся; планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;

-корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;

-внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;

- запланирован единый методический день и педагогический совет по объективности оценивания.

**Проведенный тщательный анализ результатов ВПР (сайт школы) рекомендован** учителям для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по предмету.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах регионального, муниципального и школьного уровней.

**Зима 2023 года, ВсОШ, региональный этап**, участниками регионального этапа стали обучающиеся школы по предметам – по русскому языку (9 класс, Анишина В), математика (10 класс, Петров В.) , русский язык (11 класс, Ясенкова М.).

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников показали достаточный объем участия.

В муниципальном этапе ВсОШ, ноябрь 2023 г. из **17** предложенных предметов – ОО приняла участие в **15** олимпиадах, не участвовали (экологии и экономике) по причине отсутствия победителей и призеров на школьном этапе.

В муниципальных предметных олимпиадах от школы приняло участие (фактически) **64** обучающихся 7-11 классов их них 22 (34%) победителей и призеров.

Сравнительный анализ результатов районных олимпиад за три года

Учебный год	Кол-во участников	Число призовых мест	Общее число обучающихся в школе
<b>2021-2022</b>	<b>83</b>	<b>37 (44%)</b>	<b>505</b>
<b>2022-2023</b>	<b>73</b>	<b>31(42%)</b>	<b>506</b>
<b>2023-2024</b>	<b>64</b>	<b>22 (34%)</b>	<b>478</b>

Обучающиеся нашей школы подтвердили ежегодную результативность в муниципальном этапе ВсОШ по предметам . На региональный этап ВсОШ приглашены следующие участники:

1. Малькова Алёна , 8 класс – математика
2. Петров Владислав, 11 класс- английский язык
3. Литвенчук Владимир, 11 класс – физическая культура

По итогам муниципальных предметных олимпиад 2023-2024 учебного года прослеживается система результативности работы по литературе, технологии, ОБЖ, физической культуре, английскому языку и обществознанию.

### **Результативность участия в творческих конкурсах:**

<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ(победителей -11, призеров – 30, участников – 41)</b>		
1	Всероссийское движение «Сделаем вместе»	Диплом победителя -1ч.
2	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Диплом победителя -10ч.
3	Всероссийский конкурс «Гости у моей кормушки»	3 место - 30чел.
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ(победителей -2, призеров – 13, участников – 16)</b>		
1	Региональный конкурс чтецов «Живая классика»	Диплом участника -1ч.
2.	Региональный конкурс «Научный прорыв»	1 место – 1ч.
3.	Региональный героико-патриотический конкурс «Звезда спасения»	Диплом 2ст. – 1ч. Диплом 3ст. – 1ч.
4.	Региональный конкурс «Живое слово»	1 место – 1ч. 2 место- 1ч.

5.	Большая всероссийская олимпиада «Спорт. Технология. Искусство»	прошли в региональный тур (10чел.)
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (победителей – 62, призеров – 43, участников – 229)</b>		
1	Конкурс фотографий «Селфи с профи»	Победитель – 7чел.
2	Конкурс чтецов «Живая классика»	1 место - 1чел.
3	Конкурс художественного чтения «Живое слово»	1 место – 2ч. 2 место – 1 ч.
4	Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	1 место – 2 чел. 2, 3 место – 2 чел.
5	Фестиваль ДПТ «Строгай»	1 место – 1ч. 2место – 1ч.
6	Интеллектуальная игра «Каков мастер, такова и работа»	1 место – 2чел.
7	Выставка ДПТ «Жила – была кукла»	Победитель - 3 чел.
8	Краеведческий квест «Дней прошлых гордые следы»	3 место – 2чел.
9	Научно-практическая конференция «В мире поиска, в мире таланта»	1 место – 1 чел. 3 место – 5чел.
10	Фестиваль «Театр собирает друзей»	2 место – 13чел.
11	Конкурс «Робо-Бум»	1 место – 3чел. 2, 3 место – 4чел.
12	Конкурс видеороликов «Помним ради будущего»	2 место – 1чел.
13	Краеведческая конференция «Учитель в объективе»	1 место -5чел.
14	Конкурс компьютерной графики «Графический дизайн»	1 место – 2чел. Призёры – 8чел.
15	Акция «...И превратились в белых журавлей»	1 место – 12чел.
16	Конкурс «Хранители истории»	1 место – 6чел. 2 место – 6 чел.
17	Районный онлайн-конкурс «Героический подвиг моих земляков в годы ВОВ»	1 место – 4чел.
18	Районная спартакиада допризывников	1 место – 11чел.

