

Рассмотрено  
на Совете школы

протокол № 2 от «16» 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МОУ "Ульканская средняя  
общеобразовательная школа № 2"



*Е.П. Русанова*  
Е.П. Русанова  
"16" марта, 20 22 г.

**Программа  
комплексной безопасности  
МОУ «Ульканская СОШ № 2»  
на 2022 -2027 годы**

Улькан

**ПРОГРАММА  
КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
МОУ «УЛЬКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
НА 2022-2027 г.г.**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>Название программы</b>	Целевая программа развития комплексной безопасности МОУ «Ульканская СОШ №2» на 2022-2027 годы
<b>Разработчик программы</b>	Администрация МОУ «Ульканская СОШ №2»
<b>Цель программы</b>	Обеспечение комплексной безопасности МОУ «Ульканская СОШ №2» антитеррористической защищённости зданий и сооружений, пожарной безопасности и личной безопасности сотрудников и обучающихся ОУ
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий, исключающих возникновение электро- и пожароопасные ситуации.</li> <li>- Реализация созданной системы защиты жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы по охране труда.</li> <li>- Совершенствование действующей структуры антитеррористической безопасности обучающихся и сотрудников ОУ.</li> <li>- Совершенствование действующей структуры физической охраны объекта, обеспечение пропускного режима на территории и в здания ОУ</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2022 – 2027 годы
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации.</li> <li>- Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»</li> <li>- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. г. № 273-ФЗ «Об образовании»</li> <li>- Закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»</li> <li>- Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»</li> <li>- Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об охране труда в Российской Федерации»</li> <li>- Правила пожарной безопасности от 16 сентября 2020 г.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение риска возникновения источников возгорания и открытого огня в зданиях и на территории ОУ</li> <li>- Совершенствование навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Уменьшение детского травматизма во время учебного процесса</li> <li>- Улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма в ОУ</li> </ul>



## Паспорт программы

### Наименование программы

«Комплексная безопасность МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2» 2022 - 2027 гг.» (далее по тексту - программа)

### Цель программы:

Обеспечение комплексной безопасности, антитеррористической защищенности зданий и сооружений, пожарной безопасности и вопросы личной безопасности сотрудников и обучающихся ОУ

### Задачи программы:

Формирование у обучающихся и работников школы мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности.

- повышение уровня комплексной безопасности образовательного учреждения;
- консолидация финансовых и материальных ресурсов на реализацию программных целей;
- координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса;
- оснащение школы необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- разработка и внедрение учебных программ, методических пособий, рекомендаций по обеспечению безопасности;
- пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в школе.

### Основные управляющие компоненты для реализации Программы

- 1) Использование качественно нового технического обеспечения для решения противопожарной, антитеррористической, экологической и общей безопасности;
- 2) Улучшение взаимодействия с силовыми ведомствами (полицией, МЧС);
- 3) Привлечение сотрудников и обучающихся к решению проблем безопасности.

### Характеристика программных мероприятий

Мероприятия, направленные на обеспечение:

- противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- защиты от преступлений против личности и имущества;
- поддержания общественного порядка на территории школы;
- экологической безопасности;
- безопасности труда и обучения (охрана труда и учебы).

### Сроки реализации

2022-2027 годы

### Исполнители основных мероприятий

Администрация ОУ, педагогические работники, классные руководители.

### Ответственные за исполнение Программы

Педагогический коллектив ОУ, администрация образовательного учреждения

### Источники финансирования

Бюджетные и внебюджетные средства

Предполагается активное социальное партнерство предприятий и организаций в разных формах

### Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности

- создание комплексной системы обеспечения безопасности школы;
- отсутствие пожаров, ЧС, травматизма в школе;
- повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз субъективного, природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;



- приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности, лицензирования образовательной деятельности;
- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик

### **Актуальность программы**

Что угрожает безопасности детей в школе? Совокупность угроз безопасности детей и подростков можно условно разделить на две основные категории: угрозы внешние и угрозы внутренние.

