

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
протокол № 5
от « 28 » ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОУ "Ульканская средняя
общеобразовательная школа № 2"

Е.П. Русанова
" 29 " ноября 2022 г.

Положение о «Дневнике здоровья класса»

1. Общее положение.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 года № 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков, молодёжи», Устава учреждения, Программы «Здоровье».

1.2. «Дневник здоровья класса» является основным документом для организации здоровьесберегающей работы с обучающимися в школе, мостом, соединяющим усилия педагогов, учеников и их родителей по укреплению здоровья школьников.

1.3. «Дневник здоровья класса» - это совокупность сведений об индивидуальных особенностях функционирования организма обучающегося и его личности в отношении их структурных особенностей и в динамики адаптации к факторам внешней среды, взросления и развития.

1.4. Ведение «Дневник здоровья класса» осуществляется классным руководителем на бумажном и электронном носителе на основе данных медицинского работника, педагога-психолога, учителя физической культуры образовательного учреждения.

2. Цель ведения дневника.

2.1. Целью является анализ физического, психического и социального здоровья класса МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2», формирование у школьников осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью как к высшей ценности, как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни человека через воспитательную деятельность.

3 Задачи ведения дневника.

3.1. Формирование базы данных о состоянии здоровья школьников на основе мониторинга результатов углублённого медицинского осмотра,

психологического тестирования, мониторинга физической подготовленности.

3.2. Введение в практику деятельности образовательного учреждения современных медико-психологических, социально-педагогических и образовательных технологий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.3. Использование сведений и физиологических и психологических особенностях обучающихся непосредственно для решения задач по обеспечению условий, необходимых для сохранения и укрепления их здоровья.

4. Порядок ведения дневника.

4.1. «Дневник здоровья класса» ведётся с 1 по 11 класс.

4.2. В целях преемственности материалы дневников передаются по окончании начальной школы для лучшей адаптации обучающихся в 5х классах классным руководителям в основной школе, а также при смене классного руководителя.

4.2 Данные о здоровье обучающихся в дневник заносит классный руководитель на основе данных медицинского работника, педагога-психолога, учителя физической культуры, родителей обучающегося.

4.2. «Дневник здоровья класса» ведётся по определённой структуре, которая включает:

- общие данные обучающихся класса (дата рождения, домашний адрес, Ф.И.О. родителей, номер страхового полиса);
- общая характеристика класса (количество - девочек и мальчиков, работающих левой рукой, с дефектом речи, с заиканием, с медлительной речью, чрезмерно подвижных, с нарушением осанки,, хроническими заболеваниями, состоящих на «Д» учёте);
- социальная характеристика класса (количество – из неполных семей, из полных семей, из многодетных, социально не защищённых, из семей, где родители инвалиды, семей, где есть дети-инвалиды);
- группы здоровья, физкультурные группы, рекомендации врача;
- карта развития обучающихся (вес, рост, окружность груди и т.д.);
- уровень физической подготовленности (высокий, средний, низкий);
- посещение спортивных секций и кружков с развитием двигательной активности;
- заболевание и пропуски детей по четвертям;
- план работы с обучающимися и их родителями по сохранению и укреплению здоровья на год (классные часы, беседы, родительские собрания, мероприятия по вопросам здоровья);
- контроль за состоянием здоровья детей (жалобы, настроение, беседы) ведётся по факту;
- питание обучающихся;
- анализ состояния здоровья обучающихся класса.
- материалы исследований по вопросам здоровья (тесты, анкеты, диаграммы и др.)

4.3. Работа с дневником доступна и не лишает педагога творчества.

5. Прогнозируемые результаты.

5.1. Разработка и внедрение новых форм режимных моментов по организации здоровьесберегающего учебно-воспитательного процесса, оптимального режима учёбы и отдыха детей.

5.2. Расширение фронта профилактической работы с обучающимися и их родителями для укрепления здоровья.

5.3. Увеличение школьного информационного пространства, владение информацией о состоянии здоровья каждого ученика, класса.

5.4. Возможность ведения сравнительного анализа успеваемости обучающихся, связанного с заболеваемостью обучающихся.

6. Контроль ведения «Дневник здоровья класса».

6.1. Заполняется один раз в четверть.

6.2. Ответственным за контроль своевременного заполнения и ведения дневника является классный руководитель.

6.3. Администрация проверяет ведение дневников один раз в полугодие.

Структура ведения дневника.

1. Общие данные обучающихся класса (дата рождения, домашний адрес, Ф.И.О. родителей, номер страхового полиса).

2. Общая характеристика класса (количество - девочек и мальчиков, работающих левой рукой, с дефектом речи, с заиканием, с медлительной речью, чрезмерно подвижных, с нарушением осанки, хроническими заболеваниями, состоящих на «Д» учёте).

3. Социальная характеристика класса (количество – из неполных семей, из полных семей, из многодетных, социально не защищённых, из семей, где родители инвалиды, семей, где есть дети-инвалиды).

4. Группы здоровья, физкультурные группы, рекомендации врача.

5. Карта развития обучающихся (вес, рост, окружность груди и т.д.).

6. Уровень физической подготовленности (высокий, средний, низкий).

7. Посещение спортивных секций и кружков с развитием двигательной активности.

8. Заболевание и пропуски детей по четвертям.

9. План работы с обучающимися и их родителями по сохранению и укреплению здоровья на год (классные часы, беседы, родительские собрания, мероприятия по вопросам здоровья).

10. Контроль за состоянием здоровья детей (жалобы, настроение, беседы) ведётся по факту.

11. Питание обучающихся.

12. Анализ состояния здоровья обучающихся класса за год.

13. Материалы исследований по вопросам здоровья (тесты, анкеты, диаграммы и др.).

14. Работа с дневником не лишает педагога творчества.