В 2023 году школа приняла участие во всех спортивных мероприятиях районного уровня, продолжая завоевывать при этом призовые места. По рейтингу в районе наша школа – самая активная. По итогам соревнований школа заняла первое место в круглогодичной спартакиаде обучающихся Казачинско-Ленского района.

**Результативность участия в спортивных соревнованиях:**

<b>Муниципальный уровень</b>	
<b>победителей – 77 (29 –если за команду – 1 балл) призеров -63 ( 36 – если за команду – 1 балл)</b>	
Волейбол ( <i>мальчики</i> )	2 место (9 чел.)
Волейбол( <i>девочки</i> )	1 место (9 чел.)
Волейбол-ДЮСШ: <i>мальчики</i>	1 место (10 чел.)
Волейбол-ДЮСШ: <i>девочки</i>	2 место (10 чел.)
Легкая атлетика: <i>мальчики</i>	в личном зачете: 1м. – 10 чел.; 2м. – 6 чел, 3м. – 6 чел. 1 место – 8 чел.
<i>девочки</i>	1 место – 8 чел.
Баскетбол ( <i>мальчики</i> )	4 место (7 чел.)
Баскетбол( <i>девочки</i> )	2 место (7 чел.)
Лыжные гонки - ДЮСШ	в личном зачете: 1 м. – 8 чел.; 2 м. – 4 чел, 3 м. – 4 чел.
ГТО (7-8 класс) <i>мальчики</i>	1 место – 5 чел.
ГТО (7-8 класс) <i>девочки</i>	1 место – 5 чел.
Кросс «Золотая осень»	в личном зачете: 1 м. – 2 чел.; 2 м.- 2 чел. 3 м. – 1 чел.

ГТО (3-4кл.) <i>мальчики</i>	1 место - 5 чел.
ГТО (3-4кл.) <i>девочки</i>	2 место – 5 чел.
«Лыжный спринт» <i>мальчики</i>	1 место – 3 чел., 2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел.
«Лыжный спринт» <i>девочки</i>	1 место – 4 чел., 2 место - 3 чел., 3 место – 1 чел.
<b>Региональный уровень</b>	
<b>победителей – 12чел. призеров – 16чел.</b>	
Лыжи (г. Ангарск, январь)	1 место - 2 чел., 2 место - 2 чел., 3 место - 3чел.
Лыжи (г. Братск, март)	1 место - 3 чел., 2 место - 3 чел., 3 место - 1чел.
Лыжи (г. Ангарск, февраль)	1 место - 2 чел., 2 место - 1 чел., 3 место – 2 чел.
Лыжи (г. Братск, март)	1 место - 5 чел., 2 место - 3 чел., 3 место – 1 чел.
<b>СФО (Сибирский федеральный округ) участников–3чел.</b>	
соревнования по лыжам	-

Результативны наши обучающиеся при сдаче норм ВФСК «ГТО». 15 ребят нашей школы в 2023 году успешно сдали нормы ГТО на золотой знак отличия и 12 обучающихся на серебряный знак отличия.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, муниципального и школьного уровней.

**Предпрофильная подготовка** в школе направлена на то, чтобы **подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения**. Она включает в себя:

1. **Информирование.** Обучающихся информируют о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомят с учреждениями профессионального образования, рассказывают о состоянии и прогнозах развития рынка труда.
2. **Предпрофильные курсы.** На них школьники получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности.

