

## Примерный протокол наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество ребенка \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

| № п/п | Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ                                                                                                                                                                                                                                                                               | Признаки наблюдения                                                          | Отметка о наличии | Источники сведений                                                                                                                  | Наличие справок от профильных специалистов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.    | Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)                                                                                                                                                                                                                                                            | Необщительность в группе сверстников                                         |                   | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). |                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отказ посещать школу                                                         |                   |                                                                                                                                     |                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Появившиеся трудности в деятельности                                         |                   |                                                                                                                                     |                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Нетипичные эмоциональные реакции                                             |                   |                                                                                                                                     |                                            |
| 2.    | Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц или кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др. | Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором                      |                   | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). |                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подавленность, апатия, пассивность                                           |                   |                                                                                                                                     |                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Желание все время находиться со взрослым                                     |                   |                                                                                                                                     |                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Замкнутость, скрытность                                                      |                   |                                                                                                                                     |                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Психосоматическая симптоматика                                               |                   |                                                                                                                                     |                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Повторяющиеся воспоминания, кошмары, связанные с психотравмирующей ситуацией |                   |                                                                                                                                     |                                            |
| 3.    | Склонность к аддиктивному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Раздражительность                                                            |                   | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). |                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Замедленный или наоборот ускоренный темп речи                                |                   |                                                                                                                                     |                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зависимость от гаджетов (в ущерб другим видам деятельности)                  |                   |                                                                                                                                     |                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Плохое самочувствие                                                          |                   |                                                                                                                                     |                                            |

|    |                                      |                                                                                          |  |                                                                                                                                     |                                                   |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |                                      | Нездоровый/неопрятный внешний вид                                                        |  |                                                                                                                                     |                                                   |
| 4. | Склонность к девиантному поведению   | Конфликтность, агрессивность                                                             |  | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). |                                                   |
|    |                                      | Игнорирование поручений педагогов                                                        |  |                                                                                                                                     |                                                   |
|    |                                      | Вызывающее поведение                                                                     |  |                                                                                                                                     |                                                   |
|    |                                      | Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения                                    |  |                                                                                                                                     |                                                   |
|    |                                      | Экстремальный досуг                                                                      |  |                                                                                                                                     |                                                   |
| 5. | Склонность к суицидальному поведению | Подавленность, отрешенность, апатия                                                      |  | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). | Справки (заключения) профильных специалистов.     |
|    |                                      | Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни |  |                                                                                                                                     |                                                   |
|    |                                      | Повышенная чувствительность к словам других людей                                        |  |                                                                                                                                     |                                                   |
| 6. | Нарушения в развитии                 | Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речь)                         |  | Заключение ППк                                                                                                                      | Медицинское заключение (справка), заключение ПМПк |
|    |                                      | Трудности в обучении (отставание от образовательной программы)                           |  |                                                                                                                                     |                                                   |
|    |                                      | Повышенная утомляемость                                                                  |  |                                                                                                                                     |                                                   |
|    |                                      | Трудно контролируемое собственное эмоциональное состояние                                |  |                                                                                                                                     |                                                   |
| 7. | Сниженная самооценка                 | Повышенная самокритика                                                                   |  | Информация от педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка                                                | Информация от педагога-психолога                  |
|    |                                      | Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость                              |  |                                                                                                                                     |                                                   |
|    |                                      | Проявление тревоги при нахождении в обществе                                             |  |                                                                                                                                     |                                                   |
|    |                                      | Навязчивые негативные мысли о своей внешности                                            |  |                                                                                                                                     |                                                   |
| 8. | Проявления депрессивного состояния   | Подавленное настроение                                                                   |  | Информация от педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка                                                | Информация от педагога-психолога                  |
|    |                                      | Частая изоляция от социума, замкнутость                                                  |  |                                                                                                                                     |                                                   |
|    |                                      | Нарушение сна, питания. Перестал ухаживать за собой                                      |  |                                                                                                                                     |                                                   |

|    |                                            |                                                              |  |                                                                                                                                     |  |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                            | Жалобы на головные боли, боли в животе, трудности с дыханием |  |                                                                                                                                     |  |
| 9. | Посттравматическое стрессовое расстройство | Трудности со сном (кошмары, плач во сне)                     |  | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). |  |
|    |                                            | Признаки поведения, характерные для более раннего возраста   |  |                                                                                                                                     |  |
|    |                                            | Навязчивые воспоминания о травме (рисунки, письма)           |  |                                                                                                                                     |  |
|    |                                            | Подавленный эмоциональный фон                                |  |                                                                                                                                     |  |
|    |                                            | Трудности с контролем эмоций: гнев, агрессивное поведение    |  |                                                                                                                                     |  |
|    |                                            | Острая реакция на громкие звуки                              |  |                                                                                                                                     |  |
|    |                                            | Частые проявления страхов                                    |  |                                                                                                                                     |  |

Классный руководитель

\_\_\_\_\_ / Фамилия, имя, отчество

Педагог-психолог

\_\_\_\_\_ / Фамилия, имя, отчество

Дата заполнения протокола

\_\_\_\_\_