

Методы проектной технологии на уроках географии

Методы проектной технологии – одни из важнейших, применяемых в преподавании географии. Совместная учебно-познавательная, игровая и творческая деятельность учащихся, имеющая общую цель и согласованные способы, является очень значимой для участников проекта и направлена на достижение общего результата по решению конкретной проблемы.

Участники проекта получают возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала, результатом которого становится найденный способ решения проблемы, что носит практический характер и очень значим для самих участников проектной деятельности. А для учителя учебный проект – дидактическое средство развития, обучения и воспитания своих учеников.

В процессе преподавания географии я использую разные типы учебных проектов:

- ✓ информационный проект, при работе над которым идет сбор, оформление и представление информации по определенной учебной теме;
- ✓ исследовательский проект, работая над которым учащиеся проводят исследование и анализируют результаты;
- ✓ творческий проект, когда ученики создают произведение любого жанра (сказки, комиксы, буклеты и т.д.)

При работе над учебным проектом возникает тесное сотрудничество и взаимодействие учителя и ученика.

По времени выполнения одни проекты рассчитаны на реализацию в течение урока (“мини-проект”), другие – на самостоятельную внеурочную деятельность учащихся.

В разные годы мои ученики выполняли различные проекты, с некоторыми из них они выступали на заседаниях научного общества как школьного, так муниципального уровня.

Темы проектов для учеников 7 класса

1. Именем Колумба.
2. Что общего у пустынь Намиб и Атакама.
3. Растения и животные на гербах и флагах стран мира.
4. Срединно-океанические хребты.
5. Буклеты для путешественников в разные страны мира.
6. Необычный портрет материков.

Темы проектов для учеников 8 класса

1. Портрет реки Киренга.
2. Школьная перепись.
3. Родники в окрестностях Улькана.

4. Создание климатограммы для поселка Улькан и ее анализ.
5. Разработка памятки для отдыхающих на берегах Киренги и Улькана.
6. Разработка макетов запрещающих и разрешающих знаков для размещения в местах отдыха ульканцев.
7. Улицы нашего поселка, связанные с историей БАМа.

Темы проектов для учеников 9 класса

1. Географическая грамотность населения Улькана.
2. Экскурсия «Памятные места Улькана» (к 50-летию БАМа).
3. Перспективы развития туризма в Казачинско-Ленском районе.
4. География на кухне.
5. Драгоценные камни.
6. Путеводитель по нашему району.
7. Города на денежных купюрах.

Темы проектов для учеников 10-11 классов

1. Они были первыми (к 30-летию школы).
2. Непризнанные государства: особенности и проблемы.
3. Альтернативная энергетика: перспективы развития.
4. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО.
5. Стихийные явления и их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.
6. Визитные карточки стран мира.

Оформление и оценка проектов осуществляются согласно единым требованиям, разработанным в нашей школе. Положение опубликовано на сайте школы.

Материалы и презентации к проектам широко используют как во время уроков, так и во внеклассной работе. В результате работы над проектами по географии повышается функциональная грамотность обучающихся, обеспечивается возможность самореализации обучающихся через дополнительное образование, участие в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности. Думаю, что навыки, полученные при работе над проектами, помогают ученикам при выполнении заданий Всероссийской проверочной работы. Среднее значение качества знаний по итогам ВПР за последние четыре года составляет 61%. Ежегодно многие учащиеся 9 класса выбирают географию для сдачи ОГЭ. В последнее время их число превышает более 20 человек. Качество знаний на ОГЭ варьируется от 72% до 88%. Таким образом, целесообразность использования метода проектов на уроках географии очевидна.

Учитель географии МОУ «Ульканская СОШ №2»
Шестакова Галина Александровна.