**Профильное обучение** направлено на развитие и углубление содержания базовых учебных предметов, расширение ключевых и предметных компетенций, удовлетворение запросов и образовательных потребностей обучающихся. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей ( законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов. Изучение образовательных запросов обучающихся классов и их родителей (законных представителей ) на 2022-2023 учебный год было осуществлено в апреле 2022 года путём анкетирования. Анкеты были сформированы с учётом мнения МО и возможностей школы.

Важную роль в процессе профилизации школ играет информирование всех участников образовательного процесса. О профилизации в стенах школы родители получают информацию на общешкольных и классных родительских собраниях, через информационные стенды, на сайте школы.

Для реализации курсов по информатике, физик, экономике для социально-экономического и физико-математического профилей в рамках учебного плана были привлечены преподаватели ИРНИТУ. С данным ВУЗом были заключены договора о сетевом взаимодействии.

Традицией стала презентация своих учебных заведений выпускниками прошлых лет. В период каникул в ВУЗах, ССУЗах они посещают школу, встречаются со старшеклассниками, детально знакомят будущих абитуриентов с особенностями студенческой жизни, учебной, требованиями преподавателей, трудностями, которые необходимо преодолевать. Иногда такие встречи являются судьбоносными для будущих выпускников. Кроме этого, ежегодно в рамках



районной конференции по профориентации «Выбор» закрепляется сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами Иркутской области, проводятся индивидуальные консультации. Информационная наполняемость и качество подготовки мероприятий представляется на высоком уровне. Данную работу в образовательном учреждении проводит школьный профориентолог А.Н. Кошкина.

Итогом предпрофильной подготовки является распределение всех учащихся 9-х классов в ССУЗы, другие школы и формирование 10-х классов на новый учебный год.

	2020 -2021 уч.год		2021 -2022 уч.год		2022 -2023 уч.год	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Окончили 9 классов	47	100%	48	100%	56	100%
Продолжили обучение в 10 классах	13 (социально-экономический и 15 физико-математический профили, химико-биологический)	60%	14 (социально-экономический и 16 физико-математический профили, химико-биологический)	62,5%	17 (социально-экономический, 1 чел. обучается в другой школе) и 16 физико-математический профили, химико-биологический)	59%
<b>В ССУЗы</b>	19	40%	17	35%	23	41%

Организация социальной практики для обучающихся 10-11-х классов осуществляется в рамках образовательной организации в педагогическом направлении, во время проведения Дня Дублера.

Школа, выбирая несколько профилей на старшей ступени обучения, создает возможность для комбинации учебных предметов. Процент обучающихся, поступающих в ВУЗы по сравнению с предыдущим годом вырос на 9%.

**Трудоустройство выпускников 11-х классов МОУ «Ульканская СОШ №2»  
за последние 3 года**

	2020-2021 уч.год		2021 -2022 уч.год		2022 -2023 уч.год	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Окончили 11 классов	29	100%	28	100%	22	100%
Из них поступили в ВУЗы	16	55%	13	46%	12	55%
В ССУЗы	10	35%	12	43%	10	45%
Работают, служба в армии, курсы	3	10%	3	11%	0	0

В соответствии с реализуемыми образовательными программами трудоустройство выпускников представлено следующим образом:

Реализуемая образовательная программа	Численность выпускников	Численность трудоустроенных выпускников	% трудоустроенных выпускников
---------------------------------------	-------------------------	---	-------------------------------

<b>ООП СОО</b>	22	22	100%
<b>ООП ООО</b>	56	56	100%
<b>АООП ООО</b>	-	-	-

Выбор обучающимися заявленных профилей обучения за последние три года вполне себя оправдывает. 100% обучающихся после окончания школы поступили и получают образование на экономических, юридических, технических факультетах ВУЗов и ССУЗов страны. Оправдывает и себя физико-математический профиль (в совокупности 67%): учащиеся поступают в технические ВУЗы, ССУЗы, имея при этом хорошую подготовку по профильным предметам.

