

**Технологическая карта урока по Гимнастике  
по теме: «Кувырок вперед, стойка, на лопатках согнув ноги»  
учитель Игнатко И.А.**

<b>Учебный предмет</b>	Физическая культура
<b>Класс</b>	2 в
<b>Дата</b>	11.11.2017
<b>Место проведения</b>	Спортивный зал
<b>Инвентарь</b>	Гимнастические маты-8 шт, флажки на подставке -3 шт., проектор, интерактивная доска.
<b>Тема урока</b>	Акробатика. Кувырок вперед, стойка, на лопатках согнув ноги.
<b>Тип урока</b>	Изучение нового материала
<b>Технология построения урока</b>	Системно - деятельностный и дифференцированный подход
<b>Цель урока</b>	Создать условия для овладения умениями успешно выполнять акробатические комбинации.
<b>Задачи урока</b>	Научить правильной технике выполнения кувырка вперед, стойку на лопатках согнув ноги. Развивать ловкость, координацию, быстроту реакции. Воспитывать стремление через игру, демонстрировать навыки самоорганизации, взаимопомощи, формирование адекватной самооценки.
<b>Основные термины, понятия</b>	Пережат, группировка, кувырок вперед, стойка на лопатках согнув ноги, гимнастика.
<b>Ресурсы</b>	Презентация №1( <a href="http://ppt4web.ru/prezentacii-po-fizkulture/tehnika-bezopasnosti-na-zanjatijakh-gimnastikoji.html">http://ppt4web.ru/prezentacii-po-fizkulture/tehnika-bezopasnosti-na-zanjatijakh-gimnastikoji.html</a> ), презентация №2 ( <a href="http://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoj-kulture-na-temu-tehnika-vipolneniya-kuvirka-vpered-iz-upora-prisev-431871.html">http://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoj-kulture-na-temu-tehnika-vipolneniya-kuvirka-vpered-iz-upora-prisev-431871.html</a> )
<b><i>Планируемые результаты урока</i></b>	
<b>Предметные:</b>	иметь представления о понятиях: пережат, группировка, кувырок, стойка; уметь выполнять технически правильно акробатические упражнения;
<b>Метапредметные:</b>	<u>познавательные</u> – овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников. <u>коммуникативные</u> – овладевают способностью слушать собеседника и вести диалог. <u>регулятивные</u> – оценивают свои достижения на уроке.
<b>Личностные:</b>	Установка на здоровый образ жизни, умение побеждать и проигрывать; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
<b>I. Организационный момент</b>	<p>Проверка готовности обучающихся к уроку.</p> <p>Создаю эмоциональный настрой на изучение нового материала.</p> <p>Построение; приветствие.</p>	Слушают.	<b>Личностные:</b> выражать положительное отношение к процессу познания.
<b>II. Актуализация знаний</b>	<p>Ребята, отгадайте загадку?</p> <p>- Мы, как будто акробаты, Делаем прыжки на мате, Через голову вперед, Можем и наоборот. Нашему здоровью впрок Будет каждый...</p> <p>-Молодцы ребята, правильно это (кувырок).</p> <p>Кто может, сказать тему нашего урока?</p>	Слушают загадку.	<p><b>Личностные:</b> проявлять внимание и желание узнать больше, воспитание дисциплинированности.</p> <p><b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя и из собственного опыта;</p> <p><i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формулировать учебные задачи</p>

	<p>- А, какие еще Вы знаете элементы акробатических упражнений?</p> <p>- Сегодня мы с вами будем разучивать технику кувырка вперед и стойку на лопатках, согнув ноги.</p> <p>- Класс «Равняйся!», «Смирно!», «По порядку номеров рассчитайсь!»</p> <p>Выполнение строевых упражнений:</p> <p>-повороты налево, направо, кругом на месте.</p> <p><u>Повторение правил Т/Б на уроках гимнастики (Презентация).</u></p> <p>Направо, ходьба по залу с соблюдением дистанции.</p> <p>Бег в медленном темпе 1,5 минуты.</p> <p>Переходим на шаг восстанавливаем дыхание,</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Настрой на урок.</p> <p>Самооценка готовности к уроку.</p> <p>Выполняют упражнения.</p> <p>Дифференцированный подход (готовят учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры или по выбору учителя(цщюшт2ю).</p>	
--	--	---	--



