

**Опыт работы учителя английского языка  
Добрыниной Инны Александровны  
по применению цифровых образовательных ресурсов  
на уроках английского языка  
с целью повышения мотивации к изучению предмета**

Главной целью обучения иностранным языкам в школе является: развитие коммуникативной компетенции, развитие личности ребенка, желающей и способной к участию в межкультурном общении на иностранном языке и в дальнейшем способной к самосовершенствованию. Исходя из требований современного образования, я поставила следующие задачи:

- повышать свою методическую и профессиональную компетентность в области английского языка;
- осваивать и активно внедрять в учебный процесс инновационные технологии;
- ориентироваться на вариативность обучения;
- повышать интерес обучающихся к английскому языку;
- обобщать и распространять свой опыт;

Развитие и активное внедрение новых информационных технологий в современном мире оказывают огромное влияние на образование и воспитание школьников. Сегодня в традиционную схему “учитель – ученик – учебник” вводится новое звено – компьютер, а в школьное сознание – компьютерное обучение. Одной из основных частей информатизации образования является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах. Доступ к сети Интернет дает возможность воспользоваться огромным количеством дополнительных материалов, которые позволяют обогатить уроки разнообразными идеями и упражнениями. Процесс формирования познавательного интереса способен повысить мотивацию школьников к изучению иностранного языка, что будет способствовать повышению и качества их знаний.

Использование ЦОР в современных реалиях - действенный инструмент преподавания, который активизирует мыслительную деятельность учащихся, позволяет сделать учебный процесс привлекательным и интересным. Это мощный стимул повышения мотивации к овладению иностранным языком.

На своих уроках я использую просмотр видеороликов, описывающих реалии жизни англоязычных стран, что способствует более полному пониманию темы урока. Современные дети активно используют интернет ресурс <https://www.youtube.com/> для просмотра различных видео. В своей практике я также активно использую данный ресурс. Однако следует отметить, что перед использованием видео я провожу критический анализ материала и выбираю проверенные официальные источники.

Работа с детскими песенками и песнями, рекомендуемыми к изучению в классах, способствует более быстрому овладению знаниями по теме.

В настоящее время в сети Интернет существует множество сайтов, предназначенных специально для учителей. Они предлагают широкий выбор наглядных материалов: тематические карточки по разделам школьной

программы, плакаты, готовые мультимедийные презентации, образцы грамот, маски для ролевых игр, лексические и грамматические упражнения и многое другое.

При подготовке к урокам и также на уроках я использую образовательную платформу РЭШ. «Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Для проведения уроков я использую презентации, выполненные в программе Power Point, что позволяет реализовать принципы доступности и наглядности. Такие презентации обеспечивают получение большого объема информации за короткий период. И всегда есть возможность вернуться к предыдущему слайду.

Кроме творческой работы учителя, использование ИКТ на уроках требует творчества и самих учащихся. Несомненно, проектная работа увлекает учащихся. Уникальность проектной работы в том, что в создании проектов может участвовать каждый ученик, а также создать интересный проект с использованием компьютерных технологий – это вопрос престижности учащегося в классе. Учащиеся с удовольствием используют программу Power Point при подготовке проектов. Я считаю, что выполнение подобных заданий, когда ученики могут показать свое творчество, информационно-коммуникационную компетентность положительно сказывается на мотивации, на качестве усвоения материала. В данном виде работы себя могут проявить ученики с «удовлетворительными» знаниями по предмету, которые молчат на уроке, но умеют отлично работать на компьютере. Это позволяет поднять их самооценку, повысить их статус среди одноклассников.

Использование интерактивной доски дает хорошие возможности вовлечь учащихся в ход урока, стимулировать активную деятельность группы. Этот подход продуктивен для сбора идей как при индивидуальной, так и при коллективной деятельности. Во время работы с интерактивной доской учащиеся активны, все хотят выйти и поработать. Творческое использование интерактивной доски предоставляет новые возможности для активного участия учеников во время урока, делает уроки более увлекательными и интересными.

Буду продолжать работать с ЦОР, делиться опытом работы с коллегами.