#### **Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному профилю обучения**

<b>Профиль обучения</b>	<b>Количество человек</b>		<b>%</b>	
	<b>ВУЗы</b>	<b>ССУЗы</b>		
Физико-математический	6	2	50	17
Социально-экономический	3	4	30	40

Самый сложный момент для будущего выпускника -это его самоопределение. В этот короткий период необходимо создать жизненный план - решить вопросы: кем быть (профессиональное самоопределение) и каким быть (личностное и моральное самоопределение). Старшеклассник должен не просто представлять себе своё будущее в общих чертах, а осознавать способы достижения поставленных целей. И в этом ему должны помочь взрослые: педагоги, родители. Только наличие сформированной потребности в овладении конкретной предметной деятельностью, конкретным видом труда делает выбор профессии мотивированным и образует механизм сознательного выбора профессии.

В новом учебном году необходимо:

- расширить возможности социализации обучающихся;
- продолжать работу по обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием;
- усилить деятельность психологической службы;
- создавать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и глубокими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий (это для тех ребят, кто на начальном этапе не может определить приоритетный профиль для его будущей профессии).

## **6.Оценка качества кадрового потенциала**

Мобилизованных сотрудников в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2» нет.

Качественный состав педагогических кадров МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2» за 2023 года

<b>Всего педагогических работников штатных:</b>	42
<b>Административно-управленческий персонал</b>	7 ВКК – 5 – 71,4% I КК - 2 – 28,6%
<b>Всего педагогических работников из них:</b>	42
учителя	33/78,6%

прочий педагогический персонал	9/21,4%
Высшее образование педагогического персонала	32/76,2%
Среднее профессиональное образование педагогического персонала	10/23,8%
Педагоги -совместители	5
Сафонов Г.В. Матвиевская И.Г.	высшее образование- 5
Иванова Е.В.	ВКК - 2
Князева А.А.	ИКК - 1
Мошкина П.В.	

## **2. Категорийный состав педагогических кадров - 42.**

**ВКК** – 10 / 23,8 %

**І КК** – 20/ 47,6 %

**СД** – 9/ 21,4 %

**Нет** – 3 (нет стажа для аттестации, закончился срок аттестации ) / 7,1 %

## **3. Знаки отличия педагогических работников - 49.**

Орден Дружбы народов – 1

Заслуженный учитель РФ – 2

Почетная грамота Министерства образования РФ - 7

Отличник народного просвещения – 3

Почетный работник общего образования - 12

Почетный работник воспитания и просвещения – 3

Почётный работник сферы образования Российской Федерации -1

Отличник физической культуры и спорта – 2

Почетная грамота губернатора Иркутской области - 2

Итого: 33/ 67,3%

С 1 сентября 2022 г. в общеобразовательной организации введена в штатное расписание должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участвует в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в образовательной организации, взаимодействуют с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

В соответствии с трудовым договором советники директора по воспитанию осуществляют свою деятельность непосредственно в образовательной организации, организуя воспитательную работу, как в образовательной организации, так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2021 года № 652н утвержден профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых. В МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2» профстандарт введен с 30.12.2021 года , приказ от 30.12.2021 года № 363.

Должность заместителя директора по охране труда и технике безопасности введена в штатное расписание с 01.09.2001 года.

Кадровая политика школы направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов через внутреннюю систему обучения (педсоветы, семинары, Единый методический день, участие в профессиональных конкурсах) и подготовку собственных кадров из числа выпускников и педагогов.