Под внешними угрозами подразумевается все, что связано с риском непосредственного физического воздействия или угрозы такого воздействия на детей со стороны более старших и взрослых (физическое насилие, вовлечение в антисоциальную деятельность, приобщение к потреблению психоактивных веществ и т.д.). К этой категории угроз также относятся непредвиденные проявления агрессивной внешней среды в виде стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (пожары, землетрясения, теракты и т.д.).

Под внутренними угрозами имеется в виду все, что угрожает безопасности детей и подростков в связи с объективными социально-психологическими особенностями их возраста, определяющими характер общения со сверстниками и более старшими несовершеннолетними. Факторами риска здесь является искаженная система ценностей, аморализм, подражание, чувство психологической отчужденности, стремление к взрослости, желание демонстрировать окружающим свою «крутость», чувство безответственности и безнаказанности и т.д. Эти особенности часто являются опосредованными причинами приобщения к курению, потреблению алкоголя и наркотиков, ранних сексуальных связей, совершения противоправных действий.

Эти два вида угроз прочно взаимосвязаны. Причем, проявление и действие внутренних угроз часто является «приводным ремнем» реализации самых опасных для безопасности детей и подростков внешних угроз, связанных с физическим насилием со стороны сверстников, более старших и взрослых.

В стенах школы устранение внешних угроз безопасности обучающихся осуществляется средствами, имеющимися в распоряжении директора, Управляющего совета, других органов общественного управления школой.

Только в случае чрезвычайных ситуаций, которые время от времени возможны в стенах самой школы, в их ликвидации могут принимать участие правоохранительные органы, службы спасения, пожарные команды, работники медицинских учреждений и т.д.

Когда ребенок после занятий покидает стены школы, его безопасность становится прерогативой исключительно специальных государственных органов и служб. Этот аспект относится к сфере общего состояния законности и правопорядка в стране и должен рассматриваться в контексте государственных программ снижения и устранения факто-ров риска для несовершеннолетних и всего населения.

Следует отметить что, на всех возрастных этапах обучающимся преподается специальный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Анализ программ и учебных пособий по ОБЖ показывает, что школьники на протяжении всего периода обучения получают исчерпывающие сведения о внешних угрозах и правилах поведения при чрезвычайных ситуациях, особенно природных и техногенных катастрофах. Задача курса понятна: подготовить обучающихся к вероятным встречам с тем, что угрожает жизни и здоровью человека в макросреде. Парадоксальность ситуации состоит в следующем. С одной стороны, обязательный курс по безопасности имеет теоретический характер и, оставаясь таким, он к тому же рассчитан на «отложенный спрос». Причем, этот спрос отложен на весьма неопределенное время и может быть вообще не удовлетворен. С другой стороны, огромный спрос на устранение сиюминутных внутренних угроз, которые могут лишить человека здоровья, жизни и, в первую очередь, социального благополучия в будущем, вообще не удовлетворяется в школе.

Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности должна решаться с учетом специфики школы и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Именно поэтому возникла необходимость создания в школе Программы, где описаны мероприятия, проведение которых позволит смягчить (а в перспективе – существенно минимизировать) внешние и внутренние угрозы безопасности обучающихся.

Данная Программа представляет собой определенным образом выстроенную и закреплённую единым целеполаганием совокупность действий, осуществляемых в процессе



реализации единого комплекса безопасности материально-технического обеспечения и учебно-методических материалов в основных сферах образовательного процесса в массовой школе.

### **Общее состояние проблемы**

На самом деле, состояние проблемы безопасности детей в значительной мере определяется совокупностью противоречий конкретного периода социально-экономического развития российского общества.

