

**ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА
УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

**Шевченко Татьяна Леонидовна
учитель начальных классов
МОУ «Ульканская СОШ № 2»**

ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ

1. Работа с текстом до чтения.

Цель: развитие антиципации - умения предполагать, предвосхищать.

2. Работа с текстом во время чтения.

Цель: понимание текста на уровне содержания.

3. Работа с текстом после чтения.

Цель: углубление первоначального понимания, работа над достижением понимания на уровне смысла (понимание основной мысли).



РАБОТА С ТЕКСТОМ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ.

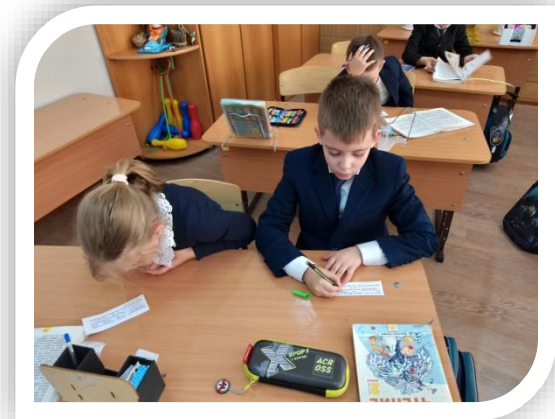
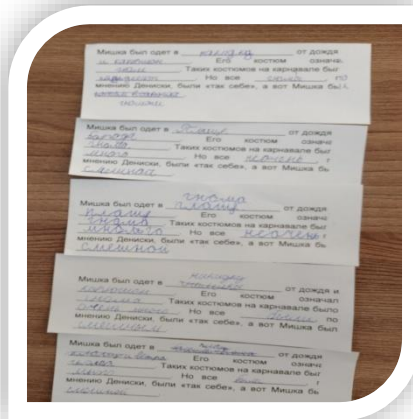
Прием «Кубик Блума» – помогает научить детей задавать вопросы.



РАБОТА С ТЕКСТОМ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ.

Прием «Восстанови текст» - помогает сформировать умение целенаправленно читать текст и сравнивать заключённую в тексте информацию.

Мишка был одет в _____ от дождя и _____. Его костюм означал _____. Таких костюмов на карнавале было _____. Но все _____, по мнению Дениски, были «так себе», а вот Мишка был _____.



РАБОТА С ТЕКСТОМ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ.

Прием «Узелки на память» - записать то, что требуется запомнить.

| | |
|--|--|
| <i>Автор</i> | |
| <i>Название произведения</i> | |
| <i>Жанр</i> | |
| <i>Герои</i> | |
| <i>Главная мысль</i> | |
| <i>Какой вопрос ты бы хотел задать одноклассникам?</i> | |



РАБОТА С ТЕКСТОМ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ.

Прием «Plickers» - это бесплатное удобное приложение для молниеносной проверки знаний.

[▶ Play Now](#) [🗒 Edit Set](#) [➔ Move to Pack](#) [+ Add to Queue](#)

[▶ 2a](#) [▶ 2a](#) [▶ 2a](#)

1. Как звали учительницу?

1

- A Оксана Леонидовна
- B Ольга Николаевна
- C Раиса Ивановна
- D Елена Николаевна

2. Какое мероприятие ожидалось в школе?

2

- A Собрание
- B Карнавал
- C Спортивная эстафета
- D Новогодний бал

3. Кем нарядился Мишка?

3

- A Клоуном
- B Суперменом
- C Снежинкой
- D Гномом

4. Куда уехала мама Дениски?

4

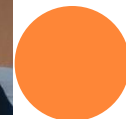
- A В командировку
- B На дачу
- C В санаторий
- D В деревню

5. Кто придумал костюм Дениске?

5

- A Папа
- B Мама
- C Соседка
- D Мишка

РАБОТА С ТЕКСТОМ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ.



РАБОТА С ТЕКСТОМ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ.

Таблица результатов приложения «Plicers»

| Name ^ | Total | Как звали учительницу? | 2. Какое мероприятие ожидалось в | 1. Как звали учительницу? | 3. Кем нарядился Мишка? | 4. Куда уехала мама Дениски? | 5. Кто придумал костюм | 6. Какую шапку взяли мальчики для | 7. Кто придумал название | 8. Как назывался карнавальный | 9. Какой приз дали за лучший | 10. Какую книжку Дениске |
|---------------|--------|------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Class Average | ● 87% | 90% | 85% | 83% | 100% | 77% | 92% | 92% | 67% | 92% | 83% | 92% |
| Бусыгина | ● 73% | C | B | B | D | C | D | B | A | D | D | A |
| Васильев | ● 60% | - | D | D | D | D | D | B | B | B | D | A |
| Дорофеева А | ● 82% | A | B | C | D | C | D | B | B | B | D | A |
| Дорофеева М | ● 100% | C | B | C | D | C | D | B | C | B | D | A |
| Ланцова | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ложкина | ● 100% | C | B | C | D | C | D | B | C | B | D | A |
| Малых | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Маркова | ● 100% | C | B | C | D | C | D | B | C | B | D | A |
| Самойлов | ● 100% | C | B | C | D | C | D | B | C | B | D | A |
| Сафронов | ● 90% | C | B | C | D | C | C | B | - | B | D | A |
| Суров | ● 80% | - | B | C | D | A | D | B | C | B | A | A |
| Татаринцев | ● 91% | C | B | C | D | C | D | B | C | B | B | A |
| Томшин | ● 91% | C | A | C | D | C | D | B | C | B | D | A |
| Фурман | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ярцева | ● 100% | C | B | C | D | C | D | B | C | B | D | A |
| Guest 16 | ● 43% | - | B | - | D | D | D | D | A | - | - | D |



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