Одна из форм обобщения опыта – участие в профессиональных конкурсах. В анализируемом учебном году в муниципальных и региональных конкурсах приняли участие 9 педагогов:

ФИО педагога		
Пастарнак И.В.	Мастер-класс, открытый урок, внеклассное мероприятие	Муниципальный конкурс «Учитель года 2023», дипломант (учитель-мастер) Приказ №52 от 29.03.2023 г. <a href="http://rc-kazachinsk.ru/index/luchshij_pedagog_2023/0-258">http://rc-kazachinsk.ru/index/luchshij_pedagog_2023/0-258</a>
Юринская В.В. (1 место) Тримасова И.А. (2 место) Добрынина Н.В. (3 место) Жевага Г.А (участник) Тютрина О.В. (участник) Климентьева М.В. (участник)	Методические разработки уроков	Муниципальный конкурс методических разработок «Мой лучший урок с ИКТ»
Арбатский А.А.	Деловая игра «Слагаемые успеха»	Муниципальный конкурс МКУ ДО «ЦВР»
Климова И. Н.	Видео визитка, мастер-класс	1 региональный конкурс профессионального мастерства «Лидер-2023»

Стабильно держится интерес учителей к распространению педагогического опыта через участие в конкурсах. Стимулом к этому является, прежде всего, желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того, это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию.

Обобщение опыта происходило в разных формах – от открытых уроков до выступлений на педсоветах, заседаниях ТПП, РМО, муниципальных и региональных площадках:

Ф. И. О.	Тема, форма	Уровень
Пастарнак И.В.	Формирование ключевых компетенций через восприятие языка искусства	Августовская муниципальная конференция
Петрова О.В.	«Нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Августовская муниципальная конференция
Сенькова Е.А.	«Через урок литературного чтения к духовно-нравственному воспитанию»	Августовская муниципальная конференция
Михеева Л.Н.	«Формирование социальной активности школьников в процессе взаимодействия школы и социума»	Августовская муниципальная конференция
Тримасова И.А.	«Перезагрузка методической работы»	Августовская муниципальная конференция
Борзенко Т.И.	«Система оценки качества (ВПр, ОГЭ, ГИА)	Августовская муниципальная конференция
Жевага Г.А.	«Актуальность процесса формирования нравственных ценностей в рамках дополнительного образования»;	Августовская муниципальная конференция
Арбатская А.Н.	Общественность и социальное партнерство в системе воспитания	Августовская муниципальная конференция
Арбатская А.Н.	Патриотическая деятельность как системообразующая основа воспитания личности	Муниципальный семинар «Система воспитательной работы: проблемы, опыт, перспективы»
Арбатская А.Н.	Роль «Разговоров о важном» в формировании представлений о ключевых аспектах жизни человека в современной России	Муниципальный круглый стол
Кошкина А.Н.	Профориентационная работа, как средство воспитания и профессионального самоопределения	Муниципальный семинар «Система воспитательной работы: проблемы, опыт, перспективы»

Арбатский А.А.	Воспитательный потенциал кружка «Умелые руки» в личностном и творческом развитии школьников	Муниципальный семинар «Система воспитательной работы: проблемы, опыт, перспективы»
Климова И.Н.	Роль ученического самоуправления в системе воспитательной работы школы	Муниципальный семинар «Система воспитательной работы: проблемы, опыт, перспективы»
Воронина Е.Н.	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»	Августовская муниципальная конференция
Воронина Е.А.	Решение задач на проценты	Районный методический совет
Воронина Е.А.	Подготовка к участию в ВПР по математике (из опыта работы)	Заседание РМО учителей математики
Шуберт Е. П.	Подготовка обучающихся к выполнению практической части ОГЭ по физике (из опыта работы)	РМО учителей физики
Шестакова Г.А.	Приемы и методы формирования экологической культуры на уроках географии и во внеурочной деятельности	РМО учителей географии
Шестакова Г.А.	Тестовые задания по курсу географии Иркутской области	<a href="http://ulkanschol2.ru/metodkop/Shestakova/testovye_zadanija.pdf">http://ulkanschol2.ru/metodkop/Shestakova/testovye_zadanija.pdf</a>
Паршукова Е.А.	Виртуальная экскурсия "Казачинско-Ленский район - фронту" в номинации "Великие битвы Великой войны»	<a href="http://ulkanschol2.ru/index/videoroliki/0-368">http://ulkanschol2.ru/index/videoroliki/0-368</a>
Климентьева М.В.	«Нетрадиционные формы обучения на уроках математики, как средство повышения математической функциональной грамотности» - муниципальный	РМО учителей начальных классов (семинар)
Юринская В.В.	Мастер-класс из опыта работы «Как организовать решение задач на развитие математической функциональной грамотности»	РМО учителей начальных классов (семинар)
Шевченко Т.Л.	«Творческие находки учителей. Создание Веб-квеста»	РМО учителей начальных классов (семинар)
Хилькевич Л.К.	«Формирование естественнонаучной функциональной грамотности через кейс-технологии»	РМО учителей начальных классов (семинар)
Шамаль И.В.	«Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС»	РМО учителей начальных классов
Шамаль И.В.	«Методические особенности формирования математической функциональной грамотности»	РМО учителей начальных классов