Существенную роль здесь играет крайне невысокий уровень осмысленного семейного воспитания и контроля, а также практическое отсутствие и самоустранение социальных институтов, которые могли бы участвовать в процессе положительной социализации детей и подростков. И школа как государственно-общественный институт в этих условиях выступает фактически единственным инструментом, который может, по крайней мере, сдерживать негативные тенденции в сфере безопасности детей.

Характерными недостатками по обеспечению безопасности в школе являются:

- Отсутствие согласованности программ различных уровней и сфер в области безопасности жизнедеятельности, затрудняющее реализацию принципа единства и преемственности;
- Недостаточно финансирование учебной, материально-технической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- Нет единства в оценке значимости и содержания образования в сфере безопасности жизнедеятельности, что привело к необоснованному сокращению объемов учебного времени, выделяемого на предмет ОБЖ в школах, что противоречит потребностям общества и политике государства в сфере безопасности.

### **I. Основные направления реализации программы**

#### **1. Организационные мероприятия:**

*Цель* – повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения).

1.1. Усиление компонента по вопросам безопасности в учебных планах и планах воспитательной работы.

1.2. Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности при проведении праздников, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий.

1.3. Организация контроля за завозом продуктов и имущества в школу.

1.4. Проведение ежедневного осмотра учебных, вспомогательных помещений.

1.5. Проведение систематических осмотров территорий по вопросам обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической обстановки.

1.6. Отработка схем и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара; организация и проведение тренировок по эвакуации людей не реже одного раза в четверть.

1.7. Организация постоянной и повсеместной борьбы с курением.

1.8. Формирование пакета документов, направленных на обеспечение безопасности (наличие приказов, инструкций, журналов инструктажа по пожарной безопасности и т. п.).

#### **2. Обучение сотрудников и обучающихся**

*Цель* – повышение уровня знаний по безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения), установление единых требований к обучению, проверке знаний лиц, ответственных за обеспечение безопасности.

2.1. Организация обучения сотрудников и обучающихся по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по вопросам безопасности жизнедеятельности.

2.2. Организация подготовки и повышения квалификации учителя образовательной области «Безопасность жизнедеятельности», а также учителей других учебных дисциплин, интегрированных с курсом ОБЖ или изучающим вопросы безопасности.

2.3. Освоение комплектов учебных пособий, методических материалов, медиаресурсов, программ для подготовки по курсу ОБЖ.

2.4. Разработка методических рекомендаций для организации профилактической работы по обеспечению безопасности в школе, изучение и внедрение передового опыта других образовательных учреждений.

#### **3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, техническое оснащение**



*Цель* – создание эффективной системы безопасности контингента сотрудников и обучающихся, школьного здания, сооружений от воздействия факторов субъективного, природного и техногенного характера.

- 3.1. Обслуживание автоматической пожарной и охранной сигнализации, системы оповещения о пожаре; управление эвакуацией.
- 3.2. Совершенствование и развитие систем контроля доступа в образовательное учреждение.
- 3.3. Ревизия и модернизация внешнего освещения школы в соответствии с задачами безопасности.
- 3.4. Приобретение первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты;
- 3.5. Техническая модернизация защитных устройств внутренних и наружных дверей, реконструкция окон.
- 3.6. Оборудование эвакуационных выходов.
- 3.7. Проведение комплекса электротехнических мероприятий.
- 3.8. Установка кнопки тревожной сигнализации; принятие других мер по предотвращению угрозы терактов.
- 3.9. Усиление систем видеонаблюдения.
- 3.10. Поддержание коммуникаций в рабочем состоянии, своевременный их ремонт.
- 3.11. Заключение договоров для обеспечения контроля, профилактики и ремонта технических средств безопасности.

#### **4. Совершенствование взаимодействия с силовыми ведомствами**

*Цель* – формирование способности грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, усиление воспитательной работы.

