

**План мероприятий
по профилактике буллинга
в МОУ «Ульканская СОШ №2»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------|---|---------------------------|---|
| 1. | Проведение в ОО рабочих совещаний по организации внедрения проекта с педагогическим коллективом | до 30 сентября | зам.директора по ВР социальный педагог |
| 2. | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | сентябрь | социально-психологическая служба |
| 3. | Проведение тематических родительских собраний по организации внедрения проекта «Новое школьное пространство» | до 20 ноября | зам.директора по ВР социальный педагог |
| 4. | Актуализация «Антибуллинговой хартии» | октябрь-ноябрь | зам.директора по ВР социальный педагог |
| 5. | Внедрение в ОО «Школьного ориентира», «Театра дружбы» и профилактического квеста – игры «Класс#ВместеДружба» | октябрь-март | зам.директора по ВР социальный педагог |
| 6. | Методические рекомендации (буклеты, памятки) для родителей обучающихся и педагогов | ноябрь | зам.директора по ВР социальный педагог |
| 7. | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему: «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | декабрь | социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по безопасности |
| 8. | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» 8-9 класс | декабрь | социально-психологическая служба |
| 9. | Родительские собрания в классах: • «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»; | январь февраль март | классные руководители, педагог – психолог, социальный |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте»; • «Как предотвратить и преодолеть буллинг?»; • «К чему может привести буллинг?» | | педагог |
| 10 | Классные часы(1-4 классы): «Законы сохранения доброты»; «Я не дам себя обижать». | январь февраль март апрель | классные руководители социальный педагог |
| 11 | Классные часы(5-9 классы): <ul style="list-style-type: none"> • « Буллинг как стадный допинг»; • «Учись быть добрым»; • «Что такое агрессия?»; • «Добро против насилия»; • «Способы решения конфликтов с ровесниками». | январь февраль март апрель май | классные руководители социально-психологическая служба |
| 12 | Проведение областной профилактической недели «Дружить ЗДОРОВО!» | январь | социальный педагог |
| 13 | Консультации педагога-психолога, социального педагога: <ul style="list-style-type: none"> • «Дети, которых затравили в Интернете»; • «Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия»; • «Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе»; • «Защита прав и интересов детей»; • «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей». | январь февраль март апрель май | педагог-психолог социальный педагог |
| 14 | Проведение диагностики (анкетирование) обучающихся по выявлению проблем, связанных с буллингом. | апрель | педагог-психолог |