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной.

Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МОУ «Ульканская СОШ№2» соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2023 году составил 100%. Все учебники, которые использовались в учебном процессе, входят в перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и

науки РФ. Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Количество учебно-методической литературы составляет: учебников - 11606 экз.; учебно-методической литературы – 1980 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 2390 экз.

Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных и печатных пособий с тестовыми заданиями.

Школа применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы с учетом СП 2.4.3648-20.

Классы	Использование интерактивной доски (не более минут)	
1-3	20	80
4		90
5-9	30	100
10-11	30	120
	Использование интерактивной панели	
1-3	10	30
4	15	45
5-6	20	80
7-11	25	
	Использование персонального компьютера	
1-2	20	40
	25	50
5-9	30	60
10-11	35	70
	Использование ноутбука	
1-2	20	40
	25	50
5-9		60
10-11	35	70
	Использование планшета	
1-2	10	
	15	45
5-9	20	60
10-11	20	80

Педагоги не допускают одновременное применение двух и более устройств и средств мобильной связи для обучения.

**Выводы по разделу:** образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно - наглядным материалом. Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам, есть возможность ознакомиться с различной литературой. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

**О методическом обеспечении.** Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Координация деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете (в новой редакции), Положением о Творческих предметных группах, Положением о школе молодого специалиста, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая служба школы развивается в направлениях, обозначенных в Национальном проекте «Образование»: от обновления образовательных стандартов и системы поддержки талантливых детей до качественного улучшения кадрового состава и современной школьной инфраструктуры. Это послужило основанием для выбора единой методической темы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов школы как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
2. Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества при получении образования.
3. Создание необходимых условий для развития творческого потенциала педагогов и активизации работы учителей по инновационной и экспериментальной деятельности.
4. Обеспечение условий для введения ФГОС -2021 в 1-4 классах и 5-7 классах.
5. Способствование совершенствованию урока с позиции системно-деятельностного подхода как системообразующего компонента ФГОС, направленного на повышение результатов обучения.
6. Разработка диагностического инструментария для внутреннего мониторинга функциональной грамотности обучающихся.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов течение учебного года проведены семинары и педагогические советы:

Тема	Сроки	Ответственные
<b>Семинар-практикум</b> «Возможности цифрового контента в образовании»»	Октябрь, 2023	Тримасова И. А.
<b>Педсовет</b> «Воспитание в современной школе: от программ – к практике»	Ноябрь, 2023	Арбатская А. Н., Тримасова И. А.
<b>Педсовет</b> «Объективность оценочных процедур как фактор повышения качества образования»	Март, 2024	Борзенко Т. И. Тримасова И. А.

Ежегодно проводится Единый методический день. Тема 2023г. - «Цифровые образовательные платформы как инструмент достижения планируемых результатов». Цель: организация методического сопровождения реализации ФГОС на всех уровнях обучения. В ходе проведения Единого методического дня были даны следующие открытые уроки по заранее составленному расписанию, где были представлены приемы и формы работы по использованию цифровых образовательных платформ.