- 4.1. Установка тревожной кнопки.
- 4.2. Проведение совместных учений по действиям в чрезвычайных ситуациях.
- 4.3. Привлечение работников полиции к рейдам на территории образовательного учреждения.
- 4.4. Привлечение специалистов соответствующих отраслей к проведению практических занятий с обучающимися и сотрудниками по улучшению экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки в школе.
- 4.5. Организация встреч сотрудников правоохранительных органов с сотрудниками, учащимися, родителями.

## **II. Нормативные документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм.и доп.);
- Федеральный закон от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);
- Указ Президента РФ от 13.09.04 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»;
- Правила пожарной безопасности от 18 июня 2003 года № 313;
- Постановление Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 года «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Требования к персональным электронно-вычислительным машинами организация работы»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ; от 26.11.2001 № 146-ФЗ), в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему;
- Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ), в котором сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей;



- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30.12.2001. № 195-ФЗ, в котором сформулированы требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, в котором сформулированы положения об уголовной ответственности за нарушение требований безопасности;
- Федеральный закон от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

### III. Ежегодный план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.			
1.1	Обеспечение соответствия искусственного освещения санитарно-гигиеническим требованиям. Своевременная замена, установка дополнительных светильников	При необходимости	Директор Зам. директора по АХР
1.2	Обеспечение соответствия естественного освещения санитарно-гигиеническим требованиям	Ежедневно	Зам. директора по АХР
1.3	Обеспечение соответствия освещения территории школы нормативным требованиям	Ежедневно	Зам. директора по АХР
1.4	Оснащение школы мебелью и оборудованием, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям	При необходимости	Директор Зам. директора по АХР
1.5	Обеспечение исправности наружного ограждения территории школы	В течение года	Зам. директора по АХР
1.6	Ревизия и ремонт наружного освещения территории школы	В течение года	Зам. директора по АХР
1.7	Ревизия и ремонт систем канализации, отопления, водоснабжения	При необходимости	Зам. директора по АХР
1.8	Отработка взаимодействий с силовыми ведомствами, заключение договоров об установке и обслуживании тревожной кнопки		Директор
1.9	Модернизация материальной базы противопожарной защиты	В течение года	Директор Зам. директора по АХР
2	<b>Организационные мероприятия по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности</b>		
2.1	Разработка правил внутреннего распорядка ОУ сентябрь	Ежегодно	Администрация школы
2.2	Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий	Ежедневно	Дежурный администратор Дежурный учитель
2.3	Антитеррористическая защищённость ОУ ежедневно, при проведении массовых мероприятий	В течение года	Администрация Классные руководители
2.4	Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ при проведении праздников, спортивных соревнований и других культурно-массовых мероприятий	В течение года	Администрация Классные руководители



2.5	Обеспечение инженерно-технической укрупнённости (ограждения, металлические двери) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация)	В течение года	Зам. директора по АХР
2.6	Издание приказа о мерах по антитеррористической и противодиверсионной защите обучающихся и сотрудников	Ежегодно	Директор
2.7	Проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	В течение года	Директор администрация
2.8	Проведение инструктажа с персоналом школы по антитеррористической защите	Ежегодно	Зам. директора по УВР
2.9	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы	Два раза в год	Зам. директора по УВР
2.10	Разъяснительная работа среди учащихся, педагогических работников и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям	В течение года	Администрация
2.11	Организация бесед с учащимися школы сотрудников ОВД на тему по противодействию терроризму	В течение года	Учителя ОБЖ Классные руководители
2.12	Проверка учебных и производственных помещений ОУ	Ежедневно	Зам. директора по АХР
2.13	Соблюдение санитарных норм и требований к учебным помещениям ОУ	Ежедневно	Завхоз
2.14	Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния ограждений, закреплённой территории, зданий, сооружений	Сентябрь	Директор Зам. директора по АХР
2.15	Организация взаимодействия коллектива ОУ с представителями правоохранительных органов	В течение года	Директор
2.16	Организация контроля выполнения мероприятий комплексного плана по безопасности образовательного учреждения	В течение года	Администрация Зам. директора по АХР
2.17	Соблюдение учащимися и работниками ОУ установленных требований и правил в области ГО	В течение года	Учитель ОБЖ
2.18	Контроль проведения мероприятий по снижению рисков и смягчению последствий ЧС	В течение года	Администрация
2.19	Осуществление контроля над соблюдением учащимися и работниками установленных требований в области защиты от ЧС	В течение года	Зам. директора по УВР Учитель ОБЖ
2.20	Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ОУ	Сентябрь	Директор
2.21	Обеспечение пожарной безопасности ОУ	В течение года	Зам. директора по АХР
2.22	Обеспечение доступа к эвакуационным выходам при возникновении ЧС	Раз в три года	Зам. Директора по АХР
2.23	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Ежегодно	Зам. директора по АХР
	Оборудование эвакуационных выходов из здания школы легко открывающимися		Зам. директора по АХР



