

Анализ государственной итоговой аттестации

МОУ «Ульканская СОШ №2» за 2023-2024 учебный год

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в соответствии со ст. 47, 59 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 223/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказа от 12.04.2024 №243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023г. №233/552», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа ОО Администрации Казачинско-Ленского муниципального района №115 от 15.05.2024, приказа МОУ «Ульканская СОШ №2» №134 от 15.05.2024 г.

На основании вышеизложенных документов были проведены инструктажи для участников ГИА: для обучающихся, родителей, организаторов. Заведены журналы регистрации заявлений выпускников о выборе экзаменов, журналы регистрации инструктажей с обучающимися и их родителями.

Проведена проверка знаний у педагогических работников, задействованных при проведении итоговой аттестации по организации и проведению ГИА выпускников 9-х классов и 11-х классов. Все организаторы государственной итоговой аттестации получили сертификаты.

Проведена аккредитация общественных наблюдателей, наблюдателей за общественным порядком в ППЭ № 2402 (Пазова Анастасия Вячеславовна, Баранцева Оксана Николаевна и Король Ольга Анатольевна), отработан план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 9-х и 11-х классах.

Допущено к государственной итоговой аттестации: получили зачет за итоговое собеседование по русскому языку- 51 обучающийся 9-х классов, зачет за итоговое сочинение - 27 обучающихся 11-х классов.

Апелляция по результатам ГИА ЕГЭ по биологии поступила от выпускницы 11б класса.

1.В анализе представлена статистика результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 51 участник из них 50 человек сдавали математику, русский язык и 2 предмета по выбору и 1 человек- математику и русский язык (основание справка об инвалидности и заключение ПМПК).

Общие результаты ОГЭ 2023-2024 гг. (с учетом дополнительных сроков)

Предмет	Ко л- во	Средний балл	Оценоч ный балл	Оценка				Качество знаний %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	51	26	4	-	22	17	12	56%
Математика	51	16	4	-	19	29	3	60%
Физика	14	27	4	-	2	12	-	83%
Химия	3	28	4	-	1	-	2	66%
Информатика и ИКТ	19	10	3	-	11	7	1	42%
Биология	6	28	4	-	3	2	1	50%
География	25	25	4	-	3	8	14	88%
Обществознание	24	22	3	-	15	9	-	38%
История	4	17	3	-	3	1	-	25%
Английский язык	2	54	4	-	-	1	1	100%
Литература	3	27	4	-	1	1	1	66%

Общие выводы и предложения по ГИА в режиме ОГЭ:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было;

- 51 из 51 обучающихся 9-х классов участвующие в ГИА, с учетом пересдачи ОГЭ сдали и получили аттестаты об основном образовании, среди них 3 аттестата особого образца (с отличием) – Добрынина Алиса, Кузнецова Анна, Иванюра Екатерина.

- 2 обучающийся (ОВЗ) – свидетельство;

- необходимо отметить высокий уровень результатов ОГЭ по литературе, географии, физике.

- в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по ориентированию обучающихся на выбор «предметов по выбору».

2. В анализе представлена статистика результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Результаты ГИА ЕГЭ 2023 -2024 учебного года

Предмет	Выбор ЕГЭ	Не явились на экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором	Минимальный балл по предмету обучающихся	Максимальный балл по предмету	Средний балл по ОУ	Не прошли уровень
Русский язык	27	-	24	37	86	57	-
Математика (профиль)	14	-	27	27	86	65	-
Математика (база)	13	-	7	9	21	16	-
Физика	6	-	36	43	59	52	-
Информатика (КЕГЭ)	5	-	40	43	80	58	
Обществознание	13	2	42	30	73	50	2
История	5	1	32	24	95	53	1
Биология	5		36	26	53	49	-
Химия	5	-	36	23	57	40	2
Английский язык	1				90	90	

Обучающиеся, набравшие по результатам ЕГЭ 200 баллов и более (по результатам трех экзаменов)

Фёдорова Анастасия	246 баллов (русский-78, история -95, обществознание -73)
Петров Владислав	211 баллов (русский-75, математика - 86, информатика-80)
Арбатская Екатерина	238 баллов (русский язык-86, математика- 80, обществознание-72)

Сравнение результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с результатами ЕГЭ- 2024:

Ф.И. обучающегося	Предмет	Результат олимпиады - 10класс	Результат олимпиады - 11 класс	Результат ЕГЭ
Арбатская Екатерина	Литература	3 место	3 место	86 баллов
	Обществознание		3 место	72
Петров Владислав	Математика	3 место Участник регионального этапа	3 м	88 баллов
	Английский язык		Участник регионального этапа	90 баллов

Общие выводы и предложения по ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через мероприятия различного уровня;
- участие в предметных олимпиадах расширяет базу знаний обучающихся по предмету, способствует повышению результата ЕГЭ;

-все претенденты на аттестаты особого образца подтвердили свои знания.

Предложения:

1. Обсудить аналитические материалы по результатам ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ на методическом совете школы.
2. Активизировать работу с родителями обучающихся с целью усиления самоподготовки и самоконтроля.
3. Продолжить использовать для подготовки к ГИА в режиме ОГЭ и ЕГЭ открытые банки заданий ФИПИ.
4. Усилить работу психологической помощи в период подготовки к экзаменам.

Информацию подготовила:

Т.И. Борзенко