**Единый методический день способствовал:**

- Вооружению педагогов эффективными методами, формами, приёмами работы по использованию цифровых образовательных платформ.
- Совершенствованию навыков самоанализа и анализа урока.
- Выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей

По итогам проведения Единого методического дня участниками отмечена эффективность проведения данной формы работы с целью развития взаимодействия ТПП, вовлечения их в современные формы методической работы, распространения лучших практик педагогов.

С 2023 года по распоряжению Министерства образования Иркутской области школа является участником инновационного проекта «Школа Минпросвещения». По результатам самообследования по 8 ключевым направлениям установлен средний уровень. Наиболее западающие направления – курсовая подготовка педагогов по цифровой образовательной среде и воспитанию.

**Вывод:** для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к

реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

## 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### Оценка библиотечно-информационного обеспечения за 2023 год

Год	Количество литературы в фонде библиотеки				Приобретено	
	Учебники	Художественная и методическая литература	Справочная литература	Аудиовизуальные документы	Учебники	Художественная, методическая и справочная литература
2021	10041	17560	2388	2350	745	137
2022	10538	17523	2390	2350	497	2
2023	11606	17463	2390	2350	1068	-

Аудиовизуальные документы (электронные приложения к учебникам, фонохрестоматии) остались в том же количестве, т.к. приложения к учебникам на дисках не издаются, а размещают на сайтах издательств, выпускающих учебную литературу, помечая учебник с приложением специальным значком.

Учебники закупались в соответствии с ФЗ - 44, п.4 в издательстве «Просвещение».

Информационная поддержка образовательного процесса и проектно-исследовательской деятельности обеспечивается свободным доступом к ресурсам национальной электронной библиотеки (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>), на основании заключённого с НЭБ договора. Пользователи могут на своих устройствах искать, читать, скачивать материалы. В библиотеках установлены терминалы доступа к НЭБ для пользования ресурсами, защищёнными авторскими правами.

Кроме НЭБ, школьный информационно-библиотечный центр использует онлайн-сервис «Медиатека Просвещения», что повышает доступность и создание равных условий для возможности получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания.

В помощь администрации школы, педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям) на сайте школы (в разделе библиотека) размещён каталог электронных образовательных ресурсов ([http://ulkanschol2.ru/biblioteka/18-19/katalog\\_ehlektronnykh\\_obrazovatelnykh\\_resursov.pdf](http://ulkanschol2.ru/biblioteka/18-19/katalog_ehlektronnykh_obrazovatelnykh_resursov.pdf)), содержащий 12 разделов.

Для всех пользователей библиотеки будут полезны ссылки на портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru/>), федеральный институт педагогических измерений (<http://fipi.ru/>) и др.

Школа работает как с традиционными учебниками на бумажных носителях, так и электронными формами учебников, представленных в медиатеке «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/content/?fpu=all>), а так же со скаченными учебниками.

Фонд дополнительной литературы не оцифрован т.к. это самый сложный производственный процесс, осуществить который качественно могут только специализированные компании, обладающие всей необходимой инфраструктурой и большим опытом в создании электронных ресурсов.

## 9. Оценка материально-технической базы школы

Материально-техническая база Школы укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС.



Безопасное пребывание в школе для работников и обучающихся обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации, системы оповещения;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.

Школа имеет два корпуса. В корпусе основной школы функционируют 14 учебных кабинетов оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 100% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к бесплатной сети Интернет.

В школе функционирует компьютерный класс на 15 учебных мест оборудован современной интерактивной панелью.

В Школе имеется помещение для обучения лиц с ОВЗ. Доступ в здание школ для лиц с ОВЗ организован пандусом откидным и кнопкой вызова сотрудника.

На первом этаже здания школы имеется столовая на 80 посадочных мест оснащенная современным технологическим оборудованием. На втором этаже здания основного корпуса оборудованы спортивный и тренажерный залы.