2.24	запорами и обозначение их надписями и указательными знаками	Два раза в год	Зам. директора по УВР и АХР
2.25	Проведение противопожарного инструктажа работников школы и учащихся	Ежегодно	
2.26	Обеспечение пожарной безопасности ОУ	В течение года	Все работники
2.27	Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации		
2.27	Выполнение норм пожарной безопасности. Оснащение школы необходимыми средствами пожаротушения, схемами эвакуации (производить своевременную зарядку огнетушителей)	Ежегодно	Зам. директора по АХР
2.28	Проведение тренировок по эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения пожара, совместные тренировки с расчетами пожарной охраны МЧС и Госпожнадзора	Два раза в год	Зам. директора по УВР
2.29	Очищение территории, здания, от мусора; содержание дорог, проездов, проходов, пути эвакуации свободными	В течение года	Зам. директора по АХР
2.30	Совещание при директоре школы с повесткой «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года	Директор Классные руководители
2.31	Составление плана работы классных руководителей по профилактике и предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР
2.32	Совещание при директоре с классными руководителями «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	В течение года	Директор Зам. директора по ВР
2.33	Составление плана работы классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев	Ежегодно	Зам. директора по ВР
2.34	Организация бесплатного горячего питания для малообеспеченных и малоимущих семей	Сентябрь	Директор Администрация
2.35	Соблюдение санитарно-гигиенических требований согласно СанПиНа	В течение года	Зам. директора по УВР Старший повар Медсестра
2.36	Осуществление регулярного контроля выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала, мастерских и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий; - обеспечение учащихся с 1 по 11 класс горячим питанием	Ежедневно          Ежедневно	
<b>3.</b>	<b>Обучение сотрудников, учащихся, родителей</b>		
3.1	Обучение сотрудников и учащихся образовательного учреждения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС) – эвакуации из здания школы	Ежегодно	Зам. директора по УВР



3.2	Освоение приемов действия в чрезвычайной обстановке	В течение года	Учитель ОБЖ
3.3	Обучение учащихся курсу ОБЖ систематически	В течение года	Учитель ОБЖ
3.4	Проверка знаний в области ГО и ЧС, ОБЖ систематически	В течение года	Зам. директора по УВР
3.5	Освоение приемов действия в чрезвычайной обстановке	В течение года	Учитель ОБЖ
3.6	Проведение родительских собраний по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности	Систематически согласно плану работы	Классные руководители
3.7	Создание интереса в родительской среде к жизни и здоровью детей	В течение года	Классные руководители
3.8	Организация проведения противопожарного инструктажа работников школы и учащихся систематически	Два раза в год	Зам. директора по УВР и АХР
3.9	Формирование системы знаний Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации	В течение года	Учитель ОБЖ
3.10	Организация изучения правил дорожного движения с учащимися школы	По плану уроков	Учитель ОБЖ
3.11	Участие учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности (дорожная безопасность, пожарная безопасность) систематически	Согласно плану	Зам. директора по УВР и ВР
3.12	Работа отряда ЮИД систематически	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>4.</b>	<b>Создание и укрепление учебно-материальной базы безопасности</b>		
4.2	Подготовка и выпуск в ОУ инструкций, памяток на тему «Действия учащихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»	В течение года	Зам. директора по УВР Учитель ОБЖ
4.2	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности	В течение года	Зам. директора по УВР
4.3	Оформление уголка по пожарной безопасности	Сентябрь	Учитель ОБЖ
4.4	Создание системы наглядной агитации Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Учитель ОБЖ
4.5	Отслеживание исправности системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и учащихся	В течение года	Зам. директора по АХР
4.6	Своевременное оповещение сотрудников и учащихся ОУ при возникновении ЧС	По факту	Зам. директора по УВР
4.7	Отслеживать исправность системы противопожарной сигнализации	В течение года	Зам. директора по АХР
4.8	Приведение здания, сооружений, механизмов и другого оборудования в состояние, соответствующее установленным нормативам	В начале года	Зам. директора по АХР
4.9	Соблюдение требований к зданию, сооружениям, оборудования, соответствующие установленным нормативам	Ежедневно	Все работники
4.10	Нормализация и соблюдение санитарно-гигиенических условий труда	Ежедневно	администрация



5.	Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда и образовательного процесса		
5.1	Организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности	Ежедневно	Администрация
5.2	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	Ежегодно	Зам. директора по УВР
5.3	Своевременное выявление участков, не отвечающих нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещение проведения занятий на данных участках, привлечение к ответственности лиц, нарушающих требования	В течение года	Зам. директора по УВР
5.4	Организация обучения педработников учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний,	Раз в три года	Зам. директора по УВР
5.5	Регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся	Ежегодно по графику	Администрация
5.6	Обеспечение технического и обслуживающего персонала школы спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с Нормами	Согласно требованиям	Директор, зам. директора по АХР
5.7	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности	Ежедневно	Все работники
5.8	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, пищеблока, - световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий	Ежедневно	Директор Администрация Зам. директора по АХР
5.9	Контроль выполнения правил и норм СанПиНа Улучшение естественного и искусственного освещения Соблюдение естественного и искусственного освещения	В течение года	Зам. директора по АХР
5.10	Оборудование установок для питьевой воды и поддержание питьевого режима Соблюдение питьевого режима ОУ	Сентябрь	Зам. директора по АХР
5.11	Установление рационального режима труда и отдыха	Сентябрь	Директор
5.12	Соблюдение рационального режима труда и отдыха учащихся	В течение года	Администрация
5.13	Оборудование санитарно-бытовых помещений, обеспечение мылом и другими моющими средствами	В течение года	Зам. директора по АХР
5.14	Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест аптечками	Два раза в год	Зам. директора по АХР
5.15	Своевременное оказание медицинской помощи пострадавшим	По факту	Медсестра



<b>6.</b>	<b>Информационная безопасность</b>		
6.1	Соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами; условия отнесения информации к сведениям, составляющим служебную тайну и иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации	Постоянно	Директор Администрация
6.2	Обеспечение информационной безопасности школы, защита информации и информационной системы	В течение года	Зам. директора по УВР
6.3	Разработка инструкций по защищенности учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от: - национальной, классовой, социальной нетерпимости; - рекламы алкогольной продукции и табачных изделий; - пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства; - распространения печатной продукции, аудио и видеопроизведений, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР
6.4	Разработка правил использования сети Интернет в школе	Сентябрь	Директор
6.5	Обеспечение защиты информации и информационной системы при проведении дисциплинарных акций, таких как увольнение или перемещение сотрудников	В течение года	Администрация
6.6	Применение соответствующих официальных санкций к нарушителям информационной безопасности	В течение года	Директор
6.7	Для защиты носителей: - защищать носители данных как цифровые, так и бумажные; - сканировать или уничтожать носители перед выводом из эксплуатации или перед передачей для повторного использования	Постоянно	Зам. директор по УВР
<b>7.</b>	<b>Мероприятия по предупреждению несчастных случаев</b>		
7.1	Ведение документации по охране труда в течение года	Постоянно	Зам. директора по УВР
7.2	Систематизация и контроль работы по охране труда	В течение года	Администрация
7.3	Рациональная расстановка оборудования для повышения безопасности труда	Постоянно	Зам. директора по АХР
7.4	Обеспечение сотрудников необходимой технической документацией, плакатами	В течение года	Директор
7.5	Создание системы наглядной агитации Инструктажи с учащимися о правилах безопасного поведения в помещении школы и вне школы (в общественных местах, на дорогах, на водоемах и т.д.)	В течение года	Классные руководители
7.6	Организация просмотра учебных видеофильмов по теме «Безопасность жизни»	В течение года	Учитель ОБЖ Классные