			<i><b>Личностные:</b></i> проявляют дисциплинированность.
<b>IV. Изучение нового материала.</b>	<p>Формулирую задание, осуществляю контроль. Подойти к матам. <u>Провожу подготовительные упражнения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лежа на спине руки вверх, быстро согнуть ноги и сгруппироваться;</li> <li>- перекаат из положения группировки сидя перекаат назад -вперед на спине;</li> </ul> <p>Ускорять движение и фиксируя положения группировки. Обращать внимание на правильность и плотность группировки.</p> <p>*Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги.</p> <p>Выполнение элемента со страховкой.</p>	<p>Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность.</p> <p>Слушают, выполняют упражнение</p> <p>Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности.</p>	<i><b>Регулятивные:</b></i> адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ кувырка вперед.

<p><b>V. Самостоятельное творческое использование сформированных УУД.</b></p>	<p>Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности, страховку, само страховку.</p> <p>Ориентировать учащихся на согласованность действий при выполнении кувырков.</p>	<p>Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности.</p> <p>Слушают, выполняют упражнение</p>	<p><b>Познавательные:</b> воспроизводить технику кувырка по памяти., развитие трудолюбия и ответственности на результат своей деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера при страховке.</p>
<p><b>VI. Первичное осмысление и закрепление</b></p>	<p>Сейчас мы с вами проведем акробатическую эстафету. Судьями в ней будут дети, у которых лучше всего получались: кувырок и стойка на лопатках, согнув ноги.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первый участник добегают до мата и делает перекачивание через мат, оббегает стойку с флажком, затем бежит обратно и передает эстафету.</li> <li>- Первый участник добегают до мата и делает кувырок, оббегает стойку с флажком, затем бежит обратно и передает эстафету.</li> <li>- Из и.п. стоя на коленях, выпрыгнуть вверх, встать на</li> </ul>	<p>Выполняют упражнения.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> отличать верное выполнение от неверного. Совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>

	<p>ноги, пробежать до мата выполнить кувырок, пробежать до стоки с флажком и вернуться обратно;</p> <p>- И.п. стоя спиной, выполнить бег спиной до мата, повернуться, выполнить кувырок, пробежать до стойки и вернуться обратно.</p> <p>Контролировать выполнения кувырков.</p>	<p>Выполняют дыхательные упражнения</p>	
<p><b>VII. Рефлексия.</b></p> <p><b>Итоги урока.</b></p>	<p>Игра на внимание «Великаны, карлики»</p> <p>Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока.</p> <p>Какие термины мы сегодня узнали на уроке?</p> <p>Сейчас я вам буду говорить предложение, а вы его закончите.</p> <p>Сегодня я узнал.....</p> <p>Мне нужно отработать.....</p> <p>Для меня самым трудным было.....</p>	<p>Выполняют игру.</p> <p>Оценить процесс и результаты своей деятельности</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные:</b> адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p> <p><b>Личностные:</b> понимать необходимость выполнения УГГ с целью оздоровления и укрепления организма.</p>

	<p>Сегодня на уроке мне было....</p> <p>У нас стоит три флажка(красный, синий, желтый), подойдите к тому флажку как вы себя чувствовали на уроке:</p> <p>красный – отлично;</p> <p>желтый – хорошо;</p> <p>синий – плохо.</p> <p>Подведение итогов урока.</p> <p>- Молодцы! Вы сегодня показали, что действительно очень подготовленный класс. На уроке была хорошая дисциплина.</p> <p>Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся.</p> <p>Домашнее задание выполнять комплекс утренней гимнастики</p>	<p>Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.</p> <p>Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку.</p>	
--	---	--	--