В период август-сентябрь 2023 года на стадионе основного корпуса Школы были выполнены ремонтные работы по благоустройству: ремонт асфальтированной беговой дорожкой, оборудование сектора для прыжков в длину, спортивной площадки для волейбола с резиновым покрытием, поля для игры в футбол, зоны с тренажерами для общей физической подготовки, трибунами для зрителей, площадкой для торжественных построений, скамейками по периметру.

В корпусе начальной школы функционируют 11 учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя, в том числе:

- актовый зал
- спортивный зал

На первом этаже здания оборудован пищеблок на 80 посадочных мест оснащенный современным технологическим оборудованием. В отдельном крыле здания оборудован спортивный зал.

Школьный стадион в начальном корпусе требует капитального ремонта беговой дорожки, полосы препятствий, игрового сектора. В 2023 году прошла экспертизу проектно-сметная документация на капитальный ремонт и оборудование стадиона начального корпуса в 2024-25 году запланирован ремонт.

Стадион начального корпуса в текущем году оборудован спортивными комплексами рукоход со спиралью, рукоход с кольцами.

Для модернизации цифровых технологий и организации обучения за 2023 год были приобретены:

1 - интерактивная панель, 34 – ноутбука, 9- устаревших системных блока, 3 - монитора, 8использовавших свой ресурс проектора, 3 – лазерных принтера, 4- МФУ

Анализ данных, полученных в результате инвентаризации на конец года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021-22 годами по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Ульканская № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100процентов, в отличие от ранее – 99 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 80 процента (вместо 70% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 99% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Полный анализ показал необходимость дооснащения комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования согласно требованиям ФГОС по предметным областям «Физика», «Химия», «Иностранные языки»,». В связи, с чем административно-управленческой командой МОУ «Ульканская СОШ № 2» продолжается работа по решению вопроса пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесс решаются в соответствии с потребностями школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен план укрепления материально технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляется системный мониторинг качества образования на основе нормативно-правового обеспечения:

- Приказ «О создании внутренней системы оценки качества образования»
- Положение о ВСОКО
- План мероприятий по внедрению и развитию системы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год.
- Положение о формировании фонда оценочных материалов для контроля и оценки достижения планируемых результатов ООП
- Порядок разработки, принятия утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня адаптации обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и района.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях МС и ТПП.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что 90% опрошенных родителей, подтверждают доброжелательное отношение к обучающимся, со стороны педагогов; 80% испытывают чувство взаимопонимания в контактах с учителями и администрацией школы; 90 % довольны тем, что ребенок обучается в данной школе.

Из полученных данных, можно сделать вывод, что в МОУ «Ульканская СОШ №2», для развития и образования ребенка созданы благоприятные условия.

**Выводы:** в результате функционирования ВСОКО выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение объективности оценочных процедур
- контроль реализации ООП в соответствии с ФОП
- функционирование системы наставничества
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов

## II. Статистическая часть (Приложение 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324)

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	491
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0.4%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0.4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0.4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 чел/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 чел / 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	481 чел. 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	276 чел. 56%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32 чел. 6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12 чел. 2.4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50 чел 10%
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	0%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32 чел 76.2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30 чел. 71.4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 23.8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 16.7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 71.4%
1.29.1	Высшая	человек/%	10 23.8%
1.29.2	Первая	человек/%	20 47.6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	42 100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4

			9.5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16 38.1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 2.4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 23.8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43чел 76.4%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.20 единиц на 1 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19.3 ед. на 1 чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	да

	распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,5 кв.м на 1 чел.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», обновленной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками, программой воспитания.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, педагогические советы, конкурсы педагогического мастерства

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

### **Приоритетные направления работы школы**

1. Совершенствование здоровьесберегающего пространства школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями

2. Моделирование образовательной среды в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП

3. Формирование функциональной грамотности и социальных компетентностей обучающихся

4. Совершенствование системы объективности оценивания образовательных результатов.