7.7	Профилактические беседы с учащимися сотрудников правоохранительных органов Организация выходов классов на экскурсии, соревнования	По факту	руководители Администрация
7.8	Родительских собрания с обсуждением вопросов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди Создание интереса в родительской среде к жизни и здоровью детей	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
7.9	Регистрация случаев травматизма	По факту	Зам. директора по УВР
7.10	Анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год	Ежегодно	
<b>8.</b>	<b>Мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков</b>		
8.1	Работа с семьями обучающихся. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование	Ежедневно	Соц. педагог Классные руководители
8.2	Исключение случаев суицида среди детей и подростков	В течение года	Психолог
8.3	Изучение документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	В течение года	Классные руководители Социально-психологическая служба
8.4	Контактирование администрации школы с ТКДН	В течение года	Администрация
8.5	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	Постоянно	Директор
8.6	При проведении аттестации педагогов учитывать: - стиль педагогического общения и системный подход к отношениям «ученик-учитель», - наличие конфликтных ситуаций и характер поведения в них Размещение телефона доверия в фойе школы	При аттестации	Администрация
<b>9.</b>	<b>Мероприятия по предупреждению заболеваний в ОУ</b>		
9.1	Проведение медицинского освидетельствования поступающих в образовательное учреждение и периодические медицинские осмотры учащихся и сотрудников, проведение диспансеризации	Ежегодно	Медицинские работники
9.2	Контроль и мониторинг состояния здоровья учащихся и сотрудников ОУ	Постоянно	Зам. директора по УВР
9.3	Своевременный ремонт здания и оборудования	При необходимости	Зам. директора по АХР
9.4	Содержание рабочих и бытовых помещений в надлежащем порядке	Постоянно	
9.5	Профилактические беседы с учащимися о здоровом образе жизни (классные часы,	В течение года	Классные руководители



9.6	инструктажи) Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни	Постоянно	Классные руководители Зам. директора по УВР классные руководители
9.7	Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию ЗОЖ	В течение года	
<b>10</b>	<b>Мероприятия по безопасности учащихся, во время проведения внеклассных мероприятий</b>		
10.1	Организация для классных руководителей инструктивно-методических занятий по методике проведения внеклассных занятий с учащимися	В течение года	Зам. директора по ВР
10.2	Обеспечение безопасности обучающихся при проведении внеклассных мероприятий	Постоянно	Администрация
10.3	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни	Постоянно	Классные руководители
10.4	Проведение с учащимися тематических утренников, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения	По плану	Классные руководители
10.5	При проведении массовых мероприятий принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей	В течение года	Администрация
10.6	Профилактика правонарушений и ПДД	По плану	Учитель ОБЖ
10.7	Обеспечение дежурства во время проведения массовых мероприятий с учащимися	В течение года	Администрация
10.8	Проведение профилактической работы учащимися школы по безопасному движению к школе, поведению на спортивных и детских площадках: лекции, беседы, классные часы	В течение года	Зам. директора по УВР Учитель